

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат поселка Эгвекино́т»
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекино́т»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей –
предметников
Рекомендовано к
утверждению
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.
Руководитель МО учителей
– предметников
И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР
Г.А. Перепелкина
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ
«Ш – И поселка Эгвекино́т»
от «28» августа 2023 г. № 76

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«ПРОфильный труд (технология. столярное дело)»

основное общее образование, 9 класс

Автор-составитель:
Кушнин Петр Алексеевич,
учитель

Пояснительная записка

1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд (Технология. Столярное дело)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства Просвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Приказ Министерства Просвещения от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
5. Распоряжение Министерства Просвещения России от 22. 01.2021 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных общеобразовательных организациях в 2021 году».
6. Учебный план АООП (вариант 1) МБОУ «Школа – интернат поселка Эгвекинот» на 2023-2024 учебный год.
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2. Цель учебного предмета

подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи: формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие организационных умений учащихся;
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

На уроках профессионально-трудового обучения используются современные педагогические технологии.

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- информационно-коммуникационные;
- дифференцированное обучение;
- лично-ориентированное;
- технология поддержки ребёнка.

На уроках будут применяться комплексно все **методы обучения:**

- словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника;
- наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной;
- практические: лабораторные и практические работы.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия,

разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;

- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Профессионально-трудовое обучение» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

3. Место учебного предмета в учебном плане

На реализацию программы по профильный труд (технология столярное дело) в федеральном базисном учебном плане в 9 классе отводится 8 часов в неделю. Курс рассчитан на 272 часа в год.

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование экологического мышления в разных формах деятельности;
- формирование умений при изучении данного предмета;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- овладение методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Описание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

Личностные результаты обучения

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам

Метапредметные результаты

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей, по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию учащихся с ограниченными возможностями и их социально-бытовой ориентации

- Содержание тем учебного курса

№ темы	Тема	Кол-во часов	Содержание темы
1	Вводное занятие	2	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда
2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов
3	Художественная отделка столярных изделий	2	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри
4	Материал для маркетри	2	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры
5	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы
6	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные). Перевод рисунка на изделие
7	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора
8	Знакомство с изделием	1	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка
9	Последовательность изготовления изделия	2	Последовательность изготовления изделия

0	Изготовление коробки	18	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка
			и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель
11	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Разметка штапиков и геометрического рисунка
12	Нарезание заготовок для маркетри	4	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур
13	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора
14	Наклеивание набора на изделие	1	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции
15	Отделка готового изделия	2	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы
16	Оценка качества готового изделия	1	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы
17	Основы пожарной безопасности	2	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами
18	Действия при пожаре	2	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим
19	Практическое повторение. Изготовление журнального столика с художественной отделкой	52	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Отделка изделия. Анализ выполненной работы
20	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы	20	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий
	2 четверть		
21	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской
22	Общие сведения о мебельном производстве	2	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства

23	Виды мебели	2	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая)
24	Детали и элементы столярных изделий	2	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз
25	Изучение чертежей изготовления деталей изделия	2	Изучение чертежей изготовления деталей изделий
26	Изучение сборочных чертежей изделия	2	Изучение сборочных чертежей изделий
27	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1:5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы). Составление плана изготовления изделия
28	Выполнение заготовительных операций	2	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание
29	Разметка и обработка деталей изделия	8	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций
30	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий
31	Сборка изделия на клею	2	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею
32	Оценка качества готового изделия	1	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия
33	Прием и увольнение с работы	2	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание
34	Права и обязанности рабочих	1	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы
35	Виды оплаты труда	1	Виды оплаты труда
36	Охрана труда на предприятиях	1	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда
37	Трудовая и производственная дисциплина	1	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров
38	Труд молодежи	1	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии

