Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат п. Эгвекинот»
(МБОУ «Ш-И п. Эгвекинот)

Рассмотрено: на заседании МО учителей-предметников Рекомендована к утверждению Протокол «1» 18 августа 2024 г. № _____ Руководитель МО учителей-предметников _____/Г.А. Перепелкина/	Согласовано: Заместитель директора по УВР _____/Г.А. Перепелкина/ «18» августа 2024 г.	Утверждено: Приказом № 50 от 18.08.2024 г. МБОУ «Ш-Интернат п. Эгвекинот» _____Т.М. Швыркова

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
труд (технология)

9 класс
Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год
Срок реализации 1 год

Составил: Кушнин П.А.
учитель труда (технологии)

п. Эгвекинот,
2024 г.

1. Пояснительная записка

I. Введение

Адаптированная рабочая программа труд (технология) реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении « Школа – интернат п. Эгвекинот», в котором обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

I. Данная программа разработана в соответствии со следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 19 декабря 2023 года №618-ФЗ о внесений изменений в Федеральный закон об образовании Российской Федерации.
6. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся ограниченными возможностями здоровья»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 г. № 16 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный предмет включен в образовательную предметную область труд (технология) обучение в специальной школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Учебный предмет труд (технология)

В состав УМК входит:

1. Технология. Дерево и металлообработка 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Г.В.Васенков, Л.С.Русанова – М..ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»2022 г.
2. Календарный учебный график МБОУ «Ш-интернат п. Эгвекинот» на 2024-2025 уч. г.
3. Учебный план МБОУ «Ш-интернат п. Эгвекинот» на 2024-2025 уч. г.
4. АООП МБОУ «Школа-интернат п. Эгвекинот» на 2024-2025 уч. г.
5. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Ш-интернат п. Эгвекинот»
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 Рабочая программа по предмету труд (технология) столярное дело для 9-го класса составлена на основании «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы сборник 2» под редакцией В.В.Воронковой. 2010 г.

Рабочая программа по труд (технология) для 9-го класса составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы сборник 2» под редакцией В.В.Воронковой. В данную программу изменения вносились. Программа рассчитана на 334ч в год, в неделю - 8ч.

Основной формой организации учебного процесса:

По предмету труд (технология) является – занятие, состоящее из 1-2 уроков продолжительностью 40 минут.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с требованиями для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебном плане МБОУ «Школы-интернат п. Эгвекинот», которой является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета труд (технология):

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год
84	78	102	70	334

Планируемые результаты изучения учебного предмета. Реализация программы обеспечивает достижения обучающимися следующих и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью:

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся, обеспечивают с одной стороны, осознанное отношение к обучению, с другой Составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающего как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Планируемые результаты освоения предмета труд (технология).

В процессе реализации программы у обучающихся будут формироваться следующие базовые учебные действия**.**

1.Умение принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия.

2.Умение извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать объекты труда, сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов, анализировать (понимать изображение.)

3.Умение формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.

4.Проявляют интерес к предметно-практической деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат – Умение обращаться за помощью и принимать помощь.

5.Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

6.Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

Планируемые личностные результаты освоения программы:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к материалу и инструменту;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения обучающегося;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметные результаты изучения предмета является доступные по возрасту сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о трудовых профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1.получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2.усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3.приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки древесины; усвоение правил техники безопасности;
4.приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Предметные результаты освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, и навыков на базовом уровне, что соответствует адаптированной основной образовательной программе школы. Адаптированная рабочая программа построена на основе концентричного подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Минимальный уровень.

Знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ; знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при; знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать устройство пилящих, строгающих инструментов знание приемов работы с ними, приёмов разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках. Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам; умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; умение работать с доступными материалами (лакокрасочные, древесные, декоративные).

Достаточный уровень.

Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, знать устройство и назначение пилящих, строгающих инструментов, знание приемов работы с ними. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ; умение осознанно подбирать материалы их по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки древесины; экономно расходовать материалы; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное).

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно- пространственную организацию; использовать усвоенные трудовых операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые меж-предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Цель:

-подготовка обучающихся к освоению профессии столяра и выполнению элементарных видов работ,

- подготовить школьников к поступлению в профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Задачи:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Адаптированная рабочая программа по профильному труду (столярное дело) составлена с учётом следующих **форм обучения:**

1. По охвату обучающихся в процессе обучения (коллективные; групповые; работа в парах, индивидуальные).
2. По системе организации (классно-урочная система).
3. Традиционные (урок, экскурсия, предметные уроки, домашняя учебная работа).
4. Нетрадиционные формы обучения: уроки-соревнования; уроки-викторины; уроки-конкурсы; уроки-игры, учебно-практические занятия.
5. Вспомогательные формы: мероприятия внеклассной работы (праздники, конкурсы, выставки, соревнования).

Данная рабочая программа труд (технология) обучению (столярное дело) составлена с учётом следующих **методов организации образовательного процесса:**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой.
2. Наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся.
3. Практические: тренировочные упражнения для приобретен столярных навыков. изготовление образцов и изделий
4. по чертежу, рисунку, наглядному изображению, лабораторные работы.
5. Проблемно-поисковые, частично исследовательские;
6. Логические (индуктивный и дедуктивный);

Данная рабочая программа по трудовому обучению (столярное дело) составлена с учётом **следующих методов стимулирования и мотивации учебной деятельности**:

1. Демонстрация натуральных объектов; дифференцирование, разноуровневое обучение;
2. Наглядные пособия, раздаточный материал;
3. Создание увлекательных ситуаций;
4. Занимательные упражнения;
5. Экскурсии;
6. Участие в выставках декоративно-прикладного творчества,
7. Создание ситуации новизны, ситуации успеха,
8. Убеждение, приучение, поощрение, требование.

Основными **видами деятельности** обучающихся по предмету являются: беседа, работа с учебником, практическая деятельность: тренировочные упражнения для приобретения столярных навыков, изготовление образцов и изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению, инструкционной операционной или технологической карте, самостоятельная работа, контрольная работа, работа по карточкам, составление плана работы, планирование последовательности операций по технологической карте, операционной карте, построение технического этапа в построении изделия, работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.

Система контроля учебной деятельности в процессе обучения предполагает:

1. Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей;
2. Мотивированная оценка знаний и умений;
3. Проведение самостоятельных практических работ текущих и итоговых в конце каждой четверти;
4. Непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
5. Устный или письменный опрос (тесты, карточки, плакаты);
7. Самоконтроль;
8. Взаимоконтроль.

График контрольных и самостоятельных работ.

Четверь	Тема	Дата проведения	Количество часов
I	Входная контрольная работа (Тесты) Изготовление изделий с художественной отделкой.		1 6
II	Контрольная работа за первое полугодие. Изготовление изделия (полочка для цветов). Самостоятельная работа. Изготовление топорища.		10 6
III	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Изготовление рейсмуса.		8 8
IV	Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Изготовление полочки для цветов. Самостоятельная работа. Изготовление дверной коробки с установкой в дверном проеме.		2 4 4

1.Содержание образования.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Адаптированной основной образовательной программе школы. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Подробное содержание образования отражено в разделе 6 «Поурочное календарно-тематическое планирование», графа 5.

2.**Содержание предмета.**

Учебно-тематический план.

