

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат поселка Эгвекино»  
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекино»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического объединения  
учителей – предметников

Рекомендовано к утверждению

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО учителей – предметников

И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

Г.А. Перепелкина

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ «Ш – И поселка

Эгвекино» от «28» августа 2023 г. № 76

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

(Технология. Столярное дело)

7 класс

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

на 2023 – 2024 учебный год

Срок реализации 1 год

Составил: Кушнин П.А.  
учитель профильного труда

п. Эгвекино, 2023 г.

### Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850). В соответствии с ФАООП УО образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу.
4. Постановлением Главного Государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
5. Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
6. Приказом Минобрнауки от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего образования»;
7. Приказом Министерства Просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
8. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам-начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные главным санитарным врачом Российской Федерации от 10.июля 2015 г. № 26, зарегистрированными в Минюсте России 14 августа 2015 г. № 38528;
9. Учебным планом АООП (вариант 1) МБОУ «Школа-интернат поселка Эгвекинот» на 2023-2024 учебный год.

Учебный предмет включен в образовательную предметную область «Технология» (профильный труд). Профильное обучение в специальной школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

## Учебный предмет Технология (профильный труд)

### В состав УМК входит:

1. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Школа-интернат» поселка Эгвекинот.
2. Типовой программы «Столярное дело, 5-9 классов» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, сборник № 2 авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Л.А., Васенков Г.В. / под редакцией В.В.Воронковой М.: ВЛАДОС, 2013 г.  
Программа ориентирована на учебник Технология обработки древесины: для 5-9 классов образовательных учреждений . / И.А. Карабанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2000 г.
3. Технология. Дерево и металлообработка 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) /Г.В. Васенков, Л.С. Русанова, В.М. Русанов – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» 2022 г.
4. Календарный учебный график МБОУ «Школа-интернат» поселка Эгвекинот на 2023-2024 уч.г.
5. Учебный план МБОУ «Школа-интернат» поселка Эгвекинот на 2023-2024 уч.г.
6. АООП МБОУ «Школа-интернат» поселка Эгвекинот на 2023-2024 уч.г.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 Рабочая программа по предмету «профильный труд» столярное дело для 7-го класса составлена на основании «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы сборник 2» под редакцией В.В.Воронковой, 2010 г.

Профильное обучение в специальной школе является одним из важных предметов. Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель:** изучения предмета по профильному труду «столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «столярное дело» способствует решению следующих **задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда,

побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно- преобразующей деятельности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности.

#### **Основные направления работы:**

- познавательная деятельность обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки;
- развитие деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного.

#### **Основные технологии применяемые на уроках столярного дела:**

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие;
- игровые;

#### **Методы обучения:**

- словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов;
- наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной;
- практические: практические работы.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерно недоразвитие познавательных интересов и

снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При умственной отсталости страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению, поэтому на уроках обучающиеся испытывают трудности в овладении учебным материалом.

Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках, трудового обучения и др. предметов. С большинством профессиональных приемов обучающиеся знакомятся предварительно упражняясь на заготовках для последующих работ, отходах материала, после чего используют эти приемы при изготовлении изделий общественно полезного характера. Учебный материал распределен по четвертями темам.

Основное время отводится на темы, цель которых - не только ознакомление обучающихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение. В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала, для совершенствования обще-трудовых умений, навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания. Учебную четверть завершает контрольная работа обучающихся.

Занятия по столярному делу проводятся в специальном кабинете (мастерской), в котором отведены места для обучающихся, для станков и оборудования обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учетом возможностей детей и зависимости от местных условий.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с фугованием, приемами работ полуфуганком, разметкой делянок, разметка длины щита и отпиливание припуска, торцевание кромок и скругление углов, способы хранения древесины, резьба по дереву, нанесение рисунка, вырезание узора, отделка изделия, шерхебель: назначение, устройство, угловое концевое соединение УК-4, разметка глухого гнезда, разметка шипа, сборка изделия на клею, токарный станок по дереву: устройство и назначение, назначение и применение кронциркуля штангенциркуля, склеивание щита, изготовление игрушек и украшением их насадкой молотка на ручку, угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2, соединение деталей рамки углом соединения УК-2, угловое ящичное соединение, разметка шипов и проушин, технологические свойства древесины, типы сверл, изготовление ручки для ножовки. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Кроме того, обучающиеся учатся работать на сверлильном станке, токарном станке, применять лаки, клеи, краски, красители.

Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется правилам безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиене.

Затронуто эстетическое воспитание. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию обучающихся.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является - урок.

