

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат поселка Эгвекино́т»  
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекино́т»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического  
объединения учителей –  
предметников  
Рекомендовано к  
утверждению  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.  
Руководитель МО учителей  
– предметников  
И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по  
УВР  
Г.А. Перепелкина  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ  
«Ш – И поселка Эгвекино́т»  
от «28» августа 2023 г. № 76

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ. СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)»**

основное общее образование, 9 класс

Автор-составитель:  
Кушнин Петр Алексеевич,  
учитель

## **Пояснительная записка**

1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (Технология. Столярное дело)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Распоряжение Министерства Просвещения России от 22. 01.2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».
6. Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Школа – интернат поселка Эгвекинот» на 2023-2024 учебный год.
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **2. Цель учебного предмета**

подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи: формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие организационных умений учащихся;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

На уроках профессионально-трудового обучения используются современные педагогические технологии.

#### **Технологии обучения:**

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное;
- технология поддержки ребёнка.

На уроках будут применяться комплексно все **методы обучения:**

- словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника;
- наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной;
- практические: лабораторные и практические работы.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия,

разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;

- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Профессионально-трудовое обучение» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

На реализацию программы по профильный труд (технология столярное дело) в федеральном базисном учебном плане в 9 классе отводится 8 часов в неделю. Курс рассчитан на 272 часа в год.

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Описание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения  
Личностные результаты обучения

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметные результаты

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации

- Содержание тем учебного курса

| № темы | Тема  | Кол-во часов | Содержание темы  |
|--------|---|--------------|--|
| 1      | Вводное занятие   | 2            | Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда |
| 2      | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской | 2            | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов                     |
| 3      | Художественная отделка столярных изделий                  | 2            | Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри                       |
| 4      | Материал для маркетри                                     | 2            | Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры   |
| 5      | Инструменты для художественной отделки изделия            | 2            | Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы       |
| 6      | Выбор рисунка и его перевод на изделие                    | 2            | Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные). Перевод рисунка на изделие  |
| 7      | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри       | 4            | Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора                      |
| 8      | Знакомство с изделием                                     | 1            | Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка                        |
| 9      | Последовательность изготовления изделия                   | 2            | Последовательность изготовления изделия  |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| 0  | Изготовление коробки  | 18 | Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка  |
|    |   |    | и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель |
| 11 | Разметка штапиков и геометрического рисунка   | 2  | Разметка штапиков и геометрического рисунка  |
| 12 | Нарезание заготовок для маркетри  | 4  | Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур  |
| 13 | Набор на бумагу геометрического орнамента   | 3  | Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора  |
| 14 | Наклеивание набора на изделие   | 1  | Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции   |
| 15 | Отделка готового изделия  | 2  | Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы   |
| 16 | Оценка качества готового изделия  | 1  | Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы  |
| 17 | Основы пожарной безопасности  | 2  | Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами   |
| 18 | Действия при пожаре   | 2  | Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим   |
| 19 | Практическое повторение. Изготовление журнального столика с художественной отделкой | 52 | Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Отделка изделия. Анализ выполненной работы  |
| 20 | Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы                                | 20 | Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий   |
|    | 2 четверть  |    |  |
| 21 | Вводное занятие   | 1  | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской  |
| 22 | Общие сведения о мебельном производстве   | 2  | Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 23 | Виды мебели  | 2 | Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая) |
| 24 | Детали и элементы столярных изделий                | 2 | Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз  |
| 25 | Изучение чертежей изготовления деталей изделия     | 2 | Изучение чертежей изготовления деталей изделий  |
| 26 | Изучение сборочных чертежей изделия                | 2 | Изучение сборочных чертежей изделий   |
| 27 | Выбор изделия и составление плана его изготовления | 2 | Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы). Составление плана изготовления изделия   |
| 28 | Выполнение заготовительных операций                | 2 | Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание   |
| 29 | Разметка и обработка деталей изделия               | 8 | Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций  |
| 30 | Сборка узлов изделия «насухо»                      | 2 | Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий   |
| 31 | Сборка изделия на клею                             | 2 | Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею  |
| 32 | Оценка качества готового изделия                   | 1 | Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия  |
| 33 | Прием и увольнение с работы                        | 2 | Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание  |
| 34 | Права и обязанности рабочих                        | 1 | Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы  |
| 35 | Виды оплаты труда                                  | 1 | Виды оплаты труда   |
| 36 | Охрана труда на предприятиях                       | 1 | Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда   |
| 37 | Трудовая и производственная дисциплина             | 1 | Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров   |
| 38 | Труд молодежи                                      | 1 | Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии         |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 39 | Практическое повторение. Изготовление изделий для школы        | 8 | Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы |
| 40 | Самостоятельная работа. Изготовление изделия                   | 4 | Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы   |
| 41 | Плотничные работы  | 1 | Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ  |
| 42 | Теска древесины  | 1 | Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности   |
| 43 | Подготовка инструментов и приспособлений к работе              | 2 | Подготовка инструментов к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске   |
| 44 | Технология тески бревен  | 2 | Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок             |
| 45 | Выборка четвертей и пазов                                      | 2 | Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций   |
| 46 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок                    | 2 | Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом                                 |
| 47 | Сплачивание доски и бруска в щит                               | 2 | Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции   |
| 48 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы                | 2 | Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности   |
| 49 | Электрорубанок: устройство, приемы работы                      | 2 | Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком   |
| 50 | Хвойные и лиственные лесоматериалы                             | 1 | Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение  |
| 51 | Ассортимент пиломатериалов и досок                             | 2 | Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна                                 |
| 52 | Ассортимент заготовок из пиломатериалов                        | 1 | Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)   |
| 53 | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства | 1 | Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки  |
| 54 | Материалы и изделия для настилки пола                          | 1 | Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение  |
| 55 | Виды паркета   | 1 | Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения   |