В соответствии с рабочей программой МБОУ «Ш-интернат п. Эгвекинот» воспитания обучающихся предмет труд (технология) реализует воспитательный потенциал урока через:

- *установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися,* способствующих позитивному восприятию обучающихся требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- *побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения*, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- *привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,* организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- *применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся*: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

4.Критерии оценки

При оценке знаний, умений и навыков учащихся по столярному делу следует учитывать следующие моменты:

- качество изготовленного школьником изделия, правильность приёмов работы,
- качество организации рабочего места,
- соблюдение техники безопасности в процессе работы,
- прилежание ученика во время работы,
- правильность ответа по содержанию, свидетельствующие об осознанности усвоения изученного материала,
- полноту ответа,
- умение практически применять свои знания,
- степень самостоятельности выполнения детьми задания (анализ изделия, ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление изделия), степень умственной отсталости,
- уровень патологии органов зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата,
- уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Основные требованию уровню подготовки выпускников.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности, внутреннего распорядка
- и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

Календарно-тематическое планирование

№п/н	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню Подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Дата проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (84 часов) за год (334ч)							
Вводное занятие (2 часа)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2	Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	***Знать*** правила безопасной работы в мастерской. ***Уметь*** организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы тестирование.	
Художественная отделка столярных изделий. (38 часов)							

3-4	Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри.	2	Объяснение нового материала.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри. Материал для маркетри. Цвет. Текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	***Знать:*** -виды художественной отделки столярных изделий; -особенности техники маркетри. ***Уметь:*** распознавать виды отделки. ***Знать:*** Материал для маркетри. ***Уметь:*** -различать оттенки цвета, текстуры древесины разных пород; -подбирать материал для конкретного изделия.	Ответы на вопросы Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
5-6	Инструмент для	2	Комбинированная	Инструмент для художественной	***Знать:***	Контроль за	

	художественной отделки изделия.		нный	отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус-резак. Подготовка инструмента к работе. Правила безопасной работы.	-инструменты для работы в технике маркетри; -правила безопасной работы с ними.	действием. Контроль качества.	
7-8	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	2	Объяснение нового материала	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.), перевод рисунка на изделие.	***Знать*** способы перевода рисунка на изделие. ***Уметь*** переводить рисунок.	Контроль за действием. Контроль качества.	
9-10	Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри.	2	Комбинированный.	Организация рабочего места. Приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	***Знать*** Правила безопасной работы при выполнении маркетри. ***уметь*** -организовывать рабочее место; -вырезать детали узора.	Контроль за действием. Контроль качества.	
11-12	Знакомство с изделием (коробка для шахмат) Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка. Последовательность изготовления изделия.	***Знать*** детали изделия и материал для его изготовления. название операций по изготовлению изделия. ***Уметь*** -ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок. - составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы Заполнение технологической карты.	

13	Входная контрольная	1		Тестирование.	***Знать:*** *содержание предмета* ***Знать*** -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем - последовательность изготовления изделия. ***Уметь*** изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества	
14	Изготовление коробки. Черновая разметка и заготовка деталей шкатулки.	1	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций.	***Знать*** -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем - последовательность изготовления изделия. ***Уметь*** изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.	
15-16	Выстрагивание деталей шкатулки.	2		Последовательность выполнения технологических операций.	***Знать*** -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем - последовательность изготовления	Контроль за действием. Контроль качества.	

					изделия. ***Уметь*** изготавливать изделие основу.		

17-18	Чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам.	2	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций.	***Знать*** -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем - последовательность изготовления изделия. ***Уметь*** изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.	
19-20	Выполнение угловых вязок деталей.	2	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций		Контроль за действием. Контроль качества.	
21-22	Подгонка и соединение деталей рамки.	2	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций.		Контроль за действием. Контроль качества.	
23-24	Изготовление крышек коробок из фанеры	2	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций.		Контроль за действием. Контроль качества.	
25-26	Соединение крышек с рамкой. Зачистка поверхностей изделия.	2	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций	***Знать*** -правила безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем	Контроль за действием. Контроль качества.	

27-28	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	2	Практическая работа	Последовательность выполнения технологических операций.	- последовательность изготовления изделия. ***Уметь*** изготавливать изделие основу.	Контроль за действием. Контроль качества.	
29-30	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	Комбинированный.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	***Знать*** что от точности разметки зависит качество готового изделия ***Уметь*** выполнять разметку	Контроль за действием. Контроль качества.	

					штапиков и геометрического рисунка.		
31-36	Нарезание заготовок для маркетри.	6	Практическая работа	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	***Знать*** -правила безопасной работы; -инструменты для выполнения маркетри; -приёмы работы инструментами для выполнения маркетри. ***Уметь*** нарезать заготовки для маркетри.	Контроль за действием. Контроль качества.	
37-38	Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.	2	Комбинированный.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора. Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** способы перевода рисунка. правила безопасной работы с клеем. ***Уметь*** Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.	Контроль за действием. Контроль качества	
39	Отделка готового изделия.	1	Практическая работа	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.	***Знать*** правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком..	Контроль за действием. Контроль качества	

40	Оценка качества готового изделия.	1	Урок обобщение.	Оценка качества готового изделия. анализ выполненной работы.	***Уметь*** -выполнять анализ проделанной работы. -оценивать качество готового изделия.	Контроль качества	
Пожарная безопасность. (2ч)							

41-42	Основы пожарной безопасности. Действия при пожаре.	2	Объяснение нового материала	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды.. использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой по мощи пострадавшим.	***Знать*** -причины пожаров, меры по их предупреждению; - Правила пользования электронагревательными приборами. **-** Правила поведения при пожаре; -схему вызова пожарной команды; - Пути эвакуации. ***Уметь*** оценивать противопожарное состояние мастерской. - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - Оказывать первую помощь пострадавшим.	Ответы на вопросы. Контроль качества	
Практическое повторение (36ч)							
43-44	Изготовление журнального столика с художественной отделкой. Ориентировка в задании по чертежу.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
45- 46	Заготовка материала,	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы.	Контроль за действием.	

	пиление с припусками по длине.				***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой;	Контроль качества	

					Оценивать его качество		
47-48	Пиление досок вдоль волокон на бруски.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество**.**	Контроль за действием. Контроль качества	
49-50	Строгание ножек для столика.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
51-52	Строгание царг для столика.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество**.**	Контроль за действием. Контроль качества	
53-54	Строгание делянок для крышки столика.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество**.**	Контроль за действием. Контроль качества	
55-56	Подгонка делянок на «гладкую фугу».Сплачивание делянок в щиты.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой;	Контроль за действием. Контроль качества	

					Оценивать его качество**.**		
57- 58	Разметка гнёзд на ножках и их долбление.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать	Контроль за действием. Контроль	

					изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество**.**	качества	
59-60	Разметка шипов на царгах и их пиление.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
61-62	Подгонка шипов к гнёздам, сборка основания столика насухо.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие с художественной отделкой; Оценивать его качество**.**	Контроль за действием. Контроль качества	
63-64	Сборка основания столика на клею.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества	
65-66	Строгание пласти щита рубанком с двойным ножом. Скругление углов столешницы, обработка кромок.	2	Практическая работа.			Контроль за действием. Контроль качества	

67-68	Сборка столика на клею и шурупах.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества	
69-70	Подбор лущёного шпона по текстуре и его выкраивание	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества	

71-72	Подгонка квадратов узора стамеской.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества	
73-76	Стяжка квадратов шахматной доски на бумажную основу. Наклеивание узора на основу	4	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции		Контроль за действием. Контроль качества	
77-78	Отделка готового изделия шлифованием. Покрытие столика лаком.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции.		Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6ч)							
79-80	Художественная отделка.	2	Самостоятельн ая работа. Тестирование	Письменная контрольная работа	***Знать.*** виды художественной отделки столярных изделий, технологические этапы выполнения отделки. ***Уметь.*** работать с письменными заданиями	Контроль за действием.	

81-84	Изготовление изделий с художественной отделкой.	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готового изделия.	***Знать*** -правила безопасной работы; -технологию изготовления изделия. ***Уметь:*** изготавливать изделие; Оценивать его качество.	Контроль качества	
II четверть (78ч)							
Вводное занятие (2 ч)							
87-88	Вводное занятие. Общие сведения о	2	Урок повторение.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в	***Знать*** Правила безопасной работы в мастерской. .	Тестирование	

	мебельном производстве.		Объяснение нового материала.	мастерской. Общие сведения о мебельном производстве. Предприятия выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	***Иметь*** представления о мебельном производстве.		
Изготовление моделей мебели (16ч)							
89-90	Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежа изделия.	2	Комбинированный.	Требования к современной мебели (эстетические, технологические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная). По способу соединения частей(секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филёнка, галтель, калёвка, фальц. Изучение чертежа изделия.	***Знать :*** -знать требования предъявляемые к современной мебели; -виды мебели. - Детали и элементы столярных изделий ***Уметь*** определять вид мебели по рисунку и образцу. определять элементы столярных изделий по образцу или чертежу.	Ответы на вопрос. Контроль за действиями.	
91-92	Изучение сборочного чертежа.	2	Комбинированный.	Изучение сборочного чертежа. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:2 или1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, шкафы и т.д.) составление плана изготовления.	***Уметь*** -определять по чертежу способ соединения деталей; -составлять; -ориентироваться в чертеже; - последовательность сборки	Ответы на вопрос. Заполнение технологических карт.	

