

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»  
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического  
объединения учителей –  
предметников

Рекомендовано к  
утверждению

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

Руководитель МО учителей  
– предметников

И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по  
УВР

Г.А. Перепелкина

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ  
«Ш – И поселка Эгвекинот»  
от «28» августа 2023 г. № 76

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**«РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА»**

начальное общее образование, 2 класс

Автор-составитель:  
Резникова Лилия Петровна,  
учитель

## **Пояснительная записка**

**1.** Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Распоряжение Министерства Просвещения России от 22. 01.2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».
6. Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Школа – интернат поселка Эгвекинот» на 2023-2024 учебный год.
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель адаптированной рабочей программы «Речевая практика » для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** формирование речевых навыков обучающихся, подготовка содержательной и речевой базы для развития у детей связной речи, коррекция дефектов общего и речевого развития, их познавательной деятельности.

**Задачи адаптированной рабочей программы «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

- 1) способствование совершенствованию речевого опыта;
- 2) корригирование и обогащение языковой базы устных высказываний обучающихся;
- 3) формирование выразительной стороны речи;
- 4) умение строить устные связные высказывания;
- 5) воспитание культуры речевого общения.

**Планируемые результаты освоения адаптированной рабочей программы учебного предмета «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса**

<p><b>Личностные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</li> <li>- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</li> <li>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</li> <li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</li> <li>- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</li> <li>- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</li> </ul>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять задания словесной инструкции;</li> <li>- различать громкую и шепотную речь, менять темп речи, использовать вопросительную интонацию в отработанных речевых ситуациях;</li> <li>- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;</li> <li>- внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»;</li> <li>- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании</li> <li>- сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей;</li> <li>- называть свою улицу;</li> <li>- участвовать в ролевых играх;</li> <li>- слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал.</li> </ul>

**Содержание адаптированной рабочей программы учебного предмета «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 класса**

№	Раздел	Содержание
1	Аудирование	<p>Развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь. Слушание и запоминание ряда речевых комплексов и слов (2 слога, 2 – 3 слова). Слоги и слова с рядом свистящих и шипящих звуков, дифференциация свистящих и шипящих звуков. Слоги и односложные слова со стечением двух – трех согласных. Слова, близкие по звучанию.</p>
2	Дикция и выразительность речи	<p>Отработка у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи. Голос, сила голоса. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса. Мимика и жесты. Лицо, выражение лица. Практическое использование мимики в речевых ситуациях.</p>
3	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	<p>В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими. Тематика речевых ситуаций: игры детей, моя семья, доктор Айболит, Мойдодыр, юный художник, разговор по секрету, я в зеркале, разговор с игрушкой, в гостях у бабушки, на школьной перемене, любимое занятие и др.</p> <p>Рассказ и не рассказ, тема рассказа, ее обсуждение.</p> <p>Заголовок к речевой ситуации.</p> <p>Активизация, обогащение, уточнение словаря по теме.</p> <p>Составление предложений с опорой на заданную синтаксическую конструкцию. Фиксация символами каждого предложения.</p> <p>Составление из символов связного высказывания из 3 – 5 предложений.</p> <p>Использование личных местоимений вместо существительного для связи предложений в тексте.</p> <p>Использование известных, новых слов в ролевой игре по теме.</p>
4	Культура общения.	<p>Проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служашими для выражения благодарности, просьбы, приветствия. Выражение благодарности. Вежливые слова. Тон речи. Речевое внимание к собеседнику. Поведение собеседников в ходе беседы.</p> <p>Тренировочные упражнения на готовом речевом материале.</p>

**Календарно - тематическое планирование адаптированной рабочей программы  
учебного курса «Речевая практика» для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 2 класса**

<b>№</b>	<b>Раздел Тема урока</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
	<b>Школьная жизнь</b>	8	
1	Добро пожаловать!	1	
2	У нас новая ученица	1	
3	Кто нас лечит и кормит	1	
4	Правила для школьника.	1	
5	Дежури́м с другом (подругой)	1	
6	«Ура! Перемена!»	1	
7	Истории о лете	1	
8	Я расскажу вам, где отдыхал	1	
	<b>Игры и игрушки</b>	5	
9	«Игрушки»	1	
10	«Моя любимая игрушка»	1	
11	«Магазин игрушек»	1	
12	«Уложим куклу спать»	1	
13	«Мы уже не малыши»	1	
	<b>Играем в сказку</b>	7	
14	Знакомство со сказкой «Три медведя»	1	
15	Инсценировка сказки «Три медведя»		
16	Знакомство со сказкой «Три поросенка»	1	
17	Инсценировка сказки «Три поросенка»	1	
18	Знакомство со сказкой «Красная Шапочка»	1	
19	Инсценировка сказки «Красная Шапочка»	1	
20	Знакомство со стихотворением С. Михалкова «Мой щенок»	1	
	<b>Я дома</b>	4	
21	В воскресенье все дома	1	
22	Расскажи о себе	1	
23	Я звоню себе домой	1	
24	Я звоню в экстренные службы	1	
	<b>Мои товарищи в школе</b>	4	
25	Играем во дворе	1	
26	Не надо больше ссориться		
27	Дружат в нашем классе девочки и мальчики	1	
28	Наш товарищ заболел	1	
	<b>Готовим новогодний праздник</b>	3	
29	Готовимся к празднику	1	
30	Новогодние чудеса		
31	Новогодние поздравления	1	
32	Новогодние поздравления	1	
	<b>Зимняя прогулка</b>	4	
33	Зимняя одежда	1	
34	Зимние забавы	1	
36	Мы катаемся с горы	1	

36	Мы лепим снеговика	1	
	<b>Мойдодыр</b>	12	
37	Я умываюсь	1	
38	Я чищу зубы	1	
39	Режим дня школьника	1	
40	Я правильно одеваюсь	1	
41	Вещи в моем шкафу	1	
42	Содержу одежду в чистоте	1	
43	Опрятному человеку нужны помощники	1	
44	Я обуваюсь	1	
45	Я ухаживаю за обувью.	1	
46	Я по лужам прогулялся	1	
47	Мишка заболел	1	
	<b>Я за порогом дома</b>		
48	Садитесь, пожалуйста! (Поведение в автобусе)	1	
49	Мы не знаем, как пройти, Как быть?	1	
50	Где я живу	1	
51	Моя дорога в школу	1	
52	За покупками в магазин	1	
53	Я иду в кружок. Кто со мной?	1	
54	Мы в гостях на день рождения	1	
55	День рождения! Знакомимся с гостями	1	
56	День рождения! Провожаем гостей	1	
57	Накрываем на стол	1	
	<b>Мир природы</b>	<b>8</b>	
58	«К нам весна шагает...»	1	
59	Первоцветы	1	
60	Весенняя прогулка.	1	
61	«А у нас в квартире кот! А у вас?»	1	
62	Учу попугая говорить	1	
63	У меня есть щенок!	1	
64	Здравствуй лето!	1	
65	Здравствуй, лето!	1	
66	Здравствуй, лето!	1	
67	Итоговое занятие	1	



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023