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 56 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ                        | 1  | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения |
| 57 | Знакомство с изделием   | 1  | Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций    |
| 58 | Подбор материала и его раскрой  | 2  | Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка  |
| 59 | Изготовление изделия  | 4  | Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий   |
| 60 | Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 15 | Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы  |
| 61 | Самостоятельная работа  | 5  | Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия   |
|    | 3 четверть  |    |   |
| 62 | Вводное занятие   | 1  | План работы на четверть. Инструктаж по охране труда   |
| 63 | Шпон: виды, свойства, производство  | 2  | Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона   |
| 64 | Технология облицовки поверхности шпоном   | 2  | Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»)   |
| 65 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)  | 3  | Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты  |
| 66 | Облицовочные пленочный и листовой материалы   | 1  | Облицовочный пленочный и листовой материалы: виды, свойства   |
| 67 | Технология облицовки поверхности изделия пленками   | 1  | Технология облицовки поверхности изделия пленками   |
| 68 | Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)  | 1  | Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)  |
| 69 | Знакомство с изделием   | 1  | Навесная книжная полка: детали,   |

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
|    |  |    | материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия  |
| 70 | Последовательность изготовления изделия  | 1  | Составление последовательности изготовления изделия  |
| 71 | Изготовление навесной книжной полки  | 24 | Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия |
| 72 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц   | 2  | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель  |
| 73 | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц   | 3  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитуры для открывания дверей и выдвигания ящиков   |
| 74 | Практическое повторение. Изготовление изделий для школы  | 20 | Последовательность изготовления изделия  |
| 75 | Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда | 10 | Последовательность изготовления деталей мебельного изделия   |
| 76 | Элементы оконного блока  | 2  | Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям   |
| 77 | Изготовление оконных блоков в производственных условиях  | 2  | Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков   |
| 78 | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий                      | 1  | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы  |
| 79 | Изготовление элементов оконного блока (форточки)   | 16 | Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо».   |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
|    |   |    | Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия  |
| 80 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения  | 2  | Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения  |
| 81 | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов        | 1  | Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов   |
| 82 | Ремонт столярных соединений                                     | 2  | Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов  |
| 83 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок      | 2  | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей  |
| 84 | Выполнение ремонта столярно-строительного изделия               | 4  | Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы   |
| 85 | Теплоизоляционные материалы                                     | 2  | Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение  |
| 86 | Гидроизоляционная пленка  | 1  | Гидроизоляционная пленка: виды и применение  |
| 87 | Смазочные материалы   | 2  | Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации металлических изделий  |
| 88 | Практическое повторение   | 20 | Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия  |
| 89 | Самостоятельная работа  | 11 | Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы   |
|    | 4 четверть  |    |  |
| 90 | Вводное занятие   | 1  | План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской  |
| 91 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии | 2  | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности труда и качеству работы |
| 92 | Механизация и автоматизация столярных работ                     | 2  | Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением  |