**Основной формой организации учебного процесса:**

по предмету «Профильное обучение» является – занятие, состоящее из 1-2 уроков продолжительностью 40 минут.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с требованиями для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебном плане МБОУ «Школы-интернат» п. Эгвекинот, который является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП), выделяется следующее количество учебных часов для освоения учебного предмета «Столярное дело»:

Планируемые результаты изучения учебного предмета. Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью:

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся, обеспечивают с одной стороны, осознанное отношение к обучению, с другой составляют основу формирования более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению обучающегося как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

#### **Планируемые результаты освоения предмета «Столярное дело».**

В процессе реализации программы у обучающихся будут формироваться следующие базовые учебные действия.

- Умение принимать и сохранять учебную задачу; контролировать свои действия.
- Умение извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать объекты труда, сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов, анализировать (понимать изображение.)
- Умение формулировать ответы на вопросы, слушать одноклассников, учителя.
- Проявляют интерес к предметно-практической деятельности, понимают личную ответственность за будущий результат – Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
- Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

#### **Планируемые личностные результаты освоения программы:**

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины); уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к материалу и инструменту;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения обучающегося;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;

- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

**Предметными результатами** изучения предмета являются доступные по возрасту сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно- преобразовательной деятельности, знания о трудовых профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки древесины; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**Предметные результаты** освоения программы представлены двумя уровнями требований к усвоению содержания учебного материала.

#### **Минимальный уровень.**

Знание правил организации рабочего места; знание видов трудовых работ; знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при; знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; знать устройство пилящих, строгачающих инструментов знание приемов работы с ними, приёмов разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках. Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте; умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей; умение составлять стандартный план работы по пунктам; умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; умение работать с доступными материалами (лакокрасочные, древесные, декоративные).

#### **Достаточный уровень.**

Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, знать устройство и назначение пилящих,

строгачающих инструментов, знание приемов работы с ними. Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических

работ; умение осознанно подбирать

материалы их по декоративно-художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки древесины; экономно расходовать материалы; умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними

в процессе изготовления изделия; умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное).

#### **Коммуникативные учебные действия:**

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Регулятивные учебные действия:**

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических

задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению

самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### **Познавательные учебные действия:**

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные трудовые операции (сравнение, анализ, обобщение, установление аналогий) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые меж-предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В конце учебного года обучающиеся должны овладеть базовым уровнем знаний и умений.

#### **Учащиеся должны знать:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке,;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и

организации рабочего места;

- специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности и охраны природы.

**График контрольных работ**

Четверть	Тема	Дата проведения	Количество часов
I	Входная контрольная работа. (Тесты) Самостоятельная работа. Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения. Торцевание кромок и скругление углов.		1 3
II	Самостоятельная работа за первое полугодие. Изготовление скалки.		8
III	Самостоятельная работа. Изготовление соединения УК-11 на элементах рамки.		8
IV	Промежуточная аттестация. Изготовление руки ножовки.		2 4

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Уровень обучения.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. В качестве текущего контроля за уровнем усвоения учебного материала используются проверочные тестовые задания.

### **Учебно-тематический план**

В соответствии с рабочей программой МБОУ «Школа-интернат» п. Эгвекинот воспитания обучающихся предмет «профильный труд» (столярное дело) реализует воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его обучающимися*, способствующих позитивному восприятию обучающихся требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения*, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений*, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся*: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

## Содержание учебного предмета «Столярное дело»

### 1 четверть (58 ч.)

#### Вводное занятие (2 ч)

**Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.  
Фугование по центру. (10ч)**

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком, двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

#### **Хранение и сушка древесины ( 4ч)**

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

#### **Геометрическая резьба по дереву (18ч.)**

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы.

Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Практическое повторение (20 ч.)**

**Самостоятельная работа (2 ч)**

### 2 четверть (54ч.)

#### Вводное занятие (2 ч.)

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 6 . (20 ч.)**

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания

рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-6: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа рубанком. Выполнение соединения УК-6. Анализ чертежа.

**Практические работы.** Изготовление образца соединения УК-6 из материалоотходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-6. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

### **Непрозрачная отделка столярного изделия. (2 ч.)**

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Практические работы:** Шпатлевание. Работа с, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

### **Токарные работы. (16ч.)**

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

**Практическое повторение (12ч).**

**Самостоятельная работа (2 ч)**

### **3 четверть (72 ч.)**

#### **Вводное занятие (2 ч.)**

#### **Обработка деталей из древесины твёрдых пород (14ч)**

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

#### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11. (12ч.)**

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-11.