					деталей изделия. ***Знать*** название операций по изготовлению изделия		
93- 94	Выполнение заготовительных	2	Практическая работа.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	***Знать:*** -правила выбора материала для изделия; -требования к заготовкам. ***Уметь:-***подбирать материал	Контроль за действием. Контроль качества	

	операций.				для изготовления; -выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.		
95-96	Инструмент для разметки. Разметка и обработка деталей по заданным размерам.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.	***Знать:*** -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. ***Уметь:*** -ориентироваться в чертеже; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества	
97-98	Обработка деталей. Требования к качеству выполняемых операций.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы.	***Знать:*** -правила разметки; -правила безопасной работы в процессе обработки деталей. ***Уметь:*** -ориентироваться в чертеже; -выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; -выполнять	Контроль за действием. Контроль качества	

					обработку деталей		
99-100	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Практическая работа.	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделия.	***Знать :*** -правила безопасной работы. ***Уметь:*** -выполнять подгонку	Контроль за действием. Контроль качества	

					деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо»		
101-102	Сборка изделия на клею	2	Практическая работа.	Виды клея. Подбор клея для конкретно изделия. сборка готового изделия.	***Знать:*** -режим склеивания; --правила безопасной работы с клеем. ***Уметь*** склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	
103-104	Оценка качества готового изделия.	2	Урок обобщение.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	***Уметь:*** Оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопрос. Контроль качества.	
Трудовое законодательство (4ч)							
105-106	Приём и увольнение с работы. Труд молодёжи. Права и обязанности рабочих.	2	Объяснение нового материала	Порядок приёма и увольнения с работы. Особенности приёма и увольнения на маленьких предприятиях региона. Трудовой договор и его содержание. Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Виды оплаты труда.	***Иметь*** представление: -о порядке приёма и увольнения с работы; -о содержании трудового договора. - представление правах и обязанностях рабочего; -представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопрос.	

107-108	Охрана труда на предприятиях.	2	Объяснение нового материала	Трудовая и производственная дисциплина. Охрана труда на предприятиях. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Труд молодёжи.	***Иметь*** представление об организации службы охраны труда на предприятии.	Ответы на вопрос.	
Практическое повторение (16 ч)							
109-110	Изготовление изделий для	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции.	***Знать*** правила безопасной работы.	Контроль за действием.	

	школы (с пооперационным разделением труда) Составление плана работ, заготовка материала.			правила безопасной работы	***Уметь:*** -изготавливать изделие; -работать с клеями; -оценивать качество готового изделия.	Контроль качества	
111 112	Черновая обработка деталей изделия.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** -изготавливать изделие; -работать с клеями; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	25
113-116	Чистовая разметка обработка деталей изделия.	4	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
117-120		4	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
121-122	Изготовление деталей изделия.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль	

						качества	
123-124	Сборка изделия «насухо». Сборка изделия на клею.	2	Практическая работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы			

Самостоятельная работа (10ч)							
125	Изготовление изделия (полочка для цветов)	1	Самостоятельная работа.	Письменная контрольная работа	***Знать.*** трудовое законодательство. ***Уметь.*** работать с письменными заданиями.	Контроль за действием м. Контроль качества	
126	Ориентировка в задании по чертежу.	1	Контроль знаний.	Последовательность изготовления изделия. анализ выполненной работы.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие.	Контроль за действием м. Контроль качества	
127-128	Разметка и выпиливание деталей полочки.	2	Самостоятельная работа.	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие.		
129-130	Подгонка и сборка полочки на шурупах	2	Самостоятельная работа	Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие.		
131-132 133-134	Отделка изделия шлифованием Лакирование изделия.	2 2	Самостоятельная работа. Самостоятельная работа.				
Строительное производство (28ч)							
Плотничные работы (6ч)							
135-136	Плотничные работы	2	Объяснение нового	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для	***Знать содержание плотничных***	Ответы на вопросы	

			материала	плотничных работ.	***работ.***	.	
137-138	Тёска древесины.	2	Комбинированный	Тёска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	***Знать:*** -назначение технологической операции, инструменты для ёё	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

				Подготовка инструмента к работе, правильность насадки, заточки и правки топорища. Технология тёски брёвен; укладка на подкладки, крепление скобами. Разметка торцов и отбивка линии обтёски шнуром. Оттеска кромок досок.	выполнения; -последовательность подготовки инструментов; -технологию тёски брёвен. ***Уметь:*** -организовывать рабочее место; -проверять правильность насадки топорища, заточки топора; -размечать торци брёвен и отбивать линии обтёски.		
139-140	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	2	Комбинированный	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблону, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	***Знать*** последовательность и приёмы выполнения операций соединения бревна и бруска с помощью врубок. ***Уметь*** выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бренна и бруска под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (4ч)							

141-142	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	2	Комбинированный.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Ассортимент пиломатериалов и досок: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, дощечки и т. д. Ассортимент заготовок из пиломатериалов: назначение, виды по обработке (пилёная, клееная, калиброванная). Ассортимент фрезерованных деталей: плинтусы, наличники, поручни, обшивка, раскладка.	***Знать:*** -сферу использования лесоматериалов; -технологию их хранения; -ассортимент пиломатериалов; -назначение заготовок и их виды; -названия фрезерованных деталей. ***Уметь:*** -определять вид и название пиломатериал, деталей.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

143-144	Материалы и изделия для настилки пола.	2	Объяснение нового материала	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет: виды, применение (паркет штучный, паркетные доски и щиты).	***Знать:*** -ассортимент материалов и изделий для настилки пола и их свойства; -виды паркета и его назначение. ***Уметь*** -определять виды материала для настила пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, Инвентаря для плотничных работ (4 ч)							
145	Характеристика строительных инструментов. Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	1	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, инвентаря, приспособлений для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и т. д.) назначение инструментов. Материал для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материал для её изготовления. Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	***Знать:*** назначение изделия; материал для его изготовления название операций по его изготовлению; Название плотничного инвентаря его назначение. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
146	Подбор материала и его раскрой	1	Практическая работа	Подбор материала для изделия. разметка. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка.	***Знать:*** -последовательность выполнения заготовительных операций; -правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

					Уметь: -выполнять черновую		

					заготовку деталей изделия.		
147-148	Изготовление изделия.	2	Комбинированный.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. проверка готовых деталей и изделия.	***Знать:*** -правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. ***Уметь:*** -изготавливать изделие.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Практическое повторение (8ч)							
149-150	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. Ориентировка в задании по чертежу. Обработка чистовых заготовок.	2	Практическая работа.	Подбор материала для изделия. разметка. Раскрой материала в расчёте на несколько изделий. Черновая заготовка.	***Знать:*** **-** правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества	
151-152	Обработка чистовых заготовок	**2**					

153-154	Разметка и изготовление угловых вязок.	2					
155-156	Сборка изделия на клею.	2					
Самостоятельная работа (6 ч)							
157	Письменная	1		Письменная контрольная работа.		Контроль за	

	контрольная работа		Контроль знаний		***Знать.*** виды плотничных работ, название инструментов и их назначение. ***Уметь.*** работать с письменными заданиями.	действием. Контроль качества	
158	Изготовление топорища	1	Самостоятельная работа				
159-162	Изготовление топорища	4		Последовательность изготовления изделия, анализ выполненной работы.	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие.		
III четверть (102ч)							
Мебельное производство							
Вводное занятие (2ч)							
163-164	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	Объяснение нового материала	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	***Знать*** правила безопасной работы в мастерской.		
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26ч)							
165-166	Шпон: виды, производство, свойства.	2	Объяснение нового материала	Назначение облицовки столярного изделия. шпон: виды (лущёный, строганный). Свойства видов, производство.	***Знать:*** -назначение облицовки изделий; -виды шпона, их свойства. ***Уметь*** определять вид шпона по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

167-168	Технология облицовки поверхности шпоном. Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах	2	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в ёлочку», «в конверт», «в шашку».) Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гумированной ленты.	***Знать:*** -последовательность операций при облицовке столярных изделий; -применяемые клеи; -виды набора шпона. -технологию облицовки поверхности шпоном; -правила безопасной работы при выполнении технологической операции. ***Уметь*** подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовки изделий. выполнять облицовку поверхности шпоном.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
169-170	Облицовочные плёночные и листовые материалы. Технология облицовки.	2	Объяснение нового материала	Облицовочные плёночные и листовые материалы: виды, свойства. Технология облицовки поверхности изделия плёнками.	***Знать:*** -виды и свойства облицовочных плёночных и листовых материалов. -последовательность работы по облицовке поверхности плёнками. ***Уметь*** определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

