

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании методического
объединения учителей –
предметников.

Рекомендовано к
утверждению. Протокол от
«26» августа 2026 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР Перепелкина Г.А.
«26» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом МБОУ «Ш – И поселка
Эгвекинот»
от «26» августа 2026 г. № 84-од

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с нарушением интеллекта
«ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ПДД»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11 -16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Дайнзанова Н.В.,
педагог дополнительного образования

МО Эгвекинот
2026 год
Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Знай и соблюдай ПДД» реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа – интернат поселка Эгвекинот», в котором обучаются воспитанники с нарушением интеллекта.

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК - 641/09 «О направлении методических рекомендаций» и Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
9. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий";
10. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Регистрационный номер в Минюсте России: 86855 (зарегистрировано 2 июня 2026 года), срок действия с 01.09.2026 г. по 31.08.2032 г.
11. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.
12. Пояснительная записка Департамента образования и науки ЧАО от 10 января 2023 г. №28/03-4.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, нацелена на повышение культуры поведения всех участников дорожного движения и уменьшения травматизма, социализацию детей с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ.

Актуальность программы обусловлена тем, что для детей с ОВЗ важна адаптация и социализация в обществе. На занятиях создаются условия для проявления самостоятельности ребёнка, сотрудничества с его ровесниками для максимально полной адаптации в обществе, развивая коммуникативную, организационную, информационную компетенции детей с особыми образовательными потребностями.

Педагогическая целесообразность определяется созданием благоприятных условий для обучения. Педагог исходит из возможностей детей, предварительно освоив первичную диагностику обучающихся, изучив особенности психофизического развития категорий обучающихся. По возможности создаются специальные условия. Материал усваивается в том темпе и объёме, который доступен ребёнку.

Новизна программы. Дети с ОВЗ узнают о правилах дорожного движения от родителей, на профилактических мероприятиях, на внеурочных занятиях.

Программа строится по возрастным категориям. Одинаковые темы для обучающихся излагаются в соответствии с их психологическими и возрастными особенностями, а также с учётом того, что ПДД для всех едины. Все занятия проводятся в соответствии с программой. Среда нахождения ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Травматизм на дорогах – это проблема, которую должны совместно решать образовательные учреждения с участием ГИБДД и родители. Именно поэтому, необходимо формировать у детей с ОВЗ необходимые навыки безопасного поведения на дороге, проводить последовательную профилактическую работу по изучению ПДД и заинтересованность в дальнейшем изучении предмета.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность развития обучающимися во взаимодействии и общении друг с другом, с другими людьми, социальной средой. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом, учитывая их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Наравне с развитием познавательных способностей уделяется особое внимание развитию эмоционально-волевой сферы детей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности.

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности.

Цель программы: адаптация и социализация детей с ОВЗ в социуме, формирование культуры поведения на дорогах и в пассажирском транспорте, привитие основ безопасности пешеходов и велосипедистов посредством освоения необходимых знаний, овладение практическими навыками поведения на дороге в процессе игры, с их последующим применением в повседневной жизни.

Задачи:

обучающие:

- дать минимум знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда,
- научить применять полученные знания ПДД в реальных ситуациях,
- уметь распознавать опасные дорожные ситуации, осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью,

развивающие:

- развивать положительное отношение к социальной системе норм поведения, принятых в обществе,

- развивать дорожную грамотность детей,

воспитательные:

- формировать сознательное соблюдение ПДД,

- обучать осознанному поведению в случае ДТП и необходимым при этом действиям, в том числе привлечению внимания взрослых к помощи пострадавшим.

Целевая аудитория: программа рассчитана на обучение детей с нарушением интеллекта и инвалидностью от 11 до 16 лет, прошедших ПМПК и имеющих следующие категории нарушений:

Категория нарушений	Степень тяжести течения заболевания	Описание тяжести нарушения
обучающиеся с нарушением интеллекта	F 70 (легкая умственная отсталость)	задержанное, неполное эмоциональное развитие, снижение навыков, возникающих в процессе развития, и навыков, которые определяют общий уровень интеллекта (т.е. познавательных способностей, языка, моторики, социальной дееспособности)

Формы обучения, сроки реализации и режим занятий

Форма обучения – очная.

