

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»

СОГЛАСОВАНО
протокол от 26.08.2026 г. № 11
Педагогического Совета

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Ш – И поселка
Эгвекинот» от 26.08.2026 г. № 85 - од

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с нарушением интеллекта
V – IX классов
(вариант 1)

Учебный план
основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта
при пятидневной учебной неделе

Пояснительная записка

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего Минпросвещения и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1026;

Методические рекомендации по реализации проекта «Разговоры о важном», направленными письмами Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 03-1190, от 25 августа 2022 г. № 07-5789;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Минпросвещения от 18.04.2025 г. № АБ – 1447/07;

Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот» (вариант 1);

Методическое письмо ФГ БНУ ИСРО от 21.06.2024 г. № 01 – 09/419 по учебному предмету «Труд (технология)» в связи с началом реализации соответствующей программы с 1 сентября 2024 г.; методическое письмо ФГ БНУ ИСРО от 21.06.2024 г. № 01 – 09/420 по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»;

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Уставом МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот».

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта 5 – 9 классов по варианту 1 АООП

Учебный план для обучающихся второго этапа обучения по АООП с нарушением интеллекта (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

На втором этапе обучения (5 – 9 классы) содержание всех учебных предметов, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с нарушением интеллекта:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно – развивающими занятиями.

Выбор дисциплин коррекционно – развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с нарушением интеллекта и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

«Основы безопасности и защиты Родины», направлен на воспитание “личности безопасного типа”, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и деятельности человека, осознающего важность, стремящийся решить эти проблемы, разумно сочетать свои интересы с интересами общества. Обучающимся с нарушением интеллекта необходимо постоянно напоминать, терпеливо разъяснять, добиваться автоматизации применений и осознанности в понимании даже самых элементарных правил поведения и знаний. Курс предназначен для изучения обучающимися с нарушением интеллекта различных чрезвычайных ситуаций, умений находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья путем формирования у них системы знаний об основах

безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья.

«Адаптивная физическая культура». Направлен на дальнейшее развитие и совершенствование основных физических качеств; обогащение двигательного опыта жизненно важными двигательными навыками и умениями; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Занятия физической культурой помогают корректировать недостатки познавательной сферы и психомоторного развития, обеспечивают развитие и совершенствование волевой сферы, формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно – развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно – развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллекта на основании психолого -медико – педагогической комиссии.

Всего на коррекционно – развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с нарушением интеллекта формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учётом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП.2.4.3648 – 20).

В коррекционно – развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

- «Логопедические занятия»;
- «психокоррекционные занятия»;
- «Ритмика».

Коррекционный курс «Логопедические занятия» направлен на развитие различных видов устной речи – разговорно -диагностической, описательно – повествовательной – на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Учебный курс способствует обогащению и развитию словаря, развитию и совершенствованию грамматического строя речи. Также курс способствует развитию связной речи и коррекции недостатков письменной речи.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» направлен на формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно – перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; на формирование учебной мотивации. На занятиях у обучающихся формируется позитивное отношение к своему "Я", повышается уверенность в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия способствуют гармонизации психоэмоционального состояния, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, повышению социального статуса ребенка в коллективе и развитию навыков социального поведения.

Коррекционный курс «Ритмика» направлен на развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекцию общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности, развития умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Промежуточная аттестация обучающихся с нарушением интеллекта осуществляется в конце учебного года с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибальной шкале.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием; контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Техника чтения, собеседование, пересказ
Математика	Контрольная работа
Основы социальной жизни	Проверочная работа
Информатика	Комплексная проверочная работа с компьютеризированной частью
Адаптивная физическая культура	Тестирование, соревнования
Труд (технология)	Выполнение практического задания
Природоведение	Проверочная работа
География	Проверочная работа
Мир истории	Проверочная работа
Биология	Проверочная работа
История Отечества	Тестирование
Рисование	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование

Недельный учебный план обучающихся с нарушением интеллекта
V – IX по варианту 1 АООП

Учебные предметы	Количество часов					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	4	4	20
Чтение и развитие речи	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	-	-	1	1	1	3
Природоведение	2	2	-	-	-	4
Биология	-	-	2	2	2	6
География	-	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
Мир истории	-	2	-	-	-	2
История Отечества	-	-	2	2	2	6
Музыка	1	-	-	-	-	1
Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого:	27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура	1	1				2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами)	29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	50
Друзья эколят	1	-	-	-	-	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Финансовая азбука	-	-	-	1	1	2
Моя семья	1	1	1	-	-	3
По делам несовершеннолетних	-	-	-	1	1	2
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Коррекционные	6	6	6	6	6	30

занятия и ритмика						
Ритмика	2	2	2	2	2	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Всего часов	39	40	40	40	40	199

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 86695774623375700579819917695010535788983042399

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 09.12.2025 по 09.12.2026