**Практические работы.** Изготовление соединения УК-11 из материалов отходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

### **Круглые лесоматериалы (2ч)**

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

**Практическое повторение (40 ч.)**

**Самостоятельная работа( 2 ч.)**

### **4 четверть (54 ч.)**

#### **Вводное занятие (2 ч.)**

#### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 (16 ч.)**

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, конструкция, сходство и различие видов, применение, Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Выполнение углового ящичного соединения.

**Практические работы.** Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалов отходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### **Свойства древесины (2 ч)**

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Практические работы.** Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

#### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (16 ч)**

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

**Практические работы.** Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

**Практическое повторение (16 ч.)**

**Самостоятельная работа (2 ч.)**

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Раздел программы	Тема урока	Количество часов	Элемент содержания	Планируемые результаты		Форма контроля	Дата	
					Предметные	Личностные		План	Факт, причины изменения
1-2	Вводное занятие	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда.	Знать: инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		

3-4	Фугование	Фугование: назначение операции и инструменты для его выполнения	2	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройства. Двойной нож: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка.	Знать: инструменты для фугования, их устройства. Уметь: выполнять разборку и сборку полуфуганка.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
5		Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком	1	Подготовка полуфуганка к работе. Настройка полуфуганка. Правила безопасной работы при фуговании	Знать: правила безопасной работы при фуговании. Уметь: подготавлива ть полуфуганок к работе	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
6-7		Приемы работы полуфуганком	2	Строгание полуфуганком ( на отходах материалов)	Уметь: выполнять строгание полуфуганко м (на отходах материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль качества		

8		Знакомство с изделием (подкладная доска)	1	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия. Выполнение чертежа изделия. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	Знать: материалы и инструменты для изготовления щитового изделия. Уметь: выполнять построение чертежа изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль качества построения чертежа.		
9		Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		
10-11		Заготовка делянок	2	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины	Уметь: выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества.		

12-13		Фугование кромок делянок	2	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали	Знать: правила безопасной работы при фуговании. Уметь: выполнять фугование кромок детали.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества.		
14-15		Склеивание щита в приспособлении	2	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать: виды клея для склеивания деревянных деталей; правила безопасной работы. Уметь: выполнять склеивания делянок в щит.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
16-17		Строгание лицевой пласти щита	2	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать: правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять строгание лицевой пласти.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

18-19		Строгание лицевой кромки щита.	2	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: правила разметки и безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять строгать лицевых кромок щита	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества	.	
20-21		Разметка длины и отпиливание припуска	2	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать: правила разметки и безопасной работы с ножовкой. Уметь: выполнять разметку и отпиливание припуска по длине.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

22-23		Торцевание кромок и скругление углов	2	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данной технологической операции. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: правила разметки скругление углов и безопасной работы напильником. Уметь: выполнять торцевание кромок и скругление углов	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
24		Отделка изделия	1	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	Уметь: выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества. Знакомство с видами электрошлифовальных машин		
25-26	Хранение и сушка древесины	Способы хранения древесины	2	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подгонка древесины к хранению (снятие коры)	Понимать: значение правильного хранения древесины. Знать: способы хранения древесины. Уметь: окорить древесину	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

27-28		Естественная и камерная сушка древесины	2	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке	Знать: виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
29-30		Хранение древесины	2	Хранение древесины на складах лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии	Знать: способы хранения древесины; виды брака древесины; правила безопасного поведения во время экскурсии	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием		
31-32	Геометрическая резьба по дереву	Резьба по дереву	2	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы.	Знать: назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты. Уметь: определять виды резьбы по образцам	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		

33-34		Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2	Виды геометрической орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы	Знать: виды геометрического орнамента; последовательность действий при вырезании; правила безопасной работы ножом и резаками	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Геометрический орнамент в произведениях декоративно-прикладного искусства		
35		Нанесение рисунка	1	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника	Знать: способы нанесения рисунка на поверхность изделия. Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества.		
36-38		Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	3	Приемы работы по изготовлению резьбы (на отходах материалов)	Знать: правила безопасной работы с инструментами Уметь: выполнять резьбу(на отходах материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

39		Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов	Уметь: выполнять разметку геометрического орнамента	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
40-45		Вырезание узора	6	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы. Требование к качеству выполняемой операции	Знать: приемы работы; правила безопасной работы с инструментами и Уметь: выполнять геометрическую резьбу.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
46-47		Отделка изделия	2	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия	Знать: способы отделки изделия; правила безопасной работы при лакировании изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качества готового изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

