

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»  
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»  
от 27.05.2024 г. № 49

**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Составители:**

Елизарова И.В., социальный педагог  
Чертановская О.И., педагог – психолог

п. Эгвекинот

2024 г.

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разных возрастных групп в МБОУ «Ш – И поселка Эгвекино».

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются:

1) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

2) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Цель** настоящей программы в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

### **Задачи:**

1) Просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме взаимоотношений с подростками;

2) Организация коррекционно-развивающих мероприятий по формированию коммуникативных компетенций у обучающихся;

3) Способствовать формированию благоприятного психологического климата в классных коллективах;

4) Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;

5) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

6) Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1) Работа с детьми и подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

2) Работа с детьми и подростками, нуждающимися в срочной психосоциальной поддержке.

3) Работа с неблагополучными семьями.

4) Большое значение в теории и практике современной суицидологии придаётся проблеме психологической профилактики суицидальных проявлений.

Существует два основных этапа профилактики суицидального поведения: первичная и вторичная.

<b>Первичная профилактика суицидального поведения</b>	<b>Вторичная профилактика суицидального поведения</b>
совершенствование социальной жизни детей; устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения; воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.	определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта; раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями; медицинская коррекция выявленных заболеваний и психических нарушений.

**Данная программа профилактики суицидального поведения направлена на решение следующих задач:**

- 1) своевременное распознавание состояний, несущих реальную угрозу самоубийства и снятие психо-эмоционального напряжения;
- 2) раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента обучающихся;
- 3) применение необходимых профилактических мер;
- 4) регистрация и учёт покушений и самоубийств;
- 5) проведение широкой психологической работы среди обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 6) пропаганда правовых знаний среди обучающихся.

#### **Общая профилактика**

Цель	повышение групповой сплоченности в школе
Мероприятия	Создание общих школьных программ психического здоровья, здоровой среды в школе, так чтобы дети чувствовали заботу, уют, любовь. Организация внеклассной воспитательной работы. Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества. Обучающиеся, чувствуя, что учителя к ним справедливы, что у них есть близкие люди в школе, ощущающие себя частью школы, гораздо реже думают или пытаются совершить самоубийство.
Задачи педагога - психолога	Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе так и в период трудной жизненной ситуации (составление программы или плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся). Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

#### **Первичная профилактика**

Цель	выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.
Мероприятия	1. Диагностика суицидального поведения Задачи педагога-психолога на данном этапе: Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите. Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние. Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. 2. Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем

	разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности.
Задачи педагога - психолога	<p>Работа с семьей ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние;</p> <p>Повышение осведомленности персонала, родителей (или их представителей) и учащихся о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.</p> <p>Включение созданной системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе (составленной программы или плана работы по профилактике суицидального поведения учащихся) в общий план действий.</p> <p>Определение своей позиции и перечня конкретных действий при выявлении учащегося группы риска, при угрозе учащегося закончить жизнь самоубийством, и после самоубийства.</p>

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) Диагностика ученического коллектива с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).
- 2) Выявление причины суицидального поведения обучающихся группы риска.
- 3) Выявление психологического портрета обучающегося;
- 4) Психокоррекция суицидального поведения.
- 5) Повышение уровня самооценки, уровня социально – психологической адаптации детей и подростков.
- 6) Создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.
- 7) Создание условий, благоприятных для укрепления нравственно- психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении.
- 8) Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
- 9) Повышение психологической компетентности родителей (их представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми.
- 10) Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающегося.
- 11) Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
- 12) Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
- 13) Организация психолого-социально-педагогического консультирования учащихся, родителей (их представителей), учителей.
- 14) Анализ результатов и выработка практических рекомендаций по профилактике суицидального поведения.

### **Содержание работы**

1.Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2.Координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций района, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения подростков:

- осуществление координации действий служб психолого-педагогического сопровождения в ОУ района по профилактике суицидального поведения подростков;
- осуществление межведомственного взаимодействия со специалистами различных учреждений и организаций района в организации работы по снижению случаев суицидальных действий среди подростков.

3.Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые мероприятия.