39	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы	8	Последовательность изготовления изделия. Подбор материала для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы
40	Самостоятельная работа. Изготовление изделия	4	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы
41	Плотничные работы	1	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ
42	Теска древесины	1	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности
43	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	Подготовка инструментов к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске
44	Технология тески бревен	2	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок
45	Выборка четвертей и пазов	2	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций
46	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом
47	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции
48	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности
49	Электрорубанок: устройство, приемы работы	2	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком
50	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение
51	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна
52	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)
53	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки
54	Материалы и изделия для настилки пола	1	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение
55	Виды паркета	1	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения

56	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения
57	Знакомство с изделием	1	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций
58	Подбор материала и его раскрой	2	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка
59	Изготовление изделия	4	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий
60	Практическое повторение. Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	15	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы
61	Самостоятельная работа	5	Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия
	3 четверть		
62	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда
63	Шпон: виды, свойства, производство	2	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона
64	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»)
65	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	3	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты
66	Облицовочные пленочный и листовой материалы	1	Облицовочный пленочный и листовой материалы: виды, свойства
67	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	Технология облицовки поверхности изделия пленками
68	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	1	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)
69	Знакомство с изделием	1	Навесная книжная полка: детали,

			материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия
70	Последовательность изготовления изделия	1	Составление последовательности изготовления изделия
71	Изготовление навесной книжной полки	24	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Заstraгивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия
72	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель
73	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	3	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитуры для открывания дверей и выдвигания ящиков
74	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы	20	Последовательность изготовления изделия
75	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	10	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия
76	Элементы оконного блока	2	Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям
77	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков
78	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	1	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы
79	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	16	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо».

			Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия
80	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения
81	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов
82	Ремонт столярных соединений	2	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов
83	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей
84	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы
85	Теплоизоляционные материалы	2	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение
86	Гидроизоляционная пленка	1	Гидроизоляционная пленка: виды и применение
87	Смазочные материалы	2	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации металлических изделий
88	Практическое повторение	20	Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия
89	Самостоятельная работа	11	Изготовление изделия. Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы
	4 четверть		
90	Вводное занятие	1	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской
91	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности труда и качеству работы
92	Механизация и автоматизация столярных работ	2	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением

93	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий
94	Производительность труда и себестоимость продукции	1	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия
95	Мебельное производство	3	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике
96	Секционная мебель	2	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура
97	Разработка одного из видов секционной мебели	2	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя). Технический рисунок изделия и отдельных узлов
98	Способы установки и соединения стенок секции	2	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц
99	Изготовление секций	20	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы
100	Сборка изделия	4	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы
101	Монтаж секционной мебели	2	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей
102	Практическое повторение. Изготовление изделий для школы	20	Последовательность изготовления изделия
103	Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия	5	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции
104	Перегородка: устройство, технология монтажа	2	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию
105	Дощатый пол: устройство, технология настилки	3	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке
106	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	Правила безопасности при выполнении плотничных работ

107	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	8	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении
108	Кровельные материалы	2	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения
109	Облицовочные материалы	1	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный (применение)
110	Линолеум и его применение	1	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытия
111	Резка линолеума	2	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы
112	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	2	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной основе в дверных проемах
113	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов
114	Фанера: виды, изготовление, применение	1	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение
115	Свойства фанеры и ее сорта	1	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры
116	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки
117	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит
118	Практическое повторение. Выполнение заказов для школы. Подготовка к экзаменам	17	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	I четверть	
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	1
2 - 3	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2
4 - 5	Художественная отделка столярных изделий	2
8 - 9	Инструменты для художественной отделки изделия	2
10 - 11	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2
12 - 15	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4
16	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1
17 - 18	Последовательность изготовления изделия	2
19 - 20	Черновая разметка и заготовка деталей	2
21 - 22	Выстрагивание деталей	2
23 -24	Чистовая разметка и отпиливание деталей в размер	2
25-26	Выполнение соединения двух рамок с помощью петель	2
27-28	Основы пожарной безопасности	2
29-30	Действия при пожаре	2
	Самостоятельная работа. Изготовление разделочных досок с художественной отделкой	
31-32	Выбор материала и инструмента. Разметка заготовки	2
33-34	Выпиливание и строгание доски. Шлифование	2
35-36	Выбор рисунка. Нанесение рисунка на заготовку	2
37-46	Вырезание рисунка	10
47-48	Шлифование рисунка	2
49-50	Покрытие изделия лаком	2
51-52	Изучение чертежей изготовления деталей изделия	2
53-54	Изучение сборочных чертежей изделия	2
55-56	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2
57-58	Выполнение заготовительных операций	2
59-60	Инструменты для разметки	2
61-62	Разметка деталей по заданным размерам	2
63-64	Обработка деталей изделия	2
65	Права и обязанности рабочих	1
66	Виды оплаты труда	1
67	Охрана труда на предприятиях	1
68	Трудовая и производственная дисциплина	1
69	Труд молодежи	1
	Практическое повторение. Изготовление модели шкафа (в масштабе 1: 5)	
70-71	Обработка деталей	2
72-73	Сборка изделия. Подгонка деталей	2
74-75	Сборка изделия на клею. Отделка изделия	2
76-77	Разметка. Изготовление деталей изделия	2
78-79	Сборка изделия и отделка	2
80-81	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2
82-83	Технология тески бревен	2
84-85	Выборка четвертей и пазов	2
86	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1
	II четверть	