48-54	Практическое повторение	Изготовление и украшение разделочной доски	6	Последовательность изготовления и украшения разделочной доски	Уметь: изготавливать, украшать изделие(разделочную доску)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
55-61	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	6	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь: выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
62	Вводное занятие	Вводное занятие	1	Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать: правила безопасной работы в мастерской	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Тестирование		
63-64	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	Шероховатость обработанной поверхности	2	Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение	Знать: суть понятия шероховатость обработанной поверхности; причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		

65-66		Шерхебель: назначение, устройство	2	Шерхебель: назначение устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы.	Знать: Устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем. Уметь: готовить шерхебель к работе	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопрос. Контроль за действием		
67-68		Последовательность строгание шерхебелем	2	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов)	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

69-70		Угловое концевое соединение УК-4	2	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4	Знать: назначение и конструктивные особенности соединения УК-4. Уметь: анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопрос. Контроль за действием		
71		Последовательность изготовления соединения УК-4	1	Последовательность изготовления соединения УК-4. Название операции по изготовлению соединения УК-4	Знать: название операций. Уметь: составлять последовательность изготовления соединения УК-4 сопорой на чертеже, предметно-технологическую карту	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		

72-77		Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа, Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения.	Знать: последовательность изготовления соединения УК-4; правила безопасной работы с инструментами. Уметь: выполнять образец УК-4	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
78		Знакомство с изделием (подставка под цветы)	1	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи детали изделия.	Знать: детали изделия; материалы для изделия. Уметь: анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопрос. Контроль за действием		

79		Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия. Название операции по изготовлению изделия	Знать: Название операции по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность операций при изготовлении изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Заполнение технологической карты		
80-82		Разметка глухого гнезда	2	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке	Знать: правила разметки. Уметь: выполнять разметку глухого гнезда	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
83-84		Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда	2	Знать: технологию долбления глухого гнезда. Уметь: выполнять долбление глухого гнезда		Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
85-86		Разметка шипа	2	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции.	Знать: правила разметки. Уметь: выполнять разметку шипа	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

87-88		Выполнение шипа с полупотемком	2	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа.	Знать: правила безопасной работы при пилении Уметь: выполнять шип с полкпотемком	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
89-90		Сборка изделия без клея.	2	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	Уметь: выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
91		Сборка изделия на клею	1	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия	Уметь: собирать изделие на клею	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
92-93	Непрозрачная отделка столярного изделия	Отделка изделия красками	2	Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешнему виду.	Знать: виды красок, и их свойства. Уметь: распознавать виды краски по внешнему виду	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		

94		Способы нанесения краски	1	Способы нанесения краски. Производственные способы нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей	Знать: способы нанесения краски. Уметь: промывать и хранить кисти	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопрос. Контроль за действием		
95-96		Подготовка поверхности к окраске	2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой.	Знать: правила подготовки поверхности к окрашиванию. Уметь: подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
97-98		Окраска изделия	2	Окраска изделия. Правила безопасной работы при окраске.	Знать: технологию окрашивания; правила безопасной работы. Уметь: выполнять окраску изделия.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

99-100	Токарные работы	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их название и назначение. Правила безопасной работы Основные правила электробезопасности	Знать: назначение и устройство токарного станка по дереву. Правила безопасной работы на токарном станке; правила электробезопасности	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
101		Токарные резцы	1	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения, устройство применение, правила безопасной обращения	Знать: устройство и применение токарных резцов. Уметь: различать резцы для черновой обточки и чистового точения	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
102		Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем	Знать: название и применение кронциркуля Уметь: выполнять контроль замеров детали кронциркулем	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопрос. Контроль за действием		

103-105		Работа на токарном станке	3	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Установка и крепление подручника. Черновая и чистовая обработка цилиндра.	Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки; выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
106-110		Изготовление игрушек	5	Игрушки (городки, строительный материал, шашки) форма, способы изготовления игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия	Знать: технология изготовления игрушек. Уметь: ориентироваться в чертеже изделия; изготавливать игрушки.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

111-112		Твердые породы древесины	2	Лиственные твердые породы дерева: береза, бук, дуб, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемые режущим инструментом	Знать: твердые породы древесины, их технические характеристики. Уметь: распознавать твердые породы древесины по внешнему виду	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
113-114		Особенности обработки деталей из древесины твердых пород	2	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород	Знать: особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Уметь: выбрать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием		

115		Знакомство и изделием (ручка для молотка, стамески или долота)	1	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки	Знать: требования к материалу для ручки инструмента. Уметь: подбирать материал для ручки инструмента	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием		
116		Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия. Название операции по изготовлению изделия	Знать: название операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Заполнение технологической карты		
117-118		Подбор материала и черновая обработка заготовке	2	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины	Уметь: выполнять разметку и выпиливать заготовки для ручки молотка	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