|     |  |    |   |
|-----|--|----|---|
| 93  | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ                         | 2  | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий  |
| 94  | Производительность труда и себестоимость продукции                               | 1  | Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия   |
| 95  | Мебельное производство   | 3  | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике  |
| 96  | Секционная мебель  | 2  | Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура  |
| 97  | Разработка одного из видов секционной мебели                                     | 2  | Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя). Технический рисунок изделия и отдельных узлов                                      |
| 98  | Способы установки и соединения стенок секции                                     | 2  | Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц  |
| 99  | Изготовление секций  | 20 | Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы                                       |
| 100 | Сборка изделия   | 4  | Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы   |
| 101 | Монтаж секционной мебели   | 2  | Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей  |
| 102 | Практическое повторение. Изготовление изделий для школы                          | 20 | Последовательность изготовления изделия   |
| 103 | Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия | 5  | Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции   |
| 104 | Перегородка: устройство, технология монтажа                                      | 2  | Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию   |
| 105 | Дощатый пол: устройство, технология настилки                                     | 3  | Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке |
| 106 | Правила безопасности при выполнении плотничных работ                             | 1  | Правила безопасности при выполнении плотничных работ  |

|     |   |    |  |
|-----|---|----|--|
| 107 | Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении                                  | 8  | Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении  |
| 108 | Кровельные материалы  | 2  | Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения |
| 109 | Облицовочные материалы  | 1  | Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный (применение)  |
| 110 | Линолеум и его применение   | 1  | Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытия  |
| 111 | Резка линолеума   | 2  | Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы   |
| 112 | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание  | 2  | Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной основе в дверных проемах                            |
| 113 | Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение                                 | 1  | Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов  |
| 114 | Фанера: виды, изготовление, применение  | 1  | Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение   |
| 115 | Свойства фанеры и ее сорта  | 1  | Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры   |
| 116 | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты  | 1  | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки  |
| 117 | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит | 1  | Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит  |
| 118 | Практическое повторение. Выполнение заказов для школы. Подготовка к экзаменам             | 17 | Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия   |

