

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»  
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического  
объединения учителей –  
предметников

Рекомендовано к  
утверждению

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

Руководитель МО учителей  
– предметников  
И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по  
УВР

Г.А. Перепелкина  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ  
«Ш – И поселка Эгвекинот»  
от «28» августа 2023 г. № 76

**АДАптированная рабочая программа**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**«ПО МАЛОЙ РОДИНЕ МОЕЙ»**

основное общее образование, 5 - 8 классы

Автор-составитель:  
Дайнзанова Наталия Викторовна,  
учитель

ГО Эгвекинот  
2023 г.

**Пояснительная записка**

1. Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «По малой Родине моей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Распоряжение Министерства Просвещения России от 22. 01.2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».
6. Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Школа – интернат поселка Эгвекинот» на 2023-2024 учебный год.
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

## 2. Цель курса

- 1) углубление и расширение знаний обучающихся о природе, истории и культуре родного края;
- 2) содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- 3) воспитание патриотизма через осознание обучающимися сопричастности к истории своего села, района, округа;
- 4) воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющих Чукотский автономный округ, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- 5) обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению обучающимся социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- б) изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.

## Задачи:

Образовательные:	1) развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края; 2) сбор материала о героических и трудовых подвигах земляков; изучение национального фольклора.
Воспитательные	1) воспитывать у обучающихся любовь к Родине, к

	<p>родному краю через изучение его истории и природы.</p> <p>2) пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу.</p> <p>3) формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края;</p> <p>4) формировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле.</p>
Развивающие	<p>1) реализовать умственный, духовный, физический творческий потенциал обучающихся;</p> <p>2) развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>3) стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса обучающихся к краеведению.</p>

На реализацию программы курса «По малой Родине моей» в федеральном базисном учебном плане в каждом классе, с 5 по 8, отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа в год

#### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Расширение общеобразовательного кругозора обучающихся.
2. Приобщение обучающихся к исследовательской работе по изучению родного края.
3. Участие обучающихся в фольклорно-этнографических праздниках, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, обычаях и традициях народов, проживающих в нашем районе.
4. Приобретение знаний по истории и культуре родного края и применение их на уроках .
5. Развитие и укрепление у обучающихся чувства любви к родному краю.
6. Формирование личности патриота и гражданина своей страны посредством знаний по истории и культуре родного края.

Адаптированная рабочая программа факультативного курса «По малой Родине моей» предусматривает приобретение знаний по истории своего народа, родного края, одновременно содействует углублению чувства патриотизма, любви к Родине, воспитывает в духе интернационализма, повышает общий культурный и эстетический уровень обучающихся, дает возможность видеть и находить взаимосвязи в природе, учит правильному поведению в природе, умению ее жалеть, сохранять, любить.

Мониторинг образовательных результатов обучающихся на разных уровнях освоения программы осуществляется через: беседы, тесты, анкетирование, индивидуальные консультации, педагогические наблюдения, социальные проекты.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа

Занятия по факультативному курсу являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера; программа предусматривает теоретические и практические занятия:

теоретические (беседы, лекции, игры, викторины, самостоятельная работа).

практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, СМИ, работа с компьютером, литературой, другими информационными носителями); беседы; учебные спектакли, сценки; праздники, ярмарки; экологические сказки; народные, подвижные и

интеллектуальные игры; ролевые игры; работа с наглядными пособиями; работа с объектами живой и неживой природы; экскурсии; тестирование.

**Основные принципы реализации программы** – доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преимственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

#### **Методы обеспечения программы**

- 1.Словесные: беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные: фото и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
- 3 .Игровые методы: игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
- 4.Репродуктивный метод: повторение, закрепление, обобщение материала.
- 5.Эвристический метод: поисковые задания, составление анкет и т.д.
- 6.Исследовательский метод: исследование, изучение документов, краеведческих находок.
- 7.Информационно-рецептивный метод: восприятие, осознание готовой информации.
- 8.Практический метод: оформление краеведческого материала.

#### **Объекты изучения:**

**История:** история своей семьи, села, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее родного края;

**Природа:** типичные и редкие виды представителей животного и растительного мира края; природные ресурсы края; охраняемые территории; памятники природы.

**Экология:** важность охраны природной среды от загрязнения, разрушения и истощения, жизненная необходимость охраны своего здоровья и здоровья окружающих людей.