119-120		Строгание заготовки	2	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже	Знать: правила безопасной работы при строгании. Уметь: выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
121-122		Придание заготовке овального сечения	2	Придание заготовке овального сечения(разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к отверстию молотка	Уметь: придать заготовке овального сечения; подогнать ручку к молотку	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
123-124		Отпиливание припуска по длине	2	Отпиливание припуска по длине. Технические требования качеству выполнения операций	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять отпиливание припуска по длине	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
125-126		Обработка торца ручки	2	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Уметь: выполнять обработку торца ручки	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

127-128		Отделка ручки	2	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	Знать: способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку ручки; оценивать качество готового изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
129		Насадка молотка на ручку	1	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток	Уметь: выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
130	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки.	Знать: детали рамки; материал для его изготовления; способы соединения деталей	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		

131		Последовательность изготовления изделия	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Знать: Названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Заполнение технологической карты		
132-133		Инструмент для строгания профильной поверхности	2	Инструмент для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать: инструменты для строгания профильной поверхности Уметь: выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием		
134-135		Изготовление бруска с профильной поверхностью	2	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции	Знать: правила безопасного строгания Уметь: изготавливать бруски с профильной поверхностью	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием		

136-137		Устройство и назначение зензубеля и фальцгобелем	2	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобелем. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубеля и фальцгобелем.	Знать: устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль за качеством		
138-139		Приемы работы зензубелем и фальцгобелем	2	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Знать: правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем Уметь: выполнять разметку и строгание фальца(на отходах материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием		
140-141		Выполнение фальца на заготовках для рамки	2	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки	Знать: правила безопасной работы при строгании Уметь: выполнять строгание фальца на деталях рамки	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием Контроль за качеством		

142-143		Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью	Знать: применение соединения УК-2 Уметь: распознавать угловое концевое соединение УК-2 по образцам; выполнять разметку соединения	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием.		
144-146		Изготовление соединения УК-2(из отходов материалов)	3	Спиливание углов в стуле для соединения деталей на ус. Сборка соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	Знать: технологию изготовления соединения УК-2. Уметь: выполнять соединение УК-2(на отходах материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопрос. Контроль за действием.		

147-148		Сборка изделия(рамка для портрета)	2	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стуле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки.	Знать: правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей. Уметь: выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием Контроль качества		
149-150		Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	Знать: технологию выполнения соединения УК-2. Уметь: выполнять соединения деталей рамки	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием Контроль качества		
151-152		Отделка изделия	2	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия	Знать: способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием Контроль качества		

153	Круглые лесоматериалы	Круглые лесоматериалы	1	Круглые лесоматериалы(бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов	Знать: разновидность и круглых лесоматериалов; способы их хранения	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
154-155		Защита древесины от гниения	2	Стойкость пород древесины поражению насекомыми, грибами, гнилями, а так же к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека	Знать: способы распиловки бревен, получение в результате распиловки пиломатериалы.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
156-165	Практическое повторение	Изготовление табурета, рамки для портрета	10	Последовательность изготовления	Уметь: изготавливать изделие (табурет, рамку для портрета)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием Контроль качества		

166-167		Угловые ящичные соединения	2	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений	Знать: отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений. Уметь: выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1, УЯ-2.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль задействием		
168-169		Устройство и назначение шпунтубеля	2	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем	Знать: устройство и назначение малки и транспорта Уметь: выполнять накладку шпунтубеля; работать шпунтубелем	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием		

170		Малка и транспортир	1	Малка и транспортир: устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру	Знать: Устройство малки и транспортира. Уметь: выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием.		
171-176		Изготовление углового ящичного соединения УК-1	6	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей.	Знать: последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1; правила безопасного пиления при пилении и долблении. Уметь: изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества.		