171-172	Знакомство с изделием. (настенная полочка) Последовательность изготовления.	2	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочный чертёж изделия. Составление последовательности изготовления изделия.	***Знать:*** -детали изделия; -материалы для его изготовления; -название операций по изготовлению изделия. ***Уметь:*** -анализировать изделие; -читать сборочный чертёж;	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

					-составлять план работ.		
173- 174	Изготовление навесной книжной полочки. 1.Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание заготовок	2	Практическая работа.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. проверка готовых деталей и изделия.	***Знать:*** -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; -правила безопасной работы. ***Уметь:*** -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
175- 176	2-Облицовка поверхности деталей плёнкой	2		Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы			
177- 178	3-Обработка кромок	2		Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы			
179- 180	4-Изготовление круглых вставных шипов	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работ			

181-182	5-Выполнение несквозных отверстий в деталях под круглые вставные шипы	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы			

183-184	6-Сборка изделия «насухо».	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать:*** -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; -правила безопасной работы. ***Уметь:*** -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия		
185-186	7-Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы			
187-188	8- Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы			
189-190	9-Установка направляющих ползунков для стёкол. Технические требования к качеству готового изделия.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы			
Мебельная фурнитура и крепёжные изделия (4ч)							

191-192	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	***Знать:*** **-** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц; -что от качества установи фурнитуры зависит качество изделия. Уметь выполнять	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

					соединение деталей с помощью петель.		
193-194	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепёжные изделия, замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей.	***Знать:*** **-** Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц; -то, что от качества установи фурнитуры зависит качество изделия. ***Уметь:*** - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; -устанавливать мебельный замок; прикреплять ручку	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Практическое повторение (16ч)							
195-196	1-Ориентировка в задании по образцу и чертежу изделия. Заготовка материала для табурета	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
197-198	2-Обработка ножек под размер	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

199-200	3-Обработка царг, проножек, спинки под размер	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

201-202	4-Разметка гнезд на ножках и их долбление.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
203-204	5-Разметка шипов на царгах, проножках и их изготовление.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
205-206	6-Сборка корпуса стула «насухо» и на клею.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
207-208	7-Изготовление деталей рамки сиденья.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
209	Сборка сиденья на шурупах	1	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
210	8-Сборка и отделка сборно-разборного стула.	1	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

Самостоятельная работа (8ч)							
211	Изготовление деталей мебели с	1	Самостоятель ная работа.	Письменная контрольная работа.	***Знать.*** детали мебели, фурнитуру, крепёжные	Контроль за действием.	

	учетом качества и производительнос ти труда.				изделия. ***Уметь.*** Работать с письменными заданиями.	Контроль качества	
212	Ориентировка в задании по чертежу. Составные части изделия.	1	Контроль знаний.	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	***Знать*** правила безопасной работы. ***Уметь:*** изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали	Контроль за действием. Контроль качества	
213-214	Заготовка материала для столярного щита. Строгание делянок под размер.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
215-216	- Сплачивание делянок в щит.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
217-218	Строгание пластей щита.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
Строительное производство (38ч)							
Изготовление оконного блока (12 ч)							

219-220	Элементы оконного блока Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплётов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков	**Знать** элементы оконного блока. последовательность изготовления оконного блока **Уметь** ориентироваться в чертежах деталей **Иметь** представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях.	Контроль за действием. Контроль качества Контроль за действием. Контроль качества	
221-222	Изготовление элементов оконного блока (форточки) Ориентировка в задании по чертежу. Заготовка материала.	2	Комбинированный	Технические требования к выполнению данной операции. Правила безопасной работы .	**Знать** – правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. **Уметь:** - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

223 - 224	Обработка чистовых заготовок.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** – правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. **Уметь:** - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
225 - 226	Изготовление элементов соединения деталей изделия.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** – правила безопасной работы; -рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. **Уметь:** - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
227 - 228	Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
229 - 230	Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	2	Практическая работа	Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы		Контроль за действием. Контроль качества	
Столярные и плотничные ремонтные работы (8ч)							
231	Дефекты	2	Объяснение	Дефекты столярно-	**Знать**: возможные дефекты	Ответы на	

- 232	столярно-строительного		нового материала	строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила	столярно-строительных изделий, способы их	вопросы. Контроль за	

	изделия и способы их устранения			безопасности при выявлении и устранении дефектов	устранения. -правила безопасной работы; **Уметь** определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	действием	
233 - 236	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегород ок	4	Комбиниро ва нный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами; заделка трещин. Способы устранения дефектов. Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели. Исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей	**Знать:** - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. **Уметь**: - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов	Контроль за действие м. Контроль качества	
237 - 238	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	2	Комбиниро ва нный	Осмотр изделия. выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы	**Знать**: - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. **Уметь:** - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы	Контроль за действие м. Контроль качества	
Изоляционные и смазочные материалы (4)							

239 - 240	Теплоизоляционн ые материалы и гидроизоляция	2	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их	**Знать** виды теплоизоляционного материала и сферу их применения - виды гидроизоляционной пленки.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

				применение. Гидроизоляционная пленка: виды и применение	**Уметь** определять теплоизоляционные материалы по образцам - определять вид гидроизоляционной пленки		
241 - 242	Смазочные материалы	2	Объяснение нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий	**Знать** виды смазочного материала и их свойства. **Уметь**: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Практическое повторение (14ч)							
243 - 244	Изготовление изделия (по выбору учащегося) - ориентировка в задании по чертежу выполнение чистовых заготовок.	2	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия Технические требования к выполнению данной операции. правила безопасной работы	**Знать** правила безопасной работы **Уметь:** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопросы	
245 - 246	разметка гнёзд на ножках и их долбление.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** правила безопасной работы **Уметь:** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием	

247 - 248	разметка шипов на царгах и их изготовление	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** правила безопасной работы **Уметь:** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием	

249-250	сборка стула насухо и на клею	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** правила безопасной работы **Уметь:** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием	
251-252	изготовление деталей сиденья, сборка сиденья на клею и шурупах.	2		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** правила безопасной работы **Уметь:** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием	
253-256	сборка и отделка сборно-разборного стула	4		Технические требования к выполнению данной операции, правила безопасной работы	**Знать** правила безопасной работы **Уметь:** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием	
Самостоятельная работа (8ч)							
257	Письменная контрольная работа	1	Самостоятель ная работа Контроль знаний.	Письменная контрольная работа.	***Знать*** элементы плотничных изделий, технологию изготовления и установки. ***Уметь*** работать с письменными заданиями	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
258	-Изготовление рейсмуса.	1	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия, анализ выполненной работы	***Знать*** правила безопасной работы ***Уметь:*** изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия		
259-264	- Изготовление рейсмуса.	6					
IV четверть (70ч)							
Мебельное производство (52ч)							
Вводное занятие (2ч)							

265 - 266	Вводное занятие	2	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	**Знать:** - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Ответы на вопросы	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (4ч)							
267	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	1	Объяснение нового материала	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству труда. Универсальные электроинструменты. С танки с программным управлением.	**-**о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - положительные и отрицательные стороны производства на крупных и мелких фабриках; - о механизации и автоматизации столярных работ.	Ответы на вопросы	
268	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	1	Объяснение нового материала	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Знать о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работах.	Ответы на вопросы	

269 - 270	Мебельное производство.	2	Урок экскурсия.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии., мебельной фабрике. Производительность труда и себестоимость продукции. Конкурентоспособность	Знать что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность. Иметь представление о	Ответы на вопросы	

				предприятия.	мебельном производстве на конкретном предприятии.		
Изготовление секционной мебели (18ч)							
271 - 272	Секционная мебель Разработка одного из видов секционной мебели	2	Комбинированный	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя т тд0. Технический рисунок изделия и отделочных узлов	**Знать:** конструктивные элементы секционной мебели, её узлы и детали. конструктивные элементы секционной мебели. **Уметь:** - выполнять технический рисунок изделия - ориентироваться в сборочных чертежах разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Ответы на вопросы Контроль за действием	
273 - 274	Способы установки и соединения стенок секции	2	Комбинированный	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	**Знать** способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру **Уметь:** - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

					чертежах		
275 - 276	Изготовление секций -Ориентировка в задании по чертежу. Подбор материала.	2	Практическая работа.	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы	**Знать:** - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций **Уметь**: изготавливать секции; оценивать качество	Контроль за действием. Контроль качества	