## Тематическое планирование

| № урока | Тема урока   | Кол-во часов |
|---------|--|--------------|
|         | I четверть   |              |
| 1       | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда                            | 1            |
| 2 - 3   | Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской                        | 2            |
| 4 - 5   | Художественная отделка столярных изделий   | 2            |
| 8 - 9   | Инструменты для художественной отделки изделия                                   | 2            |
| 10 - 11 | Выбор рисунка и его перевод на изделие   | 2            |
| 12 - 15 | Приемы работы инструментами для выполнения маркетри                              | 4            |
| 16      | Знакомство с изделием (коробка для шахмат)                                       | 1            |
| 17 - 18 | Последовательность изготовления изделия  | 2            |
| 19 - 20 | Черновая разметка и заготовка деталей  | 2            |
| 21 - 22 | Выстрагивание деталей  | 2            |
| 23 -24  | Чистовая разметка и отпиливание деталей в размер                                 | 2            |
| 25-26   | Выполнение соединения двух рамок с помощью петель                                | 2            |
| 27-28   | Основы пожарной безопасности   | 2            |
| 29-30   | Действия при пожаре  | 2            |
|         | Самостоятельная работа. Изготовление разделочных досок с художественной отделкой |              |
| 31-32   | Выбор материала и инструмента. Разметка заготовки                                | 2            |
| 33-34   | Выпиливание и строгание доски. Шлифование  | 2            |
| 35-36   | Выбор рисунка. Нанесение рисунка на заготовку                                    | 2            |
| 37-46   | Вырезание рисунка  | 10           |
| 47-48   | Шлифование рисунка   | 2            |
| 49-50   | Покрытие изделия лаком   | 2            |
| 51-52   | Изучение чертежей изготовления деталей изделия                                   | 2            |
| 53-54   | Изучение сборочных чертежей изделия  | 2            |
| 55-56   | Выбор изделия и составление плана его изготовления                               | 2            |
| 57-58   | Выполнение заготовительных операций  | 2            |
| 59-60   | Инструменты для разметки   | 2            |
| 61-62   | Разметка деталей по заданным размерам  | 2            |
| 63-64   | Обработка деталей изделия  | 2            |
| 65      | Права и обязанности рабочих  | 1            |
| 66      | Виды оплаты труда  | 1            |
| 67      | Охрана труда на предприятиях   | 1            |
| 68      | Трудовая и производственная дисциплина   | 1            |
| 69      | Труд молодежи  | 1            |
|         | Практическое повторение. Изготовление модели шкафа (в масштабе 1: 5)             |              |
| 70-71   | Обработка деталей  | 2            |
| 72-73   | Сборка изделия. Подгонка деталей   | 2            |
| 74-75   | Сборка изделия на клею. Отделка изделия  | 2            |
| 76-77   | Разметка. Изготовление деталей изделия   | 2            |
| 78-79   | Сборка изделия и отделка   | 2            |
| 80-81   | Подготовка инструментов и приспособлений к работе                                | 2            |
| 82-83   | Технология тески бревен  | 2            |
| 84-85   | Выборка четвертей и пазов  | 2            |
| 86      | Соединение бревна и бруска с помощью врубок                                      | 1            |
|         | II четверть  |              |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 87      | Вводное занятие. Правила ТБ   | 1 |
| 88      | Соединение бревна и бруска с помощью врубок   | 1 |
| 89-90   | Сплачивание доски и бруска в щит  | 2 |
| 91-92   | Дисковая электропила: устройство, приемы работы   | 2 |
| 93-94   | Электрорубанок: устройство, приемы работы   | 2 |
| 95      | Хвойные и лиственные лесоматериалы  | 1 |
| 96      | Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства                                | 1 |
| 97      | Материалы и изделия для настилки пола   | 1 |
| 98      | Виды паркета  | 1 |
| 99      | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ      | 1 |
| 100     | Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)   | 1 |
| 101-102 | Подбор материала и его раскрой  | 2 |
| 103-106 | Изготовление малки  | 4 |
|         | Практическое повторение. Изготовление станка для лучковой пилы                                |   |
| 107-108 | Подбор материала и инструментов   | 2 |
| 109     | Установка и натягивание полотна пилы  | 1 |
|         | Самостоятельная работа. Изготовление гладилки для штукатурных работ                           |   |
| 110-111 | Выбор материала и инструмента. Разметка деталей гладилки                                      | 2 |
| 112-113 | Изготовление деталей гладилки   | 2 |
| 114     | Сборка и отделка изделия  | 1 |
| 115-116 | Шпон: виды, свойства, производство  | 2 |
| 117-118 | Технология облицовки поверхности шпоном   | 2 |
| 119-121 | Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)  | 3 |
| 122     | Знакомство с изделием (навесная книжная полка)  | 1 |
| 123     | Последовательность изготовления изделия   | 1 |
| 124-125 | Подбор материала, разметка с припуском на обработку   | 2 |
| 126-127 | Выпиливание заготовок   | 2 |
| 128-129 | Изготовление круглых вставных шипов   | 2 |
| 130-131 | Сверление несквозных отверстий под шипы   | 2 |
| 132-133 | Сборка изделия насухо   | 2 |
| 134-135 | Сборка корпуса. Установка задней стенки   | 2 |
| 136-137 | Застрагивание и зачистка выступающих кромок   | 2 |
| 138-139 | Установка ушек заподлицо с задней стенкой   | 2 |
| 140-141 | Установка направляющих полозков для стекол  | 2 |
| 142-143 | Технические требования к качеству готового изделия  | 2 |
|         | Практическое повторение. Изготовление навесной книжной полки с облицовкой поверхности пленкой |   |
| 144-145 | Подбор материала и инструментов. Разметка деталей полки                                       | 2 |
| 146-147 | Выпиливание деталей полки   | 2 |
| 148     | Облицовка поверхности деталей пленкой   | 1 |
|         | III четверть  |   |
| 149     | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда   | 1 |
| 150     | Облицовка поверхности деталей пленкой   | 1 |
| 151-152 | Изготовление круглых вставных шипов   | 2 |
| 153-154 | Выполнение глухих отверстий в деталях под шипы  | 2 |
| 155-156 | Сборка изделия  | 2 |
| 157-158 | Установка задней стенки   | 2 |
|         | Самостоятельная работа. Изготовление настенной полки для цветов                               |   |
| 159-160 | Подбор материала и инструмента. Разметка деталей  | 2 |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| 161-164 | Изготовление деталей полки  | 4 |
| 165-166 | Отделка деталей облицовочной пленкой  | 2 |
| 167-168 | Сборка изделия. Установка ушек  | 2 |
| 169-170 | Элементы оконного блока   | 2 |
| 171-172 | Изготовление оконных блоков в производственных условиях                     | 2 |
| 173     | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий | 1 |
| 174-175 | Подбор материалов для изделия. Черновая разметка                            | 2 |
| 176-177 | Разметка с учетом припусков на обработку                                    | 2 |
| 178-179 | Обработка заготовок   | 2 |
| 180-181 | Изготовление элементов соединения деталей изделия                           | 2 |
| 182-183 | Проверка сборки. Сборка на клею   | 2 |
| 184-185 | Оценка качества готового изделия  | 2 |
| 186-187 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения              | 2 |
| 188     | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов                    | 1 |
| 189-190 | Ремонт столярных изделий  | 2 |
| 191-192 | Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок                  | 2 |
| 193-194 | Теплоизоляционные материалы   | 2 |
| 195     | Гидроизоляционная пленка  | 1 |
| 196-197 | Смазочные материалы   | 2 |
|         | Практическое повторение. Изготовление оконного блока (в масштабе 1: 2)      |   |
| 198-199 | Подбор материала и инструментов. Разметка                                   | 2 |
| 200-201 | Отпиливание заготовок   | 2 |
| 202-203 | Разметка с учетом припусков на обработку                                    | 2 |
| 204-209 | Обработка заготовок   | 6 |
| 210-213 | Изготовление элементов соединения деталей изделия                           | 4 |
| 214-215 | Сборка элементов оконных блоков «насухо». Подгонка соединений               | 2 |
| 216-217 | Сборка изделия на клею. Оценка качества                                     | 2 |
|         | Самостоятельная работа. Изготовление элементов оконного блока «форточки»    |   |
| 218     | Подбор материала и инструментов. Разметка                                   | 1 |
| 219-220 | Изготовление элементов соединения деталей                                   | 2 |
| 221-222 | Сборка форточки «насухо»  | 2 |
| 223-224 | Сборка изделия на клею  | 2 |
| 225-226 | Механизация и автоматизация   | 2 |
| 227-228 | Механизация и автоматизация столярных работ                                 | 2 |
| 229-230 | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ                    | 2 |
| 231     | Производительность труда и себестоимость продукции                          | 1 |
| 232-234 | Мебельное производство  | 3 |
| 235-238 | Отпиливание заготовок в размер  | 4 |
| 239-247 | Обработка деталей   | 8 |
| 248-249 | Отделка деталей   | 2 |
| 250-251 | Сборка изделия  | 2 |
|         | IV четверть   |   |
| 252     | Вводное занятие. Правила ТБ   | 1 |
| 253-254 | Монтаж секционной мебели  | 2 |
|         | Практическое повторение. Изготовление подставки под телевизор               |   |
| 255-256 | Подбор материала и инструментов. Изучение технологической карты             | 2 |
| 257-258 | Сверление отверстий в щитах   | 2 |
| 259-264 | Точение фасонных деталей на станке  | 6 |