177-182		Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	6	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин на пласти. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине на пласти. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечек. Соединение деталей.	Знать: последовательность изготовления углового ящичного соединения; правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2(из отходов материалов)	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества.		
183		Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1	Ящик для карточки: назначение детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия.	Знать: детали изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; выполнять технический рисунок	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Контроль за действием		

184-187		Последовательность изготовления изделия	4	Последовательность изготовления изделия. Название операций по изготовлению изделия.	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность по изготовлению изделия с опорой на образец, технический рисунок, предметно-технологическую карту.	Прививать трудовые навыки в обучении	Заполнение технологической карты		
188-191		Строгание и торцевание заготовок	4	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты по заданным размерам	Знать: правила безопасной работы при строгании и торцевании. Уметь: выполнять строгание и торцевание заготовок.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

192-193		Разметка шипов и проушин	2	Разметка шипов и проушин с помощью рейсмуса и угольника. Разметка по малке или шаблону. Требование к качеству выполнения операции	Знать: правила работы рейсмусом и малкой. Уметь: выполнять разметку шипов и проушин.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
194-195		Запиливание и долбление проушин	2	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: выполнять выпиливание и долбление.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
196-197		Выполнение шипов	2	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Техническое требование к качеству выполнения операции.	Знать: правила безопасной работы при пилении и долблении. Уметь: изготавливать шипы	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		

198-200		Вырубка паза	3	Вырубка паза в толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать: знать правила безопасной работы шпунтубелем. Уметь: выполнять паз в деталях ящика.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
201-203		Изготовление dna ящика	3	Изготовление dna ящика по размерам.	Знать: правила безопасной работы при пилении. Уметь: выполнять разметку детали и изготавливать ее.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
204-205		Сборка изделия	2	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия.	Знать: порядок сборки изделия, подгонки детали. Уметь: выполнять сборку изделия.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества. Образцы изделий		

206-207		Отделка изделия	2	Виды изделия. Отделка ящика. Оценка качества изделия.	Отделка готового изделия	Знать: способы отделки изделия. Уметь: выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества. Образцы изделий		
208-209-210	Свойства древесины	Физические свойства древесины	3	Древесина: внешний вид запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро теплопроводность.		Знать: физические свойства древесины	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
211-212		Определение влажности древесины весовым методом	2	Определение влажности древесины весовым методом		Уметь: определять влажность древесины весовым методом	Прививать трудовые навыки в обучении			
213-214		Механические свойства древесины	2	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг)		Знать: Основные механические свойства древесины	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		

215		Изучение механических свойств древесины	1	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механические свойства древесины	Знать: Механические свойства древесины. Уметь: изучать свойства древесины	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
216-217		Технологические свойства древесины	2	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию)	Знать: технологические свойства древесины	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы		
218		Изучение технологических свойств древесины	1	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины	Знать: технологические свойства древесины. Уметь: изучать свойства древесины	Прививать трудовые навыки в обучении			

219-220	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	Криволинейное пиление	2	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая поверхность. Спряжение поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля по шаблону. Приемы работы криволинейных кромок.	Знать: Особенности криволинейного пиления и разметки; инструменты для работы. Уметь: выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке.	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием		
221-222		Типы сверл	2	Типы сверл (прочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое и спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла	Знать: типы сверл и зенкеры Уметь: выполнять заточку спирального сверла; Определять вид сверла.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием		

223-224		Изображение отверстий на чертеже	2	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	Знать: способы изображения разных видов отверстий на чертеже, обозначение радиусных кривых, соотношение радиуса и диаметра. Уметь: выполнять построение отверстий разных видов на чертеже; читать чертежи.	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы Контроль за действием		
225		Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	Знать: правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Уметь: выполнять разметку центров отверстий	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием		

226-227-228		Выполнение отверстий разной формы и вида	3	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	Знать: правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником. Уметь: выполнять отверстия разных форм и вида	Прививать трудовые навыки в обучении	Контроль за действием. Контроль качества		
229-230		Знакомство с изделием (ручка для ножовки)	2	Анализ чертежа изделия. Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия.	Знать: названия операций по изготовлению изделия. Уметь: анализировать чертеж изделия; подбирать материалы для его изготовления; составлять последовательность изготовления изделия	Прививать трудовые навыки в обучении	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты		

231-238		Изготовление ручки для ножовки	10	<p>Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовок с припуском. Разметку по шаблону контура ручки.</p> <p>Просверливание ручки. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки(зачистка шлифовальной шкуркой).</p> <p>Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	<p>Знать: последовательность изготовления изделия.</p> <p>Уметь: изготавливать ручку для ножовки.</p>	<p>Прививать трудовые навыки в обучении</p>	<p>Контроль за действием. Контроль качества</p>		
---------	--	--------------------------------	----	---	---	---	---	--	--