87	Вводное занятие. Правила ТБ	1
88	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	1
89-90	Сплачивание доски и бруска в щит	2
91-92	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2
93-94	Электрорубанок: устройство, приемы работы	2
95	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1
96	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
97	Материалы и изделия для настилки пола	1
98	Виды паркета	1
99	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1
100	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1
101-102	Подбор материала и его раскрой	2
103-106	Изготовление малки	4
	Практическое повторение. Изготовление станка для лучковой пилы	
107-108	Подбор материала и инструментов	2
109	Установка и натягивание полотна пилы	1
	Самостоятельная работа. Изготовление гладилки для штукатурных работ	
110-111	Выбор материала и инструмента. Разметка деталей гладилки	2
112-113	Изготовление деталей гладилки	2
114	Сборка и отделка изделия	1
115-116	Шпон: виды, свойства, производство	2
117-118	Технология облицовки поверхности шпоном	2
119-121	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	3
122	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1
123	Последовательность изготовления изделия	1
124-125	Подбор материала, разметка с припуском на обработку	2
126-127	Выпиливание заготовок	2
128-129	Изготовление круглых вставных шипов	2
130-131	Сверление несквозных отверстий под шипы	2
132-133	Сборка изделия насухо	2
134-135	Сборка корпуса. Установка задней стенки	2
136-137	Застрагивание и зачистка выступающих кромок	2
138-139	Установка ушек заподлицо с задней стенкой	2
140-141	Установка направляющих полозков для стекол	2
142-143	Технические требования к качеству готового изделия	2
	Практическое повторение. Изготовление навесной книжной полки с облицовкой поверхности пленкой	
144-145	Подбор материала и инструментов. Разметка деталей полки	2
146-147	Выпиливание деталей полки	2
148	Облицовка поверхности деталей пленкой	1
	III четверть	
149	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1
150	Облицовка поверхности деталей пленкой	1
151-152	Изготовление круглых вставных шипов	2
153-154	Выполнение глухих отверстий в деталях под шипы	2
155-156	Сборка изделия	2
157-158	Установка задней стенки	2
	Самостоятельная работа. Изготовление настенной полки для цветов	
159-160	Подбор материала и инструмента. Разметка деталей	2

