

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей –
предметников

Рекомендовано к
утверждению

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Руководитель МО учителей
– предметников

И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР

Г.А. Перепелкина
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ
«Ш – И поселка

Эгвекинот» от «28» августа
2023 г. № 76

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ»

основное общее образование, 5 - 6 классы

Автор-составитель:
Перепелкина Галина Александровна,
учитель

ГО Эгвекинот
2023 г.

Пояснительная записка

1. Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Виртуальная реальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Распоряжение Министерства Просвещения России от 22. 01.2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».
6. Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Школа – интернат поселка Эгвекинот» на 2023-2024 учебный год.
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Цель курса: сформировать у учащихся 5-6 классов (с легкой умственной отсталостью) элементарные навыки работы на компьютере, в том числе с текстом и таблицами.

Задачи:

1. знакомить учащихся с возможностями компьютера;
2. воспитывать познавательную активности, уверенность в своих возможностях, расширить представлений об окружающем мире;
3. корректировать и развивать познавательные процессы, тонкую моторику, ориентировку в пространстве, развивать речь;
4. социализировать обучающихся;
5. готовить к дальнейшему поступлению в средние профессиональные учебные заведения.

На реализацию программы курса «Виртуальная реальность» в федеральном базисном учебном плане в каждом классе, с 5 по 6, отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год

Класс	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год
	Обязательная часть	Внеурочная деятельность	
5 класс	-	1 час в неделю	34
6 класс	-	1 час в неделю	34

Учебные программы по данному направлению для коррекционных школ отсутствуют, программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями интеллекта. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. На занятиях «Виртуальная реальность» сначала происходит знакомство детей с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение заданий.

Обучение должно проходить с использованием доступных терминов, с применением игровых обучающих программ, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации, а также научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности при пользовании компьютером.

На данных занятиях особое внимание уделяется развивающим возможностям компьютера. С учётом этого вводится изучение управляющих клавиш, изучение графического, текстового редакторов, знакомство с алфавитно-цифровой клавиатурой.

Нормы экранного времени (непосредственной работы на компьютере) соблюдаются строго: не более 10-15 минут.

Основным преимуществом реализации программы «Виртуальная реальность» заключается в том, что в школе созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Планируемые результаты программы «Виртуальная реальность» для 5-6 классов

Личностные результаты	Предметные результаты	
	Минимальный уровень (обязательный)	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> социально-бытовые навыки, используемые в повседневной жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> представление о персональном компьютере как 	<ul style="list-style-type: none"> представление о персональном компьютере как

<p>навыки коммуникации и нормы социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; • принятие и освоение социальной роли обучающегося; • навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; эстетические потребности, ценности и чувства; • установка на безопасный, здоровый образ жизни; • мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; • готовность к самостоятельной жизни. 	<p>техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; • выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.). 	<p>техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); • пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами; • пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; • запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.
--	---	---

Содержание программы

«Основы компьютерной грамотности» 5 класс

Раздел 1. Знакомство с компьютером

Знакомство с компьютером. Роль компьютера в жизни человека. Основные устройства компьютера, их взаимодействие. Функции и управление компьютерной мышью. Клавиши клавиатуры, значение клавиатуры и ее функции. Элементы операционной системы. Запуск программ.

Раздел 2. Графический редактор Paint.

Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения.

Раздел 3. Текстовый редактор Microsoft Word.

Набор текста, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста. Создание текста- объявления, поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Создание шаблона грамоты. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.

Раздел 4. Программа Power Point.

Создание и дизайн слайда. Умение создавать надписи, вставлять картинки в программе Power Point. Знакомство с анимацией, автофигурами. Создание простой презентации на основе шаблона.

Раздел 5. Знакомство с Интернетом.

Интернет. Знакомство со всемирной сетью.

Тематическое планирование «Основы компьютерной грамотности» 5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Знакомство с компьютером.	4
2.	Графический редактор Paint .	6
3.	Текстовый редактор Microsoft Word.	14
4.	Программа Power Point.	9
5.	Знакомство с Интернетом.	1
	Итого:	34 часа

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере и в компьютерном классе;
- основные устройства компьютера;
- название и возможности программ Paint, Microsoft Word, Power Point;

Обучающиеся должны уметь:

- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- набирать простой текст, выбирать и изменять шрифт текста;
- выполнять простейшее форматирование текста;
- сохранять документы в папке «Мои документы", на рабочем столе.

Содержание программы

«Основы компьютерной грамотности» 6 класс

Раздел 1. Повторение. Работа на компьютере.

Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Основные устройства компьютера. Запуск программ.

Раздел 2.Графический редактор Paint.

Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. Создание рисунка из геометрических фигур. Создание комбинированного документа. Рисунок из геометрических фигур. Рисунок карандашом и кистью. Рисунок по образцу. Рисунок на свободную тему. Создание комбинированного документа.

Раздел 3.Текстовый редактор Microsoft Word.

Основные операции при создании текстов: набор текста, ввод прописных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение текстового документа, открытие документа, создание нового документа, выделение текста, вырезание, копирование и вставка в текст рисунка, фигуры. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета . Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе и на внешних носителях. Создание, редактирование, форматирование таблиц. Проект «Книжная обложка», «Приглашение на День рождения», «Лист календаря».

Раздел4. Программа Power Point.

Создание и дизайн слайд. Размещение информации на слайде. Вставка фигур, рисунков. Настройка анимации. Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.

Раздел 5. Интернет

Интернет. Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые системы в сети Интернет. Сохранение результатов поиска. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Безопасность работы в интернет.