|         |  |   |
|---------|--|---|
| 265-266 | Сверление отверстий под шипы. Изготовление шипов           | 2 |
| 267-268 | Сборка изделия на клею                                     | 2 |
| 269     | Теоретическая часть: вопросы и тест в 3-х вариантах        | 1 |
|         | Изготовление деталей табурета в масштабе 1: 2 (3 варианта) |   |
| 270-271 | Перегородка: устройство, технология монтажа                | 2 |
| 272     | Дощатый пол: устройство, технология настилки               | 1 |

### Учебно-методическое обеспечение по трудовому обучению

| Класс | Учебник        | Автор          | Издательство | Год издания | Кол-во | Рабочие тетради |
|-------|----------------|----------------|--------------|-------------|--------|-----------------|
| 5-9   | Столярное дело | Перелетов А.Н. | Владос       | 2005        | 1      | -               |
| 5     | Технология     | Сасова И.А.    | Вентана-Граф | 2004        | 1      | 1               |
| 6     | Технология     | Сасова И.А.    | Вентана-Граф | 2004        | 1      | 2               |
| 7     | Технология     | Сасова И.А.    | Вентана-Граф | 2005        | 1      | -               |
| 8     | Технология     | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 2005        | 1      | -               |
| 6     | Технология     | Симоненко В.Д. | Вентана-Граф | 2004        | 1      | -               |

### Методические пособия по трудовому обучению

| № п/п | Название  | Автор                                    | Издательство    | Год издания |
|-------|---|--|-----------------|-------------|
| 1     | Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских технического труда | Бешенков А.К.                            | Дрофа           | 2002        |
| 2     | Мебель своими руками  | Бобиков П.Д.                             | ЭКСМО           | 2006        |
| 3     | Вырезаем, выпиливаем, вытачиваем из дерева  | Гришин В.И.                              | Мартин          | 2007        |
| 4     | Настольная книга учителя технологии   | Марченко А.В.                            | Астрель         | 2005        |
| 5     | Сборник нормативно-методических материалов по технологии                            | Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И. | Вентана-Граф    | 2004        |
| 6     | Преподавание слесарного дела  | Патракеев В.Д.                           | Владос          | 2004        |
| 7     | Метод проектов в технологическом образовании школьников                             | Сасова И.А.                              | Вентана-Граф    | 2003        |
| 8     | Методические рекомендации к проведению уроков 6 класс                               | Симоненко В.Д.                           | Вентана-Граф    | 2006        |
| 9     | Работа с древесиной. 5 класс  | Скворцов К.А.                            | Школьная пресса | 2007        |
| 10    | Справочник плотника-столяра   | Соломатина Н.А.                          | ЭКСМО           | 2006        |
| 11    | Пирография, или искусство выжигания по дереву                                       | Сью Уолтерс                              | Феникс          | 2006        |
| 12    | Большая энциклопедия ремесел  | Федотов Г.Я.                             | ЭКСМО           | 2008        |
| 13    | Столярные работы  | Чельшева Е. М.                           | Феникс          | 2004        |