161-164	Изготовление деталей полки	4
165-166	Отделка деталей облицовочной пленкой	2
167-168	Сборка изделия. Установка ушек	2
169-170	Элементы оконного блока	2
171-172	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2
173	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	1
174-175	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка	2
176-177	Разметка с учетом припусков на обработку	2
178-179	Обработка заготовок	2
180-181	Изготовление элементов соединения деталей изделия	2
182-183	Проверка сборки. Сборка на клею	2
184-185	Оценка качества готового изделия	2
186-187	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2
188	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1
189-190	Ремонт столярных изделий	2
191-192	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2
193-194	Теплоизоляционные материалы	2
195	Гидроизоляционная пленка	1
196-197	Смазочные материалы	2
	Практическое повторение. Изготовление оконного блока (в масштабе 1: 2)	
198-199	Подбор материала и инструментов. Разметка	2
200-201	Отпиливание заготовок	2
202-203	Разметка с учетом припусков на обработку	2
204-209	Обработка заготовок	6
210-213	Изготовление элементов соединения деталей изделия	4
214-215	Сборка элементов оконных блоков «насухо». Подгонка соединений	2
216-217	Сборка изделия на клею. Оценка качества	2
	Самостоятельная работа. Изготовление элементов оконного блока «форточки»	
218	Подбор материала и инструментов. Разметка	1
219-220	Изготовление элементов соединения деталей	2
221-222	Сборка форточки «насухо»	2
223-224	Сборка изделия на клею	2
225-226	Механизация и автоматизация	2
227-228	Механизация и автоматизация столярных работ	2
229-230	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2
231	Производительность труда и себестоимость продукции	1
232-234	Мебельное производство	3
235-238	Отпиливание заготовок в размер	4
239-247	Обработка деталей	8
248-249	Отделка деталей	2
250-251	Сборка изделия	2
	IV четверть	
252	Вводное занятие. Правила ТБ	1
253-254	Монтаж секционной мебели	2
	Практическое повторение. Изготовление подставки под телевизор	
255-256	Подбор материала и инструментов. Изучение технологической карты	2
257-258	Сверление отверстий в щитах	2
259-264	Точение фасонных деталей на станке	6

265-266	Сверление отверстий под шипы. Изготовление шипов	2
267-268	Сборка изделия на клею	2
269	Теоретическая часть: вопросы и тест в 3-х вариантах	1
	Изготовление деталей табурета в масштабе 1: 2 (3 варианта)	
270-271	Перегородка: устройство, технология монтажа	2
272	Дощатый пол: устройство, технология настилки	1

Учебно-методическое обеспечение по трудовому обучению

Класс	Учебник	Автор	Издательство	Год издания	Кол-во	Рабочие тетради
5-9	Столярное дело	Перелетов А.Н.	Владос	2005	1	-
5	Технология	Сасова И.А.	Вентана-Граф	2004	1	1
6	Технология	Сасова И.А.	Вентана-Граф	2004	1	2
7	Технология	Сасова И.А.	Вентана-Граф	2005	1	-
8	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2005	1	-
6	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2004	1	-

Методические пособия по трудовому обучению

№ п/п	Название	Автор	Издательство	Год издания
1	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских технического труда	Бешенков А.К.	Дрофа	2002
2	Мебель своими руками	Бобиков П.Д.	ЭКСМО	2006
3	Вырезаем, выпиливаем, вытачиваем из дерева	Гришин В.И.	Мартин	2007
4	Настольная книга учителя технологии	Марченко А.В.	Астрель	2005
5	Сборник нормативно-методических материалов по технологии	Марченко А.В., Сасова И.А., Гуревич М.И.	Вентана-Граф	2004
6	Преподавание слесарного дела	Патракеев В.Д.	Владос	2004
7	Метод проектов в технологическом образовании школьников	Сасова И.А.	Вентана-Граф	2003
8	Методические рекомендации к проведению уроков 6 класс	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф	2006
9	Работа с древесиной. 5 класс	Скворцов К.А.	Школьная пресса	2007
10	Справочник плотника-столяра	Соломатина Н.А.	ЭКСМО	2006
11	Пирография, или искусство выжигания по дереву	Сью Уолтерс	Феникс	2006
12	Большая энциклопедия ремесел	Федотов Г.Я.	ЭКСМО	2008
13	Столярные работы	Чельшева Е. М.	Феникс	2004

Изделия, выполненные учащимися прошлых лет (табуреты, плечики, рубанки, подсвечники, скамейки и т.д.).

Инструменты и приспособления для столярной мастерской (рубанки, стамески, ножовки, лобзики, напильники, стусла, угольники и т.д.).