					работы		
277 - 278	Разметка деталей секций на ДСП.	2	Комбиниро ва нный				
279 - 280	Пиление деталей секций по линиям разметки.	2	Практичес- кая работа.				
281 - 282	Обработка кромок деталей.	2	Практическ ая работа.				
283 - 284	Отделка готовых деталей.	2	Практическ ая работа				
285 - 286	Сборка изделия	2	Практическ ая работа	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	**Знать:** - последовательность сборки секционного изделия - правила безопасной работы **Уметь:** - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков. Полок; - установку фурнитуры	Контроль за действие м. Контроль качества	
287 - 288	Монтаж секционн ой мебели	2	Практическ ая работа	Разборка перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей	**Знать** правила безопасной работы. **Уметь:** - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действие м. Контроль качества	

Практическое повторение (20ч)							
289 - 290	Изготовление изделий для школы и других	2	Комбинирова нный.	Последовательность изготовления изделия	**Знать** правила безопасной работы. **Уметь:** изготавливать изделия; оценивать качество	Контроль за действием	

	организаций.				готового изделия		
291 - 292	Изделие: стол тумба составление плана работ.	2	Практическая работа	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы			
293 - 294	Подбор материала для изделия Организация рабочего места	2	Практическая работа				
295 - 296	Изготовление ножек стола: а) фугование заготовок.	2	Практическая работа				
297 - 298	б) разметка и долбление гнёзд	2	Практическая работа				
299 - 300	Изготовление связей: а) фугование заготовок.	2	Практическая работа				
301 - 302	б) разметка и изготовление шипов.	2	Практическая работа				
303 - 304	Разметка боковых стенок, дверки из ДСП, их пиление.	2	Практическая работа				

305 - 306	Сборка изделия насухо. Сборка	2	Практическая работа				

	изделия на клею						
307 - 308	Непрозрачная отделка изделия.	2	Практическая работа				
Промежуточная аттестация (2ч.)							
309 -	Контрольная работа. Тестирование.	1	Письменная контрольная работа		**Уметь.** Работать с письменными заданиями.		
310	Изготовление настенной полочки.	1	Практическая работа				
Самостоятельная работа (4ч.)							
311 - 314	Изготовление ножки для табурета	4	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	**Знать.** Технологический процесс изготовления секционной мебели, элементы, фурнитуру, крепёжные изделия **Знать** правила безопасной работы. **Уметь** выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием	
Строительное производство (20ч)							
Плотничные работы (4ч)							

315 - 316	Перегородка: устройство, технология монтажа	2	Объяснение нового материала	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркаснообшивной перегородки к стене и перекрытию	**Знать:** - устройство перегородки; - способы её установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

317	Дощатый пол: устройство, технология настилки	1	Объяснение нового материала	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепление гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке	**Знать**: устройство дощатого пола; технологию его настилки. **Уметь** выполнять технологические операции по настилке пола	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
318	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	Объяснение нового материала	Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Монтаж перегородки (настил пола) в нежилом помещении	**Знать** правила безопасности при выполнении плотничных работ - технологию выполнения работ	Ответы на вопросы	
Кровельные и облицовочные материалы (2ч)							
319 - 320	Кровельные и облицовочные материалы	2	Объяснение нового материала	Назначение кровельного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица). Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение	**Знать** - кровельные материалы, их назначение и виды. - назначение облицовочного материала, его виды. **Уметь** - определять вид кровельного материала по образцу - определять вид облицовочного материала по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Настилка линолеума (2ч)							

321	Линолеум и его применение. Резка линолеума.	1	Объяснение нового материала	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий. Инструменты для резки линолеума. Правила резки	**Знать:** - виды линолеума, его характерные особенности. - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	**Уметь:** - определять вид линолеума; - организовывать рабочее место при резке линолеума - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков		
322	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	1	комбинированный	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.	**Знать:** - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание; - виды дефектов в линолеумных полах **Уметь:** - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Фанера и древесные плиты (2ч)							

323	Фанера: виды, изготовление, применение, свойства. Древесностружеч ные и древесноволокни стые плиты	1	Объяснение нового материала	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры, применение Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки	**Знать:** - виды фанеры; - сферу применения фанеры. **Иметь** представление о процессе изготовления фанеры; представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах	Ответы на вопросы.	
324	Определение названий, пороков и дефектов по образцам.	1	Практическая работа	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	**Уметь** определять, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит	Контроль за действием Ответы на вопросы	
Практическое повторение (6ч)							
325-326	Выполнение производственны х заказов. Подготовка к экзаменам. -Разметка и изготовление гнёзд на	2	Практическая работа	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному.	**Знать** правила безопасной работы. **Уметь:** - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием Ответы на вопросы	

	ножках.						
327 -	Разметка и	2		Изготовление изделий,	**Знать** правила безопасной	Контроль за	

328	изготовление шипов на царгах. Сборка табурета насухо			равнозначных по трудности исполнения экзаменационному.	работы. **Уметь:** - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	действием Ответы на вопросы	
329 - 330	Сборка табурета на клею	2		Последовательность изготовления изделия	**Знать** правила безопасной работы. **Уметь:** - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием Ответы на вопросы	
Самостоятельная работа (4ч)							
331 - 332 333 - 334	Изготовление изделия (по выбору учащегося) Изготовление дверной коробки с установкой в дверной проём.	2 2	Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. анализ выполненной работы.	***Знать.*** виды плотничных работ, правила безопасной работы. ***Уметь*** изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	

Контрольно-измерительные и дидактические материалы.

(приложение №1)

Дидактический материал.

Разработка викторины:
По столярному делу: «Турнир лучший по профессии», «Занимательные задания».
таблицы-опоры:
чертежи изделий;
чертежи элементов изделий;
технологические карты;
инструкционные карты;
плакаты «Приемы работы на деревообрабатывающих станках»
Презентации к урокам.
Разработки дидактических материалов по столярному делу с учетом индивидуальных и психо-физиологических особенностей и возможностей обучающихся: карточки по изучаемым темам, карточки на закрепление терминологии столярных работ, перфокарты, раздаточный материал, кроссворды, ребусы.
Специальные упражнения для развития контрольно-измерительных навыков: выполни задание по образцу, по схеме;
упражнения на развитие глазомера;
упражнения сравнения изделия с образцом;
карточки-задания на определение длины, толщины, ширины;
развивающие игры на уроках столярного дела (вставь пропущенное слово анаграммы, ребусы.

Информационно-методическое обеспечение.

Класс	Тип пособия	Автор	Издательство	Год издания
9	Учебник. Технология.	Васенков Г.В.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»	2022

	Дерево и металлообработка	Русанова Л.С. Русанов В.М.		
	Учебник. Столярное дело.	Перелетов А.Н.	Владос	2005
	Мебель своими руками.	Бобиков П.Д.	ЭКСМО	2006
	Вырезаем, выпиливаем, вытачиваем из дерева.	Гришин В.И.	Мартин	2007
	Справочник плотника-столяра.	Соломатина Н.А.	ЭКСМО	2006
	Столярные работы.	Челышева Е.М.	Феникс	2004
	Пособие для учителя	В.В.Воронкова	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ под редакцией В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки РФ, сборник № 2.	Москва «Просвещение» 2012 год
	Пособие для учителя	Мирский С.Л.	Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; Науч- исслед. ин-т дефектологии Академии пед. Наук СССР.	Москва «Педагогика», 1990.
	Пособие для учителя	Мирский С.Л.	Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда :книга для учителя / С. Л. Мирский.	Москва «Просвещение», 1992.
		Мирский С.Л.	Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе.	Москва «Просвещение», 1988.

	Пособие для учителя	Журавлев Б. А.	Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплётно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л.С. Иноземцева	Москва « Владос», 2001.
	Методическое пособие	Дульнев Г.М.	Основы трудового обучения во вспомогательной школе.	М.: Просвещение, 1969.
	Справочник	И.А. Карабанов	Справочник по трудовому обучению. Пособие для учащихся 5-7 классов.	Москва, Просвещение, 1992г.
	Методическое пособие	Д.А. Скурихин	Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя.	Москва, Владос, 2010г

Электронные ресурсы

№ п/п	Название	адрес
1.	Проект «Инфоурок»	http://infourok.ru
2.	Интернет-проект «мультиурок»	http://multiurok.ru
3.	Социальная сеть работников образования	festival@1september.ru
4.		pro.школу.ru
5.		nsportal.ru

Материально-техническое обеспечение по трудовому обучению.