Изделия, выполненные учащимися прошлых лет (табуреты, плечики, рубанки, подсвечники, скамейки и т.д.).

Инструменты и приспособления для столярной мастерской (рубанки, стамески, ножовки, лобзики, напильники, стусла, угольники и т.д.).

Технологические карты на изготовление изделий по программе (точение на токарном станке, изготовление разделочной доски, изготовление брусков для точения фасонных деталей, изготовление ручки напильника и т.д.)

Плакаты по технике безопасности при работе столярными инструментами: напильник, ножовка, токарный станок, настольный сверлильный станок и т.д.)

Компакт-диск «Технология - мальчики 5-9 классы»

Карточки-задания по столярному делу

Демонстрационные измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр).

Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»

Учебное пособие «Обработка древесины»

Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металла».

|   |   |   |
|---|---|---|
| Кабинет трудового обучения «Столярное дело» | Станок токарный универсальный ДОТ 1000 - 3 шт.  | Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках. Деревья и листья» Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г.<br>1. береза 2. дуб 3. каштан 4. клен<br>5. липа 6. ольха 7. осина 8. сосна   |
|   | Электроприбор для выжигания по дереву «Орбита» 4 шт.  | Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера» Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г.<br>1. молоток 2. кувалда 3. разводной ключ 4. струбцина 5. электродрель<br>6. рубанок 7. шпатель 8. мастерок<br>9. отвертки 10. плоскогубцы 11. напильник<br>12. тиски 13. ножовка 14. коловорот<br>15. складной метр 16. кисть малярная                                   |
|   | Доска аудиторная 1 сек.   | Рамка – стенд универсальная для плакатов и таблиц (700x1000) 15 шт.   |
|   | Верстак столярный ученический (бук) 12 шт.  |   |
|   | Правила безопасной работы (технический труд).<br>Учебно – наглядное пособие. Комплект таблиц Е. С. Глозман 2007 г.<br>1.1. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.<br>1.2. Правила безопасной работы при пилении древесины.<br>1.3. Правила безопасной работы при строгании и долблении древесины.<br>1.4. Правила безопасной работы с электрическим выжигателем.<br>1.5. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. | Трудовое обучение (наглядное пособие)<br>1. Ручной столярный инструмент<br>2. Устройство столярного верстака<br>3. Типы графических изображений<br>4. Чтение чертежа<br>5. Технологическая карта<br>6. Разметка заготовок<br>7. Строгание. Сверление. Долбление.<br>8. Пиление. Выпиливание. Зачистка<br>9. Сборка изделия<br>10. Правила безопасного труда при резьбе<br>11. Правила безопасного труда при |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>1.6. Правила безопасной работы при обработке проволоки.</p> <p>1.7. Правила безопасной работы при обработке тонколистового металла.</p> <p>1.8. Правила безопасной работы при опиливании металла.</p> <p>1.9. Правила безопасной работы при рубке металла.</p> <p>1.10. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.</p> <p>1.11. Правила безопасной работы при пайке электрическим паяльником.</p> <p>1.12. Правила безопасной работы при термической обработке стали.</p> <p>1.13. Правила безопасной работы на сверлильном станке.</p> <p>1.14. Правила безопасной работы на токарно – винторезном станке.</p> <p>1.15. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>1.16. Правила безопасной работы на токарном станке при обработке древесины.</p> <p>1.17. Правила безопасной работы с бытовыми переносными электроинструментами.</p> <p>1.18. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>1.19. Правила пожарной безопасности в учебных мастерских.</p> | <p>выпиливании и выжигании.</p> <p>12. Точение декоративных изделий из древесины.</p> <p>13. Правила поведения в мастерской.</p> |
|  | <p>Виды художественной обработки древесных материалов (наглядное пособие)</p>   | <p>Трудовое обучение. Изготовление валика на токарном станке по дереву (наглядное пособие)</p>                                   |
|  | <p>Соединение в столярных изделиях (наглядное пособие)</p>  | <p>Трудовое обучение. Соединение деталей из древесины на гвоздях (наглядное пособие)</p>   |
|  | <p>Технология обработки древесины (комплект таблиц 11 шт.)</p>  | <p>Трудовое обучение. Изготовление детали призматичной формы из древесины (наглядное пособие)</p>                                |
|  | <p>Технология. Декоративно – прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание (комплект из 12 таблиц)</p>  | <p>Декоративно – прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов (комплект из 16 таблиц)</p>                     |
|  | <p>Киянка</p>   | <p>Молоток</p>   |
|  | <p>Дрель ударная электрическая</p>  | <p>Отвертка</p>  |
|  | <p>Фрезер электрический</p>   | <p>Тиски</p>   |
|  | <p>Рубанок электрический</p>  | <p>Очки защитные</p>   |
|  | <p>Лобзик электрический</p>   | <p>Угольники столярные</p>   |
|  | <p>Шуруповерт</p>   | <p>Линейки металлические</p>   |
|  | <p>Угловая шлифовальная электрическая машина</p>  | <p>Струбцина</p>   |
|  | <p>Стусло</p>   | <p>Набор для выжигания</p>   |