**Культура:** народные обычаи родного края; писатели и художники, памятники архитектуры, достопримечательности.

**Классические источники информации** - энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеофайлы, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии.

Под рассказами взрослых понимаются беседы, интервью со специалистами в какой-то сфере деятельности, в том числе и во время специально организованных в школе встреч специалистов с детьми.

Возможные экскурсии - это экскурсии либо в музеи, либо обзорные.

Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из интернета.

#### **Методическое обеспечение.**

Для реализации данной программы используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы с обучающимися. Чаще всего из индивидуальных форм работы используется краеведческий поиск, подготовка докладов и сообщений для классных часов по краеведению.

Из коллективных форм работы используются экскурсии и походы по родному краю, встречи с интересными людьми: передовиками сельского хозяйства, мастерами народных промыслов, ветеранами тыла и войны. К таким формам работы относятся также викторины, конкурсы, интеллектуальные игры по краеведению.

В соответствии с индивидуально - типологическими особенностями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ориентация на индивидуальность, особенности психологического развития) необходимо использовать такие коррекционно - развивающие приемы:

учёт возрастного и индивидуального развития учащегося; создание эмоционально - доброжелательного комфорта; ситуация успеха; занимательность, наглядность и новизна; динамичное чередование труда и отдыха; посильные задания, индивидуальная помощь.

**Коррекционно – развивающая работа** должна осуществляться по направлениям:

1. коррекция отношений ребенка к самому себе - изменение внутренних установок, системы нравственных ценностей;
2. коррекция отношений к другим людям - развитие эмпатии, приобретение навыков речевого общения и коммуникативности;

3. коррекция отношения к жизни - формирование способностей к нравственному выбору и достойному месту в жизни.

### **Формы контроля промежуточных результатов реализации программы**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- 1) тестирование;
- 2) творческие задания;
- 3) викторины;
- 4) конкурсы;
- 5) интеллектуальные игры;
- 6) социальные проекты;
- 7) выставки творческих работ обучающихся.

**Межпредметные связи:** с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;

с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

с уроками географии.

### **Предметные и личностные результаты**

<b>Предметные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;</li><li>- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать карту ЧАО и ориентироваться в ней;</li><li>- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и жителей в истории ЧАО; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей области и страны в целом.</li><li>- изучение истории своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;</li><li>- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые виды;</li><li>- уметь экологически грамотно вести себя в природе.</li></ul>
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;</li><li>- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li><li>- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li><li>- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li><li>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li><li>- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li><li>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</li><li>- умение координировать свои усилия с усилиями других;</li><li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.</li> </ul>
--	---

### Планируемые результаты освоения факультативного курса:

<b>Обучающиеся научатся</b>	<p>знать название региона, родного города (села);          знать символику региона, города, школы;          знать традиции чукотского народа и семьи,          знать правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;          знать условия жизни животных в естественных условиях, и животных, вошедших в Красную книгу;          знать окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей;          знать существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;          собирать материал об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;          овладение начальными навыками работы с ПК:          умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.          усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы;          знать историю своей семьи;          иметь общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае;          выполнение инструкции «поведение на экскурсии»; интерес к предмету (эмоциональный уровень);          иметь общее представление о «следах времени», об изменениях облика поселка; выполнение инструкции «движение по поселку».</p>
<b>Обучающиеся получат возможность научиться</b>	<p>видеть и понимать красоту живой природы;          вести простейшие наблюдения в природе;          проводить самостоятельно наблюдения в природе;          распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;          сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;          самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа; составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины;          практическим навыки исследовательской работы. -</p>

	<p>развитие наблюдательности, развитие воображения. способности к анализу; эмоциональное восприятие события («экспедиция» для детей – приключение и азарт); участвовать в беседах с информантами; посещать музеи и другие культурные учреждения; участвовать в игровой забаве, в праздниках.</p>
--	--

### Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Выршиков А.Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. - М.: Глобус, 2007. – 78с.
3. Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140с.
4. Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245с.
5. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95с.
6. Бикчурин Ш.М. «Тверда порода»
7. «Изучаем свой край» Учебное пособие, 1992 г.
8. Нагорный Б. «Твой край родной» /Занимательное краеведение в вопросах и ответах/.
9. Никонова М.А. Практикум по географическому краеведению.
10. Ю.Н. Голубчиков География Чукотского автономного округа Москва 2003 г. «Дизайн. Информация. Картография».