1. Изделия, выполненные учащимися прошлых лет (табуреты, плечики, подсвечники, скамейки и т.д.).
2. Инструменты и приспособления для столярной мастерской (рубанки, стамески, ножовки, лобзики, напильники, стусла, угольники и т.д.).
3. Технологические карты на изготовление изделий по программе (точение на токарном станке, изготовление разделочной доски, изготовление брусков для точения фасонных деталей, изготовление ручки напильника и т.д.)
4. Плакаты по технике безопасности при работе столярными инструментами: напильник, ножовка, токарный станок, настольный сверлильный станок и т.д.)
5. Компакт-диск «Технология - мальчики 5-9 классы»
6. Карточки-задания по столярному делу
7. Демонстрационные измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр).
8. Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»
9. Учебное пособие «Обработка древесины»

10. Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металла»

Кабинет трудового обучения «Столярное дело»	Станок токарный универсальный WML -1-02 Кратон - 3 шт.	Наглядно – дидактическое пособие **«Мир в картинках. Деревья и листья»** Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г. 1. береза 2. дуб 3. каштан 4. клен 5. липа 6. ольха 7. осина 8. сосна
	Электроприбор для выжигания по дереву REXANT - 6 шт.	Наглядно – дидактическое пособие **«Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера»** Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г. 1. молоток 2. кувалда 3. разводной ключ 4. струбцина 5. электродрель 6. рубанок 7. шпатель 8. мастерок 9. отвертки 10. плоскогубцы 11. напильник 12. тиски 13. ножовка 14. коловорот 15. складной метр 16. кисть малярная
	Доска аудиторная 1 сек.	Рамка – стенд универсальная для плакатов и таблиц (700х1000) 15 шт.
	Верстак столярный ученический (бук) 12 шт.	
	Правила безопасной работы (технический труд). Учебно – наглядное пособие. Комплект таблиц Е. С. Глозман 2007 г. 1.1. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. 1.2. Правила безопасной работы при пилении древесины. 1.3.Правила безопасной работы при строгании и долблении древесины. 1.4. Правила безопасной работы с электрическим выжигателем. 1.5. Правила безопасной работы при ручной	**Трудовое обучение** (наглядное пособие) 1. Ручной столярный инструмент 2. Устройство столярного верстака 3. Типы графических изображений 4. Чтение чертежа 5. Технологическая карта 6. Разметка заготовок 7. Строгание. Сверление. Долбление. 8. Пиление. Выпиливание. Зачистка 9. Сборка изделия 10. Правила безопасного труда при резьбе 111. Правила безопасного труда при выпиливании и выжигании.

	обработке металла. 1.6. Правила безопасной работы при обработке проволоки. 1.7. Правила безопасной работы при обработке тонколистового металла. 1.8. Правила безопасной работы при опиливании металла. 1.9. Правила безопасной работы при рубке металла. 1.10. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой. 1.11. Правила безопасной работы при пайке электрическим паяльником. 1.12. Правила безопасной работы при термической обработке стали. 1.13. Правила безопасной работы на сверлильном станке. 1.14. Правила безопасной работы на токарно – винторезном станке. 1.15. Правила безопасной работы на фрезерном станке. 1.16. Правила безопасной работы на токарном станке при обработке древесины. 1.17. Правила безопасной работы с бытовыми переносными электроинструментами. 1.18. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ. 1.19. Правила пожарной безопасности в учебных мастерских.	12. Точение декоративных изделий из древесины. 13. Правила поведения в мастерской.
	Виды художественной обработки древесных материалов (наглядное пособие)	Трудовое обучение. Изготовление валика на токарном станке по дереву (наглядное пособие)
	Соединение в столярных изделиях (наглядное пособие)	Трудовое обучение. Соединение деталей из древесины на гвоздях (наглядное пособие)
	Технология обработки древесины (комплект	Трудовое обучение. Изготовление детали

	таблиц 11 шт.)	призматичной формы из древесины (наглядное пособие)
	Технология. Декоративно – прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание (комплект из 12 таблиц)	Декоративно – прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов (комплект из 16 таблиц)
	Киянка -4 шт.	Молоток -4 шт.
	Дрель ударная электрическая -1 шт.	Отвертка -4 шт.
	Фрезер электрический -2 шт.	Тиски -3 шт.
	Рубанок электрический -2 шт.	Очки защитные -6 шт.
	Лобзик электрический Интерскол 6 -6 шт.	Угольники столярные -6 шт.
	Шуруповерт BOSCH -3 шт.	Линейки металлические -6 шт.
	Шлифовальная электрическая машина -1 шт.	Струбцина -6 шт.
	Стусло - 4 шт.	Набор для выжигания -6 шт.
	Лобзиковый станок CIGANT SSJ – 90 - 3 шт.	Стусло – 3 шт.
	Лобзик ручной 4 шт.	Плоскогубцы – 4 шт.
	Станок рейсмусовый BELMASH р 1 800 – 1 шт.	Пылесос для сбора стружки и опилок HAMMER -2 шт.
	Рубанок металлический 2 шт.	Станок заточной ЗУБР ПСТ – 200 -1 шт.
	Рубанок деревянный 4 шт.	Станок сверлильный ЗУБР ЗСС – 350 -1 шт.
	Ножовка по дереву 4 шт.	Стамески - 12 шт.
	Набор фрез 1 набор.	Напильники -4 шт.
	Набор пилок для электролобзика 1 набор.	Пила торцово усовочная Корвет -4м – 1 шт.
	Станок распиловочно строгальный СПЕЦ СРС – 2200 Мф - 1 шт.	Станок распиловочно строгальный BELMASH - 1 шт.

Приложение 1.

Входная контрольная работа труд (технология)

«Столярное дело» для учащихся 9 класса

17.	При работе с лаком необходимо…	а) надеть берет б) надеть рукавицы в) надеть маску	
18.	Рабочее место столяра – это	а) стол б) верстак в) парта	
19.	Крышка верстака устанавливается на…	а) лоток б) подверстачье в) закрутку	
20.	При возникновении пожара необходимо…	а) звонить 01 б) звонить 02 в) звонить 03	

Практическое задание: изготовление ручки для напильника на токарном станке.

Контрольная работа по итогам 1 четверти 9 класс.

Фамилия, Имя_____

1. Какой из видов художественная отделка столярных изделий не существует.
a) Маркертри.
b) Паркерти.
c) Инкрустация
d) Имитация.

2. Какой материал не применяют для отделки интарсии.
a) Шпон.
b) Дуб.
c) Метал.
d) Красное дерево.

3. Какой материал применяют для отделки маркетри.
a) Ценные камни.
b) Метал.
c) Краску.
d) Шпон.

4. Какой инструмент не применяют для художественной отделки столярных изделий.
a) Косяк.
b) Рейсмус резак.
c) Циркуль резак.
d) Топор.

5. Какой вид отделки называется инкрустация.
a) Украшение изделия камнями, древесиной другого цвета, металлом.
b) Украшение изделия камнями, металлом, краской.
c) Отделка изделия шпоном, древесиной другого цвета.
d) Отделка изделия шпоном, древесиной другого цвета, драгоценными камнями.

6. Что называется шпоном.
a) Тонкий слой древесины полученный путём пиления поперёк волокон доски.
b) Тонкий слой древесины полученный путём пиления вдоль волокон чурака.
c) Тонкий слой древесины полученный путём лущения или строгания чурака.

7. Строганный шпон используют для.
a) Изготовления фанеры.
b) Изготовления ДСП.
c) Фанерования изделий изготовленных из малоценных пород.

8. Лущёный шпон используют для.
a) Фанерования изделий изготовленных из малоценных пород.
b) Изготовления фанеры.
c) Изготовления ДВП.

9. Какая отделка не входит в художественную.
a) Резьба, выжигание.
b) Мозаика, роспись.
c) Покраска эмалевыми красками, нитро лаками.

10. Деревянный щит состоит из…?
а) реек
б) дощечек
в) делянок

11. Прочность склеиваемых деталей зависит от?
а) толщины клея
б) точности подгонки и прочности сжатия деталей
в) влажности древесины

12. Назвать виды клея природного происхождения?
а) синтетический, глютиновый
б) костный, казеиновый, синтетический
в) костный, мездровый, казеиновый

13. Назвать виды художественной резьбы?
а) плоская, контурная
б) рельефная, плоская, контурная, круглая, ажурная
в) рельефная, плоская

14. Назвать разновидности плоской резьбы?
а) контурная, прорезная
б) рельефная
в) круглая

15. Назвать инструмент для геометрической резьбы?
а) уголок
б) плоская стамеска
в) косячок

16. Что запрещено при работе лаком?
а) работать на свежем воздухе
б) работать в непроветриваемом помещении
в) мыть руки с мылом после работы

17. К какому виду отделки относится резьба?
а) прозрачная отделка
б) декоративная отделка
в) художественная отделка

18. Что необходимо учитывать при разметке заготовок?
а) припуск на обработку
б) прямолинейность пиломатериала
в) длину пиломатериала

19. Какой инструмент относится к разметочному?

