

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»

СОГЛАСОВАНО
протокол от 26.08.2026 г. № 11
Педагогического Совета

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Ш – И поселка
Эгвекинот» от 26.08.2026 г. № 85 - од

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с нарушением интеллекта
I - IV классов
(вариант 1)

2026 г.

п. Эгвекинот

Учебный план
начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего Минпросвещения и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026;

Методические рекомендации по реализации проекта «Разговоры о важном», направленными письмами Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.04.2025 г. № АБ – 1447/07;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот» (вариант 1);

Методическое письмо ФГ БНУ ИСРО от 21.06.2024 г. № 01 – 09/419 по учебному предмету «Труд (технология)» в связи с началом реализации соответствующей программы с 1 сентября 2024 г.; методическое письмо ФГ БНУ ИСРО от 21.06.2024 г. № 01 – 09/420 по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Уставом МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот».

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта 1 – 4 классов по I варианту АООП

Учебный план для обучающихся первого этапа обучения по АООП с нарушением интеллекта (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На первом этапе обучения (1 – 4 классы) в учебном плане содержание всех учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно – развивающими занятиями.

Выбор дисциплин коррекционно – развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

«Русский язык». Направлен на обеспечение требуемого уровня подготовки обучающихся с нарушением интеллекта, которая является достаточной для дальнейшего успешного освоения учебного предмета «Русский язык» на основном этапе обучения; развитие и совершенствование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет обучающимся максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

«Мир природы и человека». Направлен на расширение знаний и представлений о живой и неживой природе; понимание основных взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, наблюдение связей между объектами природы; сформировать у

ребёнка целостную картину мира, научить видеть простые причинно-следственные связи, развить наблюдательность, обогатить словарный запас и заложить основы бережного отношения к природе.

«Труд (технология)». Направлен на формирование и развитие культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Занятия ручным трудом необходимы для подготовки обучающихся с нарушением интеллекта к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании психолого -медико – педагогической комиссии.

Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением интеллекта формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП.2.4.3648 – 20).

В коррекционно – развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- «Логопедические занятия»;
- «психокоррекционные занятия»;
- «Ритмика».

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на развитие различных видов устной речи – разговорно -диагностической, описательно – повествовательной – на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Учебный курс способствует обогащению и развитию словаря, развитию и совершенствованию грамматического строя речи. Также курс способствует развитию связной речи и коррекции недостатков письменной речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» направлен на формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно – перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; на формирование учебной мотивации. На занятиях у обучающихся формируется позитивное отношение к своему "Я", повышается уверенность в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия способствуют гармонизации психоэмоционального состояния, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, повышению социального статуса ребенка в коллективе и развитию навыков социального поведения.

Коррекционный курс «Ритмика» направлен на развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекцию общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности, развития умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Промежуточная аттестация обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется в конце учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в

виде отметок по пятибальной шкале, проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале, которая

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам «Русский язык», «Чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (2 – 4 классы) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х (2-х в особых случаях при согласовании с администрацией МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот») и более текущих отметок за соответствующий период.

Оценивание результатов, полученных обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в усвоении знаний и умений, способностей их применять в практической деятельности, начинают применять со второго полугодия 2 класса; в течение первого полугодия 2 класса используют только качественную оценку, поощряя и стимулируя работу обучающихся.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2 – 4 классов.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 2 - 4 классах являются: комбинированная контрольная работа по математике, диктант с грамматическим заданием по русскому языку, тестовая работа и выставка изделий по ручному труду, сдача контрольных нормативов по адаптивной физической культуре, тестовая работа по курсу «Мир природы и человека», собеседование по музыке, изобразительному искусству.

К устным формам годовой аттестации относится проверка техники чтения по чтению и развитию речи. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания, продолжительность контрольного мероприятия не превышает времени, отведенного на 1 урок (40 мин), в соответствии с периодом вработываемости в образовательную деятельность и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Техника чтения, собеседование, пересказ
Математика	Контрольная работа
Мир природы и человека	Проверочная работа
Речевая практика	Собеседование
Адаптивная физическая культура	Тестирование, соревнования
Труд (технология)	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Рисование	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

**Недельный учебный план обучающихся с нарушением интеллекта
I - IV классов по варианту 1 АООП**

Учебные предметы	Количество часов				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	3	3	3	3	12
Чтение и развитие речи	3	4	4	4	15
Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	3	4	4	4	15
Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Музыка	2	1	1	1	5
Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого	21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9

Русский язык		1	1	1	3
Мир природы и человека		1	1	1	3
Труд (технология)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Моя сказка	2	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	2	2	2	7
Коррекционные занятия и ритмика	6	6	6	6	24
Ритмика	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Всего часов	31	33	33	33	130

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042399

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026