#### **Система программных мероприятий**

- 1) Психологическая диагностика (индивидуальная)
- 2) Психологическое консультирование (групповое, для учащихся, родителей, педагогов)
- 3) Психолого-педагогическое просвещение (развитие психолого- педагогической компетентности учащихся)
- 4) Коррекционно – развивающая работа (групповая работа, проведение занятий с элементами тренинга)
- 5) Аналитическая работа (предоставление отчета о результатах работы).

Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	<p>психодиагностические исследования, направленные на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование социального статуса;</li> <li>• исследование уровня адаптации;</li> <li>• исследование уровня тревожности;</li> <li>• шкала социально психологической адаптации (СПА);</li> <li>• оценка способов реагирования на конфликтные ситуации.</li> </ul> <p>Занятие с элементами тренинга «Подросток и конфликты».</p> <p>Классный час в рамках антинаркотической акции «Пропаганда здорового образа жизни».</p>
Работа с педагогами	<p>Методические объединения для классных руководителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;</li> <li>• «Как помочь детям справиться с горем»;</li> <li>• «Алгоритм и стратегия работы с суицидом»;</li> <li>• «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».</li> </ul> <p>Участие социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проблема правонарушений.</li> </ul> <p>Социально-педагогическая деятельность в работе с безнадзорными детьми»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».</li> </ul> <p>Обучающие семинары для всех участников</p>

	<p>образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Алгоритм и стратегии работы с суицидом»;</li> <li>• «Технологии работы с суицидом»</li> </ul>
Работа с родителями (или их представителями)	<p>Круглый стол для социального педагога, классных руководителей ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков.</p> <p>Выступления на родительских собраниях в ОУ по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;</li> <li>• «Это должен знать каждый родитель»;</li> <li>• «Негативные стили воспитания в семье»;</li> <li>• «Дети без вредных привычек»;</li> <li>• «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;</li> <li>• «Конструктивные детско-родительские отношения».</li> </ul> <p>Выпуск буклетов «Родители просят совета», «Быть или не быть?»</p>

Мероприятия по реализации программы профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Выявление, несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
2	Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами по безопасному поведению воспитанников.	В течение года	Классные руководители, воспитатели
3	Изучение личных дел и медицинских карт обучающихся, воспитанников.	В течение года	Классные руководители, медицинская сестра
4	Разработка памяток для педагогов и законных представителей по распознаванию подростков склонных к суицидальным действиям и мерам предотвращения.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
5	Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья обучающихся, воспитанников. Выявление детей группы «риска» и социально – дезадаптированных подростков.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
6	Подбор необходимой методической литературы, информирование педколлектива	По запросу	Социальный педагог, педагог - психолог
7	Групповые лекции для обучающихся: - «Потрясение от сотрясения»; - Беседа с элементами дискуссии «Солнце моё»; - Семинар «Не искушать, не соблазнять, не провоцировать»	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
8	Оказание содействия, направлению на стационарное лечение, подростков с	В течение года	Социальный педагог, педагог -

	неадекватными психическими проявлениями		психолог
9	Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения для обучающихся воспитанников «группы риска».	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог - психолог
10	Индивидуальная и групповая коррекционно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в социально опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации.	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
11	Профилактика правонарушений, безнадзорности, потребления ПАВ, решение проблем профилактики правонарушений, и злоупотребления психоактивными веществами учащихся, формирование законопослушного поведения, правовой культуры	В течение года	Социальный педагог, педагог - психолог
12	Проведение коррекционных занятий по профилактике суицида: -«Что делать с гневом» -«Профилактика конфликтности в подростковой среде» -Тренинг «Я ушел в свою обиду» - Тренинг «На тропе доверия» -Психологический тренинг по профилактике суицида.	В течение года	педагог - психолог
13	Семинары для классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог - психолог
14	Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам рисков		Социальный педагог, педагог - психолог
15	Учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися).	В течение года	Социальный педагог
16	Участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог
17	Урегулирование конфликтных ситуаций в учреждении	В течение года	Социальный педагог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327367820688156878309612071442153800682150371979

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 21.11.2023 по 20.11.2024