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Лобзик ручной                  | Набор для выпиливания лобзиком |
| Рубанок металлический          | Станок заточной 1 шт.          |
| Рубанок деревянный             | Станок сверлильный 1 шт.       |
| Ножовка по дереву              | Стамески                       |
| Набор фрез                     | Напильники                     |
| Набор пилок для электролобзика |                                |

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

**Отметка «3»** ставится, если ученик:

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Нормы оценок практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**Отметка «5»** ставится, если учеником:

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

**Отметка «4»** ставится, если учеником:

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

**Отметка «3»** ставится, если учеником:

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

**Не полностью соблюдались правила техники безопасности**

**Контрольно – измерительные материалы учебного предмета «Профессионально – трудовое обучение. Столярное дело. 9 класс»**

## 1 четверть

1. Какими бывают столярные соединения?

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

3. Каким инструментом размечают окружности.

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

4. Укажите виды пиления древесины:

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

5. Лакирование деревянных изделий выполняют:

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;

б) для покрытия морилкой;

в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

6. В конце сверления нажим нужно:

а) увеличить;

б) уменьшить;

в) не изменять.

7. Твердость древесины березы по сравнению с твердостью древесины липы:

а) меньше;

б) больше;

в) одинакова.

8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой?

а) вдоль волокон;

б) поперёк волокон;

в) под разными углами волокон.

9. Из каких частей состоит шлифовальная шкурка?

а) из основы, клея и зёрен;

б) из основы, материала и зёрен;

в) из основы, клея и бумаги.

10. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?

а) при строгании;

б) при разметке;

в) при пилении.

11. Какие инструменты применяются при разметке?

а) измерительная линейка, ручка, карандаш;

б) измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;

в) ножовка, шило, карандаш.

12. Что такое фугование зубьев пилы?

а) заточка зубьев пилы

б) выравнивание зубьев по высоте

в) строгание зубьев пилы.