Технологические карты на изготовление изделий по программе (точение на токарном станке, изготовление разделочной доски, изготовление брусков для точения фасонных деталей, изготовление ручки напильника и т.д.)

Плакаты по технике безопасности при работе столярными инструментами: напильник, ножовка, токарный станок, настольный сверлильный станок и т.д.)

Компакт-диск «Технология - мальчики 5-9 классы»

Карточки-задания по столярному делу

Демонстрационные измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр).

Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»

Учебное пособие «Обработка древесины»

Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металла».

Кабинет трудового обучения «Столярное дело»	Станок токарный универсальный ДТОТ 1000 - 3 шт.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках. Деревья и листья» Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г. 1. береза 2. дуб 3. каштан 4. клен 5. липа 6. ольха 7. осина 8. сосна
	Электроприбор для выжигания по дереву «Орбита» 4 шт.	Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера» Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г. 1. молоток 2. кувалда 3. разводной ключ 4. струбцина 5. электродрель 6. рубанок 7. шпатель 8. мастерок 9. отвертки 10. плоскогубцы 11. напильник 12. тиски 13. ножовка 14. коловорот 15. складной метр 16. кисть малярная
	Доска аудиторная 1 сек.	Рамка – стенд универсальная для плакатов и таблиц (700x1000) 15 шт.
	Верстак столярный ученический (бук) 12 шт.	
	Правила безопасной работы (технический труд). Учебно – наглядное пособие. Комплект таблиц Е. С. Глозман 2007 г. 1.1. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. 1.2. Правила безопасной работы при пилении древесины. 1.3. Правила безопасной работы при строгании и долблении древесины. 1.4. Правила безопасной работы с электрическим выжигателем. 1.5. Правила безопасной работы при ручной обработке металла.	Трудовое обучение (наглядное пособие) 1. Ручной столярный инструмент 2. Устройство столярного верстака 3. Типы графических изображений 4. Чтение чертежа 5. Технологическая карта 6. Разметка заготовок 7. Строгание. Сверление. Долбление. 8. Пиление. Выпиливание. Зачистка 9. Сборка изделия 10. Правила безопасного труда при резьбе 11. Правила безопасного труда при

	<p>1.6. Правила безопасной работы при обработке проволоки.</p> <p>1.7. Правила безопасной работы при обработке тонколистового металла.</p> <p>1.8. Правила безопасной работы при опиливании металла.</p> <p>1.9. Правила безопасной работы при рубке металла.</p> <p>1.10. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.</p> <p>1.11. Правила безопасной работы при пайке электрическим паяльником.</p> <p>1.12. Правила безопасной работы при термической обработке стали.</p> <p>1.13. Правила безопасной работы на сверлильном станке.</p> <p>1.14. Правила безопасной работы на токарно – винторезном станке.</p> <p>1.15. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>1.16. Правила безопасной работы на токарном станке при обработке древесины.</p> <p>1.17. Правила безопасной работы с бытовыми переносными электроинструментами.</p> <p>1.18. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>1.19. Правила пожарной безопасности в учебных мастерских.</p>	<p>выпиливании и выжигании.</p> <p>12. Точение декоративных изделий из древесины.</p> <p>13. Правила поведения в мастерской.</p>
	<p>Виды художественной обработки древесных материалов (наглядное пособие)</p>	<p>Трудовое обучение. Изготовление валика на токарном станке по дереву (наглядное пособие)</p>
	<p>Соединение в столярных изделиях (наглядное пособие)</p>	<p>Трудовое обучение. Соединение деталей из древесины на гвоздях (наглядное пособие)</p>
	<p>Технология обработки древесины (комплект таблиц 11 шт.)</p>	<p>Трудовое обучение. Изготовление детали призматичной формы из древесины (наглядное пособие)</p>
	<p>Технология. Декоративно – прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание (комплект из 12 таблиц)</p>	<p>Декоративно – прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов (комплект из 16 таблиц)</p>
	<p>Киянка</p>	<p>Молоток</p>
	<p>Дрель ударная электрическая</p>	<p>Отвертка</p>
	<p>Фрезер электрический</p>	<p>Тиски</p>
	<p>Рубанок электрический</p>	<p>Очки защитные</p>
	<p>Лобзик электрический</p>	<p>Угольники столярные</p>
	<p>Шуруповерт</p>	<p>Линейки металлические</p>
	<p>Угловая шлифовальная электрическая машина</p>	<p>Струбцина</p>
	<p>Стусло</p>	<p>Набор для выжигания</p>