Для успешного выполнения программы используются многообразные формы и методы работы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа;

наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по населённому пункту с целью изучения программного материала.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;

- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;

- организация игр-тренингов;

- анализ результатов деятельности.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения (стартовый уровень). Стартовый уровень программы предполагает общее знакомство с предметной областью, освоением отдельных тем и разделов программы.

2 год обучения (базовый уровень). Базовый уровень предполагает освоение основных тем из всех разделов программы.

Занятия проходят 1 раза в неделю (34 ч. в год), продолжительность занятия – 40 минут.

Ожидаемые результаты

Предметные	- обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации; - обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП
Личностные	- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; - вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; - формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих

Критерии и способы определения результатов образовательного процесса

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки обучающихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Базовый уровень	обучающийся овладел менее чем 20% объема знаний предусмотренных программой; испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы
Средний уровень	у обучающихся объем усвоенных знаний по ПДД составляет 50%, частично знают серии дорожных знаков и их представителей
Высокий уровень	обучающийся освоил весь объем знаний по ПДД 100%, предусмотренных программой за конкретный период; знают серии дорожных знаков и их представителей; техническое устройство велосипеда

Критерии оценки уровня практической подготовки:

Базовый уровень	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических работ; обучающиеся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога
Средний уровень	у обучающихся объем усвоенных практических знаний и умений на 50%, в основном выполняет задания на основе образца. Выполняет задания об устройстве велосипеда с 2 ошибками
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100% практическими умениями и навыками, не испытывает особых трудностей во время выступления или прохождения препятствий; применяет на практике знания о техническом устройстве велосипеда

Форма аттестации - групповая. Все обучающиеся участвуют в игре. При возникновении трудности в выполнении каких-либо условий, заданий игры, игра останавливается до полного разъяснения неувоенного материала.

В отдельных случаях общие критерии оценки результатов обучения не вырабатываются, т.к. при определении результатов образовательного процесса учитываются психофизические возможности и характер нарушений у каждого обучающегося.

Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Изучение ПДД	22	6	28
3	Основы оказания первой помощи	3	1	4
4	Итоговое занятие		1	1
		23	11	34

Содержание программы (1 год обучения)**1. Вводное занятие – 1 ч.**

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности.

2. Изучение ПДД – 28 ч. История ПДД. Пешеход, водитель, пассажир. Основные понятия и термины ПДД. Элементы улиц и дорог. Пешеходные переходы. Дорожная разметка. Дорожные знаки. ГИБДД. Виды транспорта. Велосипед

3. Основы оказания первой помощи – 4 ч. Правила оказания первой медицинской помощи. Причины ДТП. Поведение участников и очевидцев

4. Итоговое занятие – 1ч.**Учебно – тематический план (1 год обучения)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	тестирование
2	Изучение ПДД	22	6	28	педагогическое наблюдение

3	Основы оказания первой помощи	3	1	4	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Итоговое занятие		1	1	Итоговый контроль (тестирование)

Календарно – тематическое планирование (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
Вводное занятие		1		
1	Знакомство с планом работы кружка	1		
Изучение ПДД		28		
2	История ПДД	1		
3	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром?	1		
4	Основные понятия и термины ПДД	1		
5	Элементы улиц и дорог	1		
6	Пешеходные переходы	1		
7	Дорожная разметка	1		
8	Знаки и обозначения	1		
9	Светофор. Регулировщик	1		
10	Сигналы регулировщика	1		
11	История появления автомобиля	1		
12	Перекрёстки и их виды	1		
13	Правила перехода перекрестка	1		
14	Что такое ГИБДД?	1		
15	Виды транспорта	1		
16	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	1		
17	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам	1		
18	Правила езды на велосипеде	1		
19	Мы - пешеходы	1		
20	Движение по загородным (сельским) дорогам	1		
21	Знаки для пешеходов и для водителей	1		
22	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте	1		
23	На железной дороге	1		
24	Мы – пассажиры	1		
25	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		
26	Как мы знаем ПДД?	1		
27	Правила для роллинга	1		
28	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1		
29	Новое о светофоре	1		
Основы оказания первой помощи		4		
30	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	1		
31	Причины ДТП	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при ДТП	1		
33	Поведение участников и очевидцев ДТП	1		
Итоговое занятие		1		
34	Итоговое занятие	1		

Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Всего
		теория	практика	

1	Вводное занятие	1	-	1
2	Изучение ПДД	22	3	25
3	Основы оказания первой помощи	4	3	7
4	Итоговое занятие		1	1
		28	6	34

Содержание программы (2 год обучения)

1. Вводное занятие – 1 ч.

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности

2. Изучение ПДД – 25 ч.

История дорожного движения. Правила и обязанности пешехода. Дорожная этика. Дорожные знаки и их группы. Детский дорожно-транспортный травматизм. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД. Аварии на дорогах. Термические, химические и электрические ожоги. Клиническая смерть

3. Основы оказания первой помощи – 7ч.

Эвакуация пострадавших в ДТП. УК РФ, ст. 124 «Неоказание помощи больному». ЧМТ. Виды ЧМТ. Оказание медпомощи при этих травмах. Сердечный приступ, первая помощь. ПМП при травмах груди, живота и области таза

4. Итоговое занятие – 1 ч

Учебно – тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	тестирование
2	Изучение ПДД	22	3	25	педагогическое наблюдение
3	Основы оказания первой помощи	4	3	7	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Итоговое занятие		1	1	Итоговый контроль (тестирование)

Календарно – тематическое планирование (2 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
Вводное занятие		1		
1	Знакомство с планом работы кружка	1		
Изучение ПДД				
2	История дорожного движения	1		
3	Правила поведения участников дорожного движения	1		
4	Правила и обязанности пешехода	1		
5	ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.	1		
6	Водители и пешеходы будьте взаимовежливы	1		
7	Поездка в общественном транспорте	1		
8	Дорожная этика	1		
9	Перевозка детей в транспорте	1		
10	ДПС	1		
11	Дорожные знаки и их группы	1		
12	Перевозка грузов	1		
13	Предупредительные сигналы водителей	1		
14	Ролики, скейтборды и дорога	1		
15	Детский дорожно-транспортный травматизм	1		

16	Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД	1		
17	Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях	1		
18	Аварии на дорогах	1		
19	История автотранспорта	1		
20	Современный транспорт	1		
21	Государственные службы безопасности и спасения. МЧС	1		
22	Термические, химические и электрические ожоги	1		
23	Клиническая смерть	1		
24	Аварии на железнодорожном транспорте	1		
25	Аварии на водном транспорте	1		
26	Аварии на авиационном транспорте	1		
Основы оказания первой помощи				
27	Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения	1		
28	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
29	Эвакуация пострадавших в ДТП	1		
30	УК РФ, ст. 124 «Неоказание помощи больному»	1		
31	ЧМТ. Виды ЧМТ. Оказание медпомощи при этих травмах	1		
32	Сердечный приступ, первая помощь	1		
33	ПМП при травмах груди, живота и области таза	1		
Итоговое занятие			1	
34	Итоговое занятие	1		

Ресурсное обеспечение программы:

1. Перечень оборудования

учебные столы и стулья;
канцелярские принадлежности;
видеоматериалы по ПДД.

2. Дидактические материалы:

дорожные знаки;
газеты по ПДД;
тестовые задания.

3. Литература:

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Бойко А. Правила дорожного движения для детей. М.: издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград: Учитель, 2006.
7. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.

4. Интернет-ресурсы:

1. безаварий.рф – всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»;
2. www.azbez.com – азбука безопасности;
3. <https://bdd-eor.edu.ru/> - дорога безопасности;
4. www.dddgazeta.ru – газета «Добрая Дорога Детства»;
5. <http://pdd24.ru> – дорога безопасности;
6. www.centri-bdd.ru – центр Пропаганды

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042399

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026