2 четверть

| № п/п | Содержание теста  | Варианты ответов                     | Правильный ответ |
|-------|---|--------------------------------------|------------------|
| 1.    | Круглый шип – это...  | а) шкант<br>б) проушина<br>в) пробка |                  |
| 2.    | Канавка (прорезь) в головках винтов и шурупов для отвёртки называется...                      | а) четверть<br>б) шлиц<br>в) шпунт   |                  |
| 3.    | Правильно сложенный ряд досок, брусков, брёвен, готовой продукции называется....              | а) укладка<br>б) штабель<br>в) шпунт |                  |
| 4.    | Станок для затачивания инструментов называется...   | а) заточка<br>б) дрель<br>в) точило  |                  |
| 5.    | Приспособление для распиловки деревянных брусков и досок под определённым углом называется... | а) стусло<br>б) ножовка<br>в) струг  |                  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  | Электрофицированный ручной инструмент для фигурного выпиливания называется...                                    | а) электролобзик<br>б) электродрель<br>в) электрорубанок |  |
| 7.  | Дерево с твёрдой древесиной – это  | а) тополь<br>б) берёза<br>в) осина                       |  |
| 8.  | Дерево с мягкой древесиной – это   | а) липа<br>б) яблоня<br>в) дуб                           |  |
| 9.  | Столярный режущий инструмент для выборки гнёзд, проушин – это  | а) топор<br>б) стамеска<br>в) резец                      |  |
| 10. | Строгальный инструмент с длинной колодкой до 700мм – это   | а) рубанок<br>б) зензубель<br>в) фуганок                 |  |
| 11. | Строгальный инструмент, при помощи которого выстрагивают фальцы и четверти называется...                         | а) зензубель<br>б) фальцгобель<br>в) шпунтубель          |  |
| 12. | Элемент соединения деревянных деталей представляет собой прорезь на конце бруска для шипа соединяемой детали.... | а) плинтус<br>б) гнездо<br>в) проушина                   |  |
| 13. | Оклейка малоценной древесины фанерами ценных пород дерева называется...  | а) фанерование<br>б) фугование<br>в) шлифование          |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 14. | Строгальный инструмент, срезающий очень тонкую стружку, представляет собой пластины различной формы из хорошей стали – | а) зензубель<br>б) цикля<br>в) цинубель                            |  |
| 15. | Вещество, которое предохраняет древесину от влаги, называется...   | а) лак<br>б) клей<br>в) морилка                                    |  |
| 16. | При поражении электрическим током необходимо...  | а) облить водой<br>б) выключить свет<br>в) отключить электричество |  |
| 17. | При работе с лаком необходимо...   | а) надеть берет<br>б) надеть рукавицы<br>в) надеть маску           |  |
| 18. | Рабочее место столяра – это  | а) стол<br>б) верстак<br>в) парта                                  |  |
| 19. | Крышка верстака устанавливается на...  | а) лоток<br>б) подверстачье<br>в) закрутку                         |  |
| 20. | При возникновении пожара необходимо...   | а) звонить 01<br>б) звонить 02<br>в) звонить 03                    |  |

### 3 четверть

|    | Вопрос  | Ответ                                     |
|----|---|---|
| 1  | Нижняя часть ствола дерева  | а) комель<br>б) крона<br>в) чурбан        |
| 2  | Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев  | а) крона<br>б) корни<br>в) комель         |
| 3  | Очищенный от веток и сучьев ствол называется.   | а) палка<br>б) хлыст<br>в) горбыль        |
| 4  | Лиственная порода дерева  | а) дуб<br>б) сосна<br>в) ель              |
| 5  | Отрезок ствола дерева, длиной не менее 4 м, очищенный от сучьев, с опиленной вершиной         | а) бревно<br>б) крона<br>в) доска         |
| 6  | Материал получаемый склеиванием нескольких слоев шпона.                                       | а) пластмасса<br>б) целлофан<br>в) фанера |
| 7  | Рисунок, на древесном срезе получаемый путем пересечения годичных колец.                      | а) картина<br>б) текстура<br>в) эскиз     |
| 8  | Инструмент, предназначенный для получения цилиндрических отверстий в древесине.               | а) рубанок<br>б) напильник<br>в) сверло   |
| 9  | Устройство в дрели, сверлильном станке для закрепления сверла                                 | а) гильза<br>б) клин<br>в) патрон         |
| 10 | Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом | а) гвоздь<br>б) шуруп<br>в) нагель        |

### 4 четверть

|   | Вопрос  | Ответ                              |
|---|---|------------------------------------|
| 1 | Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом | а) гвоздь<br>б) шуруп<br>в) нагель |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | Коловорот-это...  | а) инструмент для строгания древесины;<br>б) инструмент для сверления древесины;<br>в) инструмент для долбления древесины. |
| 3  | Широкая часть доски называется:   | а) кромка<br>б) пласть<br>в) край  |
| 4  | Шурупы для соединения различных деталей:  | а) забивают;<br>б) завинчивают;<br>в) склеивают.   |
| 5  | Какая из операций называется отделочной   | а) долбление<br>б) шлифование<br>в) пиление  |
| 6  | Металлический стержень с заострением на одном конце и шляпкой на другом для соединения деталей из древесины | а) шпилька<br>б) шкант<br>в) гвоздь  |
| 7  | Линия, параллельная видимому горизонту земли  | а) вертикальная<br>б) прямая<br>в) горизонтальная  |
| 8  | Что получается при продольной распиловке брёвен   | а) пиломатериалы<br>б) двп<br>в) дсп   |
| 9  | Какое изделие из перечисленных имеет призматическую форму   | а) крышка стола<br>б) скалка<br>в) ручка напильника  |
| 10 | Режущий инструмент необходимо передать товарищу   | а) лезвием вперед<br>б) ручкой вперед<br>в) на подносе   |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023