Лобзик ручной	Набор для выпиливания лобзиком
Рубанок металлический	Станок заточной 1 шт.
Рубанок деревянный	Станок сверлильный 1 шт.
Ножовка по дереву	Стамески
Набор фрез	Напильники
Набор пилок для электролобзика	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Нормы оценок теоретических знаний.

При устном ответе обучающиеся должны использовать технический язык, правильно применять и произносить термины

Отметка «5» ставится, если ученик:

- Полностью усвоил учебный материал;
- Умеет изложить его своими словами;
- Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

Отметка «4» ставится, если ученик:

- В основном усвоил учебный материал;
- Допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- Подтверждает ответ конкретными примерами;
- Правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Отметка «3» ставится, если ученик:

- Не усвоил существенную часть учебного материала;
- Допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- Затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- Не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя

Нормы оценок практических работ.

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- Тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- Правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- Изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности;

Отметка «4» ставится, если учеником:

- Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- В основном правильно выполняются приемы труда;
- Работа выполнялась самостоятельно;
- Норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%
- Изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- Полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- Допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- Отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- Была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- Норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- Изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

Не полностью соблюдались правила техники безопасности

Контрольно – измерительные материалы учебного предмета «Профессионально – трудовое обучение. Столярное дело. 9 класс»

1 четверть

1. Какими бывают столярные соединения?

- а) неподвижными и неразъёмными;
- б) подвижными и разъёмными;
- в) разъёмными и неразъёмными.

2. Чтобы выдернуть забитый и подогнутый гвоздь, его вначале:

- а) выравнивают клещами;
- б) выбивают молотком;
- в) подгибают по оправке.

3. Каким инструментом размечают окружности.

- а) циркулем;
- б) рейсмусом;
- в) угольником

4. Укажите виды пиления древесины:

- а) продольное, поперечное;
- б) торцовое, прямое;
- в) прямое, криволинейное.

5. Лакирование деревянных изделий выполняют:

- а) для обработки шлифовальной шкуркой;

б) для покрытия морилкой;

в) для придания декоративного вида и защиты поверхностей от влаги и гниения.

6. В конце сверления нажим нужно:

а) увеличить;

б) уменьшить;

в) не изменять.

7. Твердость древесины березы по сравнению с твердостью древесины липы:

а) меньше;

б) больше;

в) одинакова.

8. Как шлифуют древесину шлифовальной шкуркой?

а) вдоль волокон;

б) поперёк волокон;

в) под разными углами волокон.

9. Из каких частей состоит шлифовальная шкурка?

а) из основы, клея и зёрен;

б) из основы, материала и зёрен;

в) из основы, клея и бумаги.

10. В процессе, какой операции можно больше сэкономить пиломатериала?

а) при строгании;

б) при разметке;

в) при пилении.

11. Какие инструменты применяются при разметке?

а) измерительная линейка, ручка, карандаш;

б) измерительная линейка, столярный угольник, шило, карандаш, рейсмус;

в) ножовка, шило, карандаш.

12. Что такое фугование зубьев пилы?

а) заточка зубьев пилы

б) выравнивание зубьев по высоте

в) строгание зубьев пилы.