Тематическое планирование «Основы компьютерной грамотности» 6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Работа на компьютере.	3
2.	Графический редактор Paint.	6
3.	Текстовый редактор Microsoft Word.	15
4.	Программа Power Point.	6
5.	Интернет.	4
		Итого:34 часа

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере и в компьютерном классе;
- основные устройства компьютера;
- название и возможности программ Paint, Microsoft Word, Power Point;

Обучающиеся должны уметь:

- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- работать с программами Word, Paint, , Power Point;
- набирать простой текст, выбирать и изменять шрифт текста;
- выполнять простейшее форматирование текста;
- сохранять документы в папке «Мои документы",на рабочем столе и на внешних носителях.
- входить в сеть «Интернет» и находить нужную информацию

Календарно-тематическое планирование «Основы компьютерной грамотности» 5 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата	
			по плану	по факту

Знакомство с компьютером (4 часов)	1	Компьютер и безопасность. Роль компьютера в жизни человека.			
	2	Основные устройства компьютера, их взаимодействие.			
	3	Компьютерная «мышь». Работа с «мышью» и клавиатурой.			
	4	Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.			
Графический редактор Paint. (6ч.)	1	Графический редактор Paint. Назначение, возможности, местоположение. Панель опций, панель инструментов.			
	2	Знакомство с инструментами графического редактора.			
	3	Разработка изображений. Рисунок из геометрических фигур.			
	4	Разработка изображений. Рисунок карандашом и кистью.			
	5	Рисунок по образцу.			
	6	Рисунок на свободную тему.			
Текстовый редактор Microsoft Word. (14 часов)	1-2	Знакомство с программой Microsoft Word.			
	3	Набор текста. Сохранение текста на Рабочем столе.			
	4	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы», на рабочем столе.			
	5	Набор текста по образцу.			
	6	Набор текста по инструкции.			
	7-8	Оформление текста-объявления, текста поздравительной открытки.			
	9	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста.			
	10	Редактирование текста по образцу.			
	11	Редактирование текста по инструкции.			
	12	Форматирование шрифта.			
	13	Форматирование абзацев в тексте.			
	14	Вставка и редактирование рисунков и надписей. Создание Грамоты.			
	Программа Power Point. (9 часов)	1-2	Работа с программой Power Point.		
		3-4	Создание и дизайн слайда.		
5,6,7		Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.			
8		Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.			

Интернет.(1час)	9	Интернет. Знакомство со всемирной сетью.		
-----------------	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование
«Основы компьютерной грамотности» 6 класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Дата	
			по плану	по факту
Работа на компьютере (3ч.)	1	Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером.		
	2	Основные устройства компьютера.		
	3	Элементы компьютерного стола, Запуск программ.		
Графический редактор Paint (6ч.)	1	Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.		
	2	Рисунок из геометрических фигур.		
	3	Рисунок карандашом и кистью.		
	4	Рисунок по образцу.		
	5	Рисунок на свободную тему.		
	6	Создание комбинированного документа.		
Текстовый редактор Microsoft Word (15ч.)	1	Набор текста. Сохранение текста в папке «Мои документы»		
	2	Набор текста. Сохранение текста на рабочем столе и на внешних носителях.		
	3	Набор текста по образцу.		
	4	Набор текста по образцу с использованием букв латинского алфавита.		
	5	Набор текста по инструкции.		
	6	Подготовка текстовых документов. Редактирование текста.		
	7	Работа с фрагментами текста. Форматирование текста, шрифта, абзацев.		
	8	Вставка в текст готового рисунка или фигуры.		
	9	Создание, редактирование и форматирование таблиц.		
	10-11	Проект «Книжная обложка»		
	12-13	Проект « Приглашение на День Рождения»		
	14-15	Проект « Лист календаря»		
	Приложения PowerPoint (6ч.)	1	Работа с программой Power Point. Назначение панелей инструментов.	
2		Создание и дизайн слайда.		
3		Размещение информации на слайде.		
4		Вставка фигур, рисунков, настройка анимации.		
5-6		Создание слайда для презентации на основе шаблона на заданную тему.		

Интернет (4ч.)	1	Безопасность работы в интернет. Поисковые системы. Поиск информации в Интернете.		
	2	Поиск информации в интернете и копирование ее в Microsoft Word.		
	3	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений.		
	4	Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
программы внеурочной деятельности «Виртуальная реальность»
для 5-6 класса**

1. Учебно-методическое обеспечение:

- «Начальная школа». Методическое пособие по информатике для учителей 2-4 классов общеобразовательных школ, Автор: Бокучава Татьяна Петровна, Тур Светлана Николаевна, издатели: ВНУ, год выпуска 2010;
- Информатика. 5 класс: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Учебник предназначен для изучения курса «Информатика» в 5 классе общеобразовательной школы. Он входит в состав учебно-методического комплекта по информатике для 5–9 классов, включающего авторскую программу, учебники, рабочие тетради, электронные приложения и методические пособия для учителя;
- Информатика. 5–6 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие для учителей. Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний. Методическое пособие содержит рекомендации по проведению уроков информатики в 5–6 классах. Представлены подробные поурочные разработки, включающие формируемые универсальные учебные действия, решаемые учебные задачи. Даны рекомендации по использованию материалов электронного приложения к учебникам и электронных образовательных ресурсов федеральных образовательных порталов, а также ответы, указания и решения к задачам в учебниках и рабочих тетрадях. Для учителей информатики и методистов.

2. Учебно-практическое оборудование:

- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- таблицы по разделам программы.

3. Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- ноутбуки;
- планшеты;
- проектор;
- экран.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023