а) рашпиль, угольник

б) рейсмус, ножовка

в) угольник, рейсмус

20. Различают два вида внешней отделки столярных изделий.

н										я

и

п									я

Выполнил:_____

Контрольная работа по итогам 2 четверти 9 класс.

Фамилия, Имя_____

1. Чем заканчивают зачистку поверхности изделия?

1. шлифованием крупнозернистой шлифовальной шкуркой;
2. шлифованием мелкозернистой шлифовальной шкуркой;
3. шлифованием шлифовальной шкуркой любой зернистости.

2. Как наносят рисунок на заготовку?

1. через гальку;
2. через промасленную бумагу;
3. через копировальную бумагу.

3. Какими бываю столярные соединения?

1. неподвижными и неразъёмными;
2. подвижными и разъёмными;
3. разъёмными и неразъёмными.

4. Какие из указанных соединений неразъёмные?

1. соединения гвоздями;
2. соединения гвоздями и на клею;
3. соединения деталей шурупами.

5. Что такое сборка изделий;

1. соединение деталей гвоздями;
2. соединения деталей в изделие;
3. соединение деталей шурупами.

6. Чем надо вытаскивать из древесины погнутые гвозди?

1. клещами и гвоздодёром;
2. гвоздодёром;
3. клещами.

7. Какой должна быть длина гвоздей для соединения деталей из древесины?

1. в 5… 6 раз больше толщины прибиваемой детали;
2. в 2… 4 раза больше толщины прибиваемой детали;
3. в 6… 7 раз больше толщины прибиваемой детали.

8. Как разметить на детали место для шурупа?

1. засверлить;
2. наколоть шилом;
3. наколоть шилом или засверлить.

9. Как надо подгонять друг к другу соединяемые детали?

1. очень плотно;
2. плотно;
3. свободно с зазором в 1мм.

10. Какими клеями склеивают детали из древесины?

1. казеиновым, резиновым и синтетическим клеями;
2. глютиновым, костным и синтетическим клеями;
3. глютиновым, канцелярским или синтетическими клеями.

11. Какие клеи относятся к глютиновым?

1. мездровый и казеиновый;
2. мездровый и костный;
4. костный и казеиновый.

12. Из чего вырабатывают мездровый клей?

1. из рогов, и копыт животных;
2. из костей, рогов и опыт животных;
3. из отходов кожевенных заводов.

13. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?

1. при строгании;
2. при разметке;
3. при пилении.

14. Что изготавливают из отходов древесины (опилок и стружек)?

1. шпон;
2. древесные плиты;
3. фанеру.

15. Как называется чертёж изделия, которое состоит из нескольких деталей?

1. чертёж изделия;
2. сборочный чертёж;
3. эскиз изделия.

16. Сколько слоёв древесины имеет строганный шпон?

1. три и более;
2. два или три;
3. один.

17. Из скольких слоёв шпона состоит фанера?

1. из трёх и более;
2. из двух и более;
3. из одного или двух.

18. Для чего применяется строганный шпон?

1. для изготовления плит;
2. для отделки мебели;
3. для покрытия полов.

19. Где описывается последовательность процесса изготовления детали изделия?

1. на чертежах;
2. в эскизах;
3. в технологических картах.

20. Как называется процесс изготовления детали изделия?

1. технологический;
2. последовательный;
3. пооперационный.

21. Что включается в технологическую карту?

1. чертёж детали, последовательность работ, инструменты и приспособления;
2. чертёж детали, последовательность работ, инструменты, материалы и приспособления;
3. чертёж детали, последовательность работ и инструменты.

22. Каким инструментом размечают окружности.

1. циркулем;
2. рейсмусом;
3. угольником.

Контрольная работа по итогам 3 четверти 9 класс

Фамилия, Имя_____

1. Указать деревья, имеющие твердую древесину:
1. Сосна, ольха, тополь.
2. Пихта, кедр, лиственница.
3. Вяз, береза, бук.

2. Ручной электроинструмент это:
1. Циркулярная пила, коловорот, маятниковая пила.
2. Дисковая пила, электрорубанок, электродрель.
3. Сверлильный станок, лобзик, лучковая пила.

3. Инструмент для разметки нескольких одинаковых деталей и деталей имеющих криволинейные контуры:
1. Рулетка.
2. Малка.
3. Шаблон.

4. Пиломатериал это:
1. Бревна, кряжи, ветки.
2. Доски, бруски, рейки.
3. Шпон, фанера, ДВП.

5. Самый удобный в работе клей:
1. Синтетический.
2. Глютиновый.
3. Казеиновый.

6. Изделия, на которые подвешиваются подвижные элементы: двери, форточки?
1. Шпингалеты.
2. Стяжки.
3. Навесы.

7. Слово, которым заканчивается полное название таких материалов как ДСП и ДВП?
1. Пласть.
2. Плита.
3. Покрытие.

8. Листовой материал, получаемый склеиванием трех и более листов шпона?
1. ДВП.
2. Фанера.
3. Столярная плита.

9. Укажите виды разъемного соединения?
1.На гвоздях.
2.На болтах.
3.На клею.

10. Какие детали относятся к фурнитуре?
1. Бруски, рейки, доски.
2. Шурупы, гайки, гвозди.
3. Замки, ручки, защелки.

11. Что такое древесно-стружечная плита?
1. Фанера.
2. ДСП.
3. ДВП.

12. Какой инструмент относится к группе строгальных инструментов?
1. Рейсмус.
2. Стамеска.
3. Фуганок.

13. Инструмент для разметки углов любой величины?
2. Линейка.
3. Ярунок.
4. Малка.

14. Инструмент для нанесения линий под углом 45 и 135 градусов к кромке детали?
1. Рейсмус.
2. Ярунок.
3. Угольник.

15. Самый оптимальный угол заточки ножа рубанка?
1. 30 градусов
2. 20 градусов.
3. 45 градусов.

16. Мебельная защелка устанавливается на дверку, для того чтобы:
1. Дверка не перекашивалась.
2. Дверка не открывалась.
3. Дверка не закрывалась.

17. Чем выполняется непрозрачная отделка поверхности древесины?
1. Краской.
2. Олифой.
3. Лаками.

Контрольная работа по итогам 4 четверти 9 класс.
Фамилия, Имя_____

1. Что такое набор мебели?
а) мебельные изделия для обстановки комнаты;
б) комплект мебельных изделий для обстановки части комнаты;
в) несколько мебельных изделий.

2. Что такое мебельный гарнитур?
а) комплект мебельных изделий для обстановки части комнаты;
б) мебельные изделия для обстановки комнаты;
в) несколько мебельных изделий.

3. Секционная мебель состоит из:
а) элементов деталей;
б) отдельных секций;
в) набора мебели.

4. Что такое комод?
а) шкаф для верхней одежды;
б) шкаф для посуды;
в) шкаф с ящиками для белья.

5. Мягкая мебель - это:
а) мебель, у которой все части выполнены из мягких элементов;
б) мебель, у которой основные части выполнены из мягких элементов;
в) мебель, на которой отдыхают.

6 .Как называется технический документ, содержащий изображения изделия и данные для его сборки?
а) рабочий чертеж изделия;
б) рабочий чертеж детали;
в) сборочный чертеж.

7. Как раскраивают ДСП?
а) ручной пилой;
б) на круглопильном станке;
в) пилой-мелкозубкой.

8. Как соединяются детали мебельного изделия?
а) на винтах с помощью мебельных уголков;
б) с помощью шурупов;
в) с помощью шиповых соединений.

9. Как проверяют прямоугольность смежных деталей?
а) на глаз;
б) угольником;
в) линейкой.

10. Как крепят заднюю стенку мебели?
а) мелкими шурупами;
б) мебельными гвоздями;
в) на клей.

11. Выбери главную причину неисправности мебели.
а) длительное использование мебели;
б) использование мебели не по назначению;
в) небрежное использование мебели.

12. Куда нельзя ставить мебель?

а) вблизи отопительных приборов;

б) в середину комнаты;

В) рядом друг с другом.

13. Как называется ведомость на ремонт мебели?

а) дефективная ведомость;

б) ведомость на дефекты;

в) дефектная ведомость.

14. Как отремонтировать стул с выпадающей царгой?