### Материально-техническое обеспечение

1. Изделия, выполненные учащимися.
2. Инструменты и приспособления для столярной мастерской (рубанки, стамески, ножовки, лобзики, напильники, стусла, угольники и т.д.).
3. Технологические карты на изготовление изделий по программе (точение на токарном станке, изготовление разделочной доски, изготовление брусков для точения фасонных деталей, изготовление ручки напильника и т.д.)
4. Плакаты по технике безопасности при работе столярными инструментами: напильник, ножовка, токарный станок, настольный сверлильный станок и т.д.)
5. Компакт-диск «Технология - мальчики 5-9 классы»
6. Карточки-задания по столярному делу
7. Демонстрационные измерительные инструменты (штангенциркуль, микрометр).
8. Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание»
9. Учебное пособие «Обработка древесины»
10. Учебное пособие «Декоративно - прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металла»

<b>Кабинет трудового обучения «Столярное дело»</b>	Станок токарный универсальный ДОТ 1000 - 3 шт.	Наглядно – дидактическое пособие <b>«Мир в картинках. Деревья и листья»</b> Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г. 1. береза 2. дуб 3. каштан 4. клен 5. липа 6. ольха 7. осина 8. сосна
	Электроприбор для выжигания по дереву «Орбита» 2 шт.	Наглядно – дидактическое пособие <b>«Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера»</b> Москва Издательство «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2013 г. 1. молоток 2. кувалда 3. разводной ключ 4. струбцина 5. электродрель 6. рубанок 7. шпатель 8. мастерок 9. отвертки 10. плоскогубцы 11. напильник 12. тиски 13. ножовка 14. коловорот 15. складной метр 16. кисть малярная
	Доска аудиторная 1 сек.	Рамка – стенд универсальная для плакатов и таблиц (700x1000) 15 шт.
	Верстак столярный ученический (бук) 12 шт.	
	<b>Правила безопасной работы</b> (технический труд).	<b>Трудовое обучение</b> (наглядное пособие)

	<p>Учебно – наглядное пособие. Комплект таблиц Е. С. Глозман 2007 г.</p> <p>1.1. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины.</p> <p>1.2. Правила безопасной работы при пилении древесины.</p> <p>1.3. Правила безопасной работы при строгании и долблении древесины.</p> <p>1.4. Правила безопасной работы с электрическим выжигателем.</p> <p>1.5. Правила безопасной работы при ручной обработке металла.</p> <p>1.6. Правила безопасной работы при обработке проволоки.</p> <p>1.7. Правила безопасной работы при обработке тонколистового металла.</p> <p>1.8. Правила безопасной работы при опиливании металла.</p> <p>1.9. Правила безопасной работы при рубке металла.</p> <p>1.10. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой.</p> <p>1.11. Правила безопасной работы при пайке электрическим паяльником.</p> <p>1.12. Правила безопасной работы при термической обработке стали.</p> <p>1.13. Правила безопасной работы на сверлильном станке.</p> <p>1.14. Правила безопасной работы на токарно – винторезном станке.</p> <p>1.15. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>1.16. Правила безопасной работы на токарном станке при обработке древесины.</p> <p>1.17. Правила безопасной работы с бытовыми переносными электроинструментами.</p> <p>1.18. Правила безопасной работы при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>1.19. Правила пожарной безопасности в учебных мастерских.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручной столярный инструмент</li> <li>2. Устройство столярного верстака</li> <li>3. Типы графических изображений</li> <li>4. Чтение чертежа</li> <li>5. Технологическая карта</li> <li>6. Разметка заготовок</li> <li>7. Строгание. Сверление. Долбление.</li> <li>8. Пиление. Выпиливание. Зачистка</li> <li>9. Сборка изделия</li> <li>10. Правила безопасного труда при резьбе</li> <li>11. Правила безопасного труда при выпиливании и выжигании.</li> <li>12. Точение декоративных изделий из древесины.</li> <li>13. Правила поведения в мастерской.</li> </ol>
	<p>Виды художественной обработки древесных материалов (наглядное пособие)</p>	<p>Трудовое обучение. Изготовление валика на токарном станке по дереву (наглядное пособие)</p>

Соединение в столярных изделиях (наглядное пособие)	Трудовое обучение. Соединение деталей из древесины на гвоздях (наглядное пособие)
Технология обработки древесины (комплект таблиц 11 шт.)	Трудовое обучение. Изготовление детали призматической формы из древесины (наглядное пособие)
Технология. Декоративно – прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание (комплект из 12 таблиц)	Декоративно – прикладное творчество. Создание изделий из древесины и металлов (комплект из 16 таблиц)
Киянка 4 шт.	Молоток 4 шт.
Дрель ударная электрическая 1 шт.	Отвертка 3 шт.
Фрезер электрический 1 шт.	Тиски 2 шт.
Рубанок электрический 1 шт.	Очки защитные 6 шт.
Лобзик электрический 1 шт.	Угольники столярные 6 шт.
Шуруповерт 1 шт.	Линейки металлические 6 шт.
Угловая шлифовальная электрическая машина	Струбцина 6 шт.
Стусло 4 шт.	Набор для выжигания
Лобзик ручной 4 шт.	Набор для выпиливания лобзиком
Рубанок металлический 2 шт.	Станок заточной 1 шт.
Рубанок деревянный 4 шт.	Станок сверлильный 1 шт.
Ножовка по дереву 4 шт.	Стамески 12 шт.
Набор фрез 1 набор.	Напильники 2 шт.
Набор пилок для электролобзика 1 набор.	