### Содержание программы факультативного курса «По малой Родине моей»

1. **Введение.** Полезные ископаемые ЧАО. Рельеф. Подземные воды. Родники. Озера на территории округа. Основные запасы вод питьевого качества. Климат. Климатическая характеристика сезонов. Отрицательное влияние климата на экологическую ситуацию в округе. Почвы. Растительный и животный мир. Природные особенности формирования экологической ситуации. Демонстрация таблиц по экологии, фрагментов видеофильмов. Практическая работа: «Выявление особенностей компонентов природы своего района». Творческая работа: «Составление коллекции «Горные породы и полезные ископаемые Иультинского района». Экскурсия. Родники. Промышленные предприятия (ЭГРЭС).
2. **Население.** Национальный состав, численность, естественное движение. Быт народа. Народные предметы. Влияние природно-климатических условий на характер питания человека. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Демонстрация видеосюжета, таблиц. Практическая работа: «Обработка материалов многолетних наблюдений за погодой». Творческая работа: «Научно-художественное описание времён года». Экскурсия: Синоптики.
3. **Внутренние воды и водные ресурсы.** Топономика водных объектов. Опасные явления, связанные с водами: паводки, наводнения. Демонстрация географических карт, таблицы. Практическая работа: «Обозначить в контурной карте водные объекты». Творческая работа: «Проект решения проблем охраны водных ресурсов».
4. **Почвенно-земельные ресурсы.** Демонстрация таблиц по развитию сельского хозяйства, фрагменты видеофильма. Творческая работа: «Рассказ об отношении к земле, отражённом в народном творчестве, обычаях, традициях».

Практическая работа: «Изучение размещения типов почв на территории ЧАО».

**5.Красная Книга.** Заповедники. Лекарственные растения ЧАО. Демонстрация гербариев, фотоальбомов.

Творческая работа «Выявление природных ресурсов: лекарственные растения, промысловые животные».

**6. Лицо времени** - искусство народа творит народный дух. Природа и человек в произведениях местных поэтов и писателей. Демонстрация портретов, книг.

Творческая работа: «Научно-художественное описание природы, человека и его трудовой деятельности в произведениях земляков - прославивших родной край».



Календарно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения	Дополнительная деятельность, содержание занятий.
1	Вводное занятие. Что мы знаем о родном крае?	1		Беседа (теория)	Правила ТБ во время познавательных прогулок в тундру.
2	Что мы знаем о родном крае?	12		Прогулка в тундру	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.
3	Изучаем карту Чукотки	8		Практическое занятие, групповая работа	Работа с картой.
4	Чукчи - коренной народ	8		Практическое занятие, групповая работа	Работа с компьютером.
5	Одежда чукчей. Экскурсия в краеведческий музей	4		Практическое групповая занятие, работа	Посещение музея.
6	Современная одежда чукчей	12		Лекция.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Работа над актуальностью выбранной проблемы.
7	Конкурс «Одень куклу»	4		Практическое групповая занятие, работа	Работа по изучению элементов национальной одежды.
8	Районные центры ЧАО	4		Лекция.	Работа с картой
9	Известные люди ЧАО	8		Практическое занятие,	Коллективно-творческая работа с

				групповая работа	картой
10	Природные богатства Чукотки	12		Лекция, викторина.	Сбор информации для презентации. Работа в интернете.
11	Культура и традиции	12		Лекция, экскурсия.	Практикумы в библиотеке.
12	Национальные праздники	4		Беседа (теория), экскурсия	Просмотр записи праздников.
13	Из жизни Иультинского района	4		Просмотр номеров районной газеты.	Экскурсия в краеведческий музей.
14	Конкур рисунков «Мой родной край»	8		Творческая мастерская.	
15	Экскурсия по поселку Эгвекинот	4		Экскурсия.	Знакомство с местным краеведом
16	Встреча с краеведом	4		Беседа (теория), экскурсия.	Знакомство с книгами о местном колорите
17	Изучение национальных игр	12		Практическое занятие, групповая работа.	Знакомство с книгой о детских играх коренного населения.
18	Изучение национальных песен и танцев	12		Практическое занятие, групповая работа.	Викторина: Мой родной край

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023