а) переклеить шиповые соединения;

б) заменить царгу;

в) усилить шиповые соединения гвоздями.

15. Какой тряпкой протирают мебель?

а) мокрой;

б) сухой;

в) не имеет значения.

16. Что относится к разборным мебельным соединениям?

а) резьбовые стяжки;

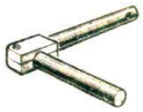
б) одношарнирные петли;

в) замки.

17. Выбери из предложенных одношарнирную пятниковую петлю.

а

б



в

18. Как крепятся металлические мебельные ручки?

а) на клею;

б) на шурупах;

в) на винтах.

19. Зачем устанавливают задвижки на дверцы мебели?

а) для фиксации дверок в закрытом положении;

б) для прочного соединения дверок мебели;

в) для закрывания и открывания дверок мебели.

20. Как крепятся мебельные петли?

а) на гвоздях;

б) на шурупах;

в) на винтах.

Тест по труду (технология) по специальности
« Столяр – плотник» для 9 класса.

Ф . И . _

(Выбери правильный ответ и обведи его)

1. Укажите виды строгания древесины:

А) поперечное
Б) торцевое
В) продольное
Г) вертикальное
Д) горизонтальное

2. Укажите оптимальный угол заточки ножа рубанка

А) 60° - 70°
Б) 45 – 50°
В) 30 - 35°
Г) 20 – 25°

3 . Что такое фугование зубьев пилы?

А) заточка зубьев пилы
Б) выравнивание зубьев по высоте
В) строгание зубьев пилы

4. Укажите виды пиления древесины: А) продольное

Б) поперечное
В) торцовое
Г) прямое

5. Чем отличается пила продольного пиления от пилы поперечного пиления?

А) остротой заточки
Б) шириной полотна
В) формой и заточкой зубьев
Г) толщиной полотна

6. Какой инструмент служит для проведения линий под углом 45° и 135°?

А) угольник
Б) ерунок
В) рейсмус

7. Какой инструмент имеет двухстороннюю заточку

А) стамеска
Б) рубанок
В) топор
Г) долото

8. Из каких элементов состоит шиповое соединение?

А) шип – гнездо
Б) шип – проушина
В) шип – щечка
Г) проушина гнездо

9. Какие деревья относятся к твердым породам?

А) сосна
Б) лиственница
В) липа
Г) дуб

10. Как называется узкая сторона доски?

А) плоскость Б) кромка В) ребро Г) торец

Ручная обработка древесины
(пиление, строгание, долбление, резание, сверление)

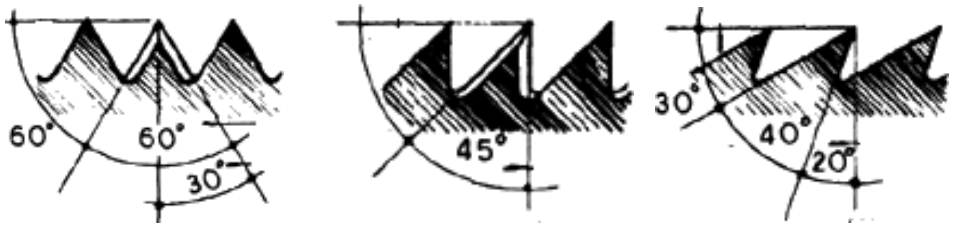
1. Пиление-
это_____
_____
_____

(впишите определение)

2. Ручная пила - ……режущий инструмент, который представляет собой…….полотно (……..) с насеченными..... на его нижней кромке.

(в определение вставить пропущенные слова)

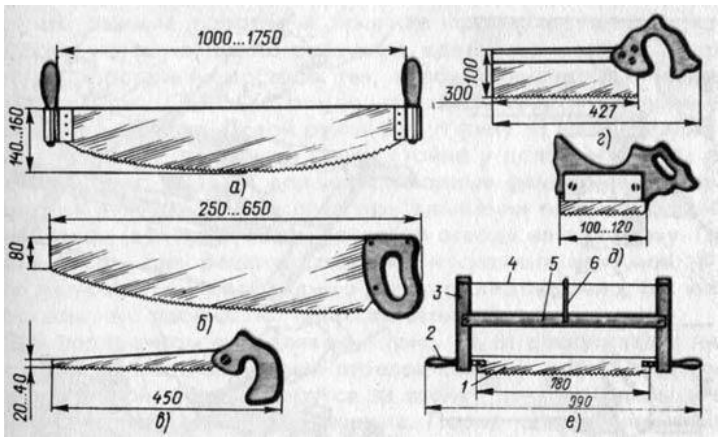
3. Различают поперечное, продольное и смешанное пиление. Для каждого типа пиления существуют пилы с определенной формой зубьев. На рисунке элементы зубьев пил для всех трех типов пиления. Подпишите для какого пиления предназначена какая пила. Обоснуйте.



_____ _____
_____
_____ _____
_____

4. Расстояние между вершинами зубьев пилы называется ……..
Отрезок от основания зуба пилы до его вершины называется ……
Промежутки между зубьями пилы называются ……

5. Ручные пилы подразделяются на два вида: натянутые и не натянутые пилы. Распределите представление по рисунку пилы по данным видам.



Натянутые Не натянутые

_____ _____

_____ _____

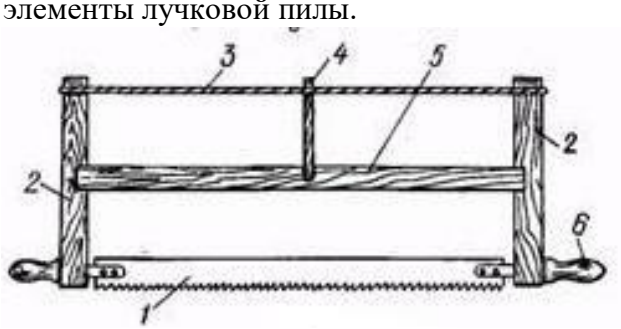
_____ _____

_____ _____

6. Выберите ножовку для выполнения определенного способа пиления. Правильный ответ укажите стрелками.

Наградка Пропиливание не глубоких пазов
Узкая ножовка Пиление вдоль, поперек волокон, смешенное пиление
Ножовка с обушком Криволинейное пиление
Широкая ножовка Запиливание шипов и проушин.

7. Перечислите основные элементы лучковой пилы.



_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

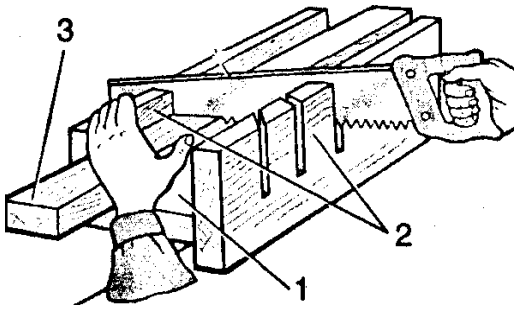
8. В процесс подготовки ручных пил к работе входят следующие операции (в правильном порядке впишите последовательность подготовки):

1_____

2_____

3_____

9. Для поперечного пиления брусков и досок под определенным углом применяется приспособление для пиления…….
На рисунке показан способ пиления в данном приспособлении. Перечислите основные элементы приспособления и под каким углом производится пиление.



1_____; 2_____;
3_____

_____

_____

10. Требования к качеству при выполнении операции пиление_____

_____

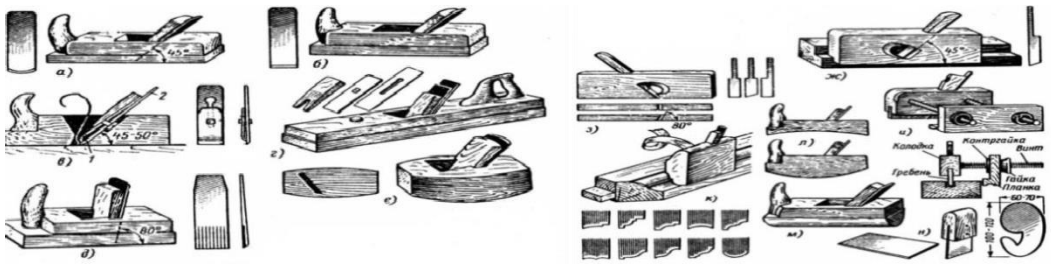
_____

_____

_____

11. Получение ровных и гладких поверхностей, требуемых форм и размеров при помощи рубанков (стругов) называется
……

12. Различают рубанки для плоскостного, профильного и криволинейного строгания.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447192

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен С 24.11.2024 по 24.11.2025