2 четверть

№ п/п	Содержание теста	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Круглый шип – это...	а) шкант б) проушина в) пробка	
2.	Канавка (прорезь) в головках винтов и шурупов для отвёртки называется...	а) четверть б) шлиц в) шпунт	
3.	Правильно сложенный ряд досок, брусков, брёвен, готовой продукции называется....	а) укладка б) штабель в) шпунт	
4.	Станок для затачивания инструментов называется...	а) заточка б) дрель в) точило	
5.	Приспособление для распиловки деревянных брусков и досок под определённым углом называется...	а) стусло б) ножовка в) струг	

6.	Электрофицированный ручной инструмент для фигурного выпиливания называется...	а) электролобзик б) электродрель в) электрорубанок	
7.	Дерево с твёрдой древесиной – это	а) тополь б) берёза в) осина	
8.	Дерево с мягкой древесиной – это	а) липа б) яблоня в) дуб	
9.	Столярный режущий инструмент для выборки гнёзд, проушин – это	а) топор б) стамеска в) резец	
10.	Строгальный инструмент с длинной колодкой до 700мм – это	а) рубанок б) зензубель в) фуганок	
11.	Строгальный инструмент, при помощи которого выстрагивают фальцы и четверти называется...	а) зензубель б) фальцгобель в) шпунтубель	
12.	Элемент соединения деревянных деталей представляет собой прорезь на конце бруска для шипа соединяемой детали....	а) плинтус б) гнездо в) проушина	
13.	Оклейка малоценной древесины фанерами ценных пород дерева называется...	а) фанерование б) фугование в) шлифование	

14.	Строгальный инструмент, срезающий очень тонкую стружку, представляет собой пластины различной формы из хорошей стали –	а) зензубель б) цикля в) цинубель	
15.	Вещество, которое предохраняет древесину от влаги, называется...	а) лак б) клей в) морилка	
16.	При поражении электрическим током необходимо...	а) облить водой б) выключить свет в) отключить электричество	
17.	При работе с лаком необходимо...	а) надеть берет б) надеть рукавицы в) надеть маску	
18.	Рабочее место столяра – это	а) стол б) верстак в) парта	
19.	Крышка верстака устанавливается на...	а) лоток б) подверстаچه в) закрутку	
20.	При возникновении пожара необходимо...	а) звонить 01 б) звонить 02 в) звонить 03	

3 четверть

	Вопрос	Ответ
1	Нижняя часть ствола дерева	а) комель б) крона в) чурбан
2	Верхняя часть дерева, состоящая из веток и листьев	а) крона б) корни в) комель
3	Очищенный от веток и сучьев ствол называется.	а) палка б) хлыст в) горбыль
4	Лиственная порода дерева	а) дуб б) сосна в) ель
5	Отрезок ствола дерева, длиной не менее 4 м, очищенный от сучьев, с опиленной вершиной	а) бревно б) крона в) доска
6	Материал получаемый склеиванием нескольких слоев шпона.	а) пластмасса б) целлофан в) фанера
7	Рисунок, на древесном срезе получаемый путем пересечения годичных колец.	а) картина б) текстура в) эскиз
8	Инструмент, предназначенный для получения цилиндрических отверстий в древесине.	а) рубанок б) напильник в) сверло
9	Устройство в дрели, сверлильном станке для закрепления сверла	а) гильза б) клин в) патрон
10	Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом	а) гвоздь б) шуруп в) нагель

4 четверть

	Вопрос	Ответ
1	Крепёжный конусообразный стержень с винтовой нарезкой, имеющий головку с прорезью или крестом	а) гвоздь б) шуруп в) нагель

2	Коловорот-это...	а) инструмент для строгания древесины; б) инструмент для сверления древесины; в) инструмент для долбления древесины.
3	Широкая часть доски называется:	а) кромка б) пласть в) край
4	Шурупы для соединения различных деталей:	а) забивают; б) завинчивают; в) склеивают.
5	Какая из операций называется отделочной	а) долбление б) шлифование в) пиление
6	Металлический стержень с заострением на одном конце и шляпкой на другом для соединения деталей из древесины	а) шпилька б) шкант в) гвоздь
7	Линия, параллельная видимому горизонту земли	а) вертикальная б) прямая в) горизонтальная
8	Что получается при продольной распиловке брёвен	а) пиломатериалы б) двп в) дсп
9	Какое изделие из перечисленных имеет призматическую форму	а) крышка стола б) скалка в) ручка напильника
10	Режущий инструмент необходимо передать товарищу	а) лезвием вперед б) ручкой вперед в) на подносе

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023