Тестовое задание по столярному делу. Технология создания изделий из древесины(7 класс)

**Тест 1 .Физико - механические свойства древесины.**

**1.Что относится к механическим свойствам древесины?**

- А) плотность влажность
- Б) прочность упругость
- В) влажность запах
- Г) плотность прочность

**2. Прочность древесины – это...**

- А) способность сопротивляться внедрению других тел
- Б) способность выдерживать нагрузки не разрушаясь
- В) способность принимать ту же форму после прекращения нагрузок

**3. Твердой лиственной породой является.**

- А) дуб
- Б) липа
- В) береза
- Г) осина

**4. Мягкой лиственной породой является.**

- А) бук
- Б) клен
- В) береза
- Г) осина

**5) Свежесрубленная древесина имеет влажность.**

- 1) 8-15%
- 2) 60-80%
- 3) 45-50%

**6. Для сушки древесину складывают.**

- А) в стопки
- Б) в камеры
- В) в штабеля

**7. Что происходит с пиломатериалом после сушки?**

- А) размеры уменьшаются
- Б) размеры остаются прежними

В) размеры увеличиваются

**8. Какая из пород древесины имеет специфический едкий запах?**

А) липа

Б) береза

В) осина

Г) лиственница

**9. Сушка древесины бывает.**

А) естественная

Б) натуральная

В) уличная

Г) воздушная

**10. Какого вида коробление досок не встречается после сушки?**

А) продольное

Б) поперечное

В) винтовое

Г) торцевой

**Тест 2. Конструкторская и технологическая документация**

**1. Сведения о процессе изготовления изделий.**

А) на чертеже изделия

Б) на тех. Рисунке

В) на сборочном чертеже

Г) на технологической карте

**2. Технологическая документация – это**

А) комплект графических и текстовых документов

Б) единая система конструкторской документации

В) графические и текстовые документы опер. Технологию изготовления изделия.

**3. Основными технологическими изделиями является.**

А) схема чертеж эскиз

Б) маршрутная оперативная карта и технологическая операция

В) технология маршрутная и оперативная карта.

**4. Технологическая карта – это**

А) документ в котором записан весь процесс обработки детали и изделия

Б) законченная часть технологического процесса выполняемая на одном рабочем столе

В. перечень переходов и установок

**5. Технологическая операция.**

А) часть производственного процесса

Б) часть технологического процесса выполняемая на одном рабочем столе

В) описание отдельных маршрутов в технологии изготовления

**6. Точение на токарном станке – это**

А) технологическая операция

Б) технологический переход

В) маршрутная карта

**7. В каком документе указывается последовательность изготовления изделий.**

А) на чертеже

Б) на эскизе

В) в технологической карте

Г) при разметке изделия.

**8. В технологическую карту на изготовления металлического изделия не входит.**

А) наименование операций

Б) эскиз обработки

В) оборудование с инструментами

Г) производственный процесс

**9. Объемное изображение детали выполненное от руки с указанием размера и масштаба.**

А) эскиз

Б) технологический рисунок

В) чертеж

Г) главный вид

**10. Условное изображение предмета по определенным правилам с помощью чертежных инструментов.**

А) эскиз

Б) технический рисунок

В) чертеж

Г) главный вид

**Тест 3. Заточка деревообрабатывающих инструментов.**

**1.Чтоб полотно пилы свободно перемещалось в пропиле , надо**

- А)заточку зубьев пилы
- Б)развод зубьев пилы
- В) прифуговку зубьев пилы
- Г) доводку лезвия

**2. Какую операцию называют разводкой пилы.**

- А) выравнивание зубьев по высоте
- Б) поочередное отгибание зубьев в обе стороны
- В) выравнивание зубьев по ширине.

**3. Для чего выполняется доводка?**

- А) для снятия заусенцев
- Б) для выравнивания режущей кромки
- В) для получения острой режущей кромки

**4. Что называется оселком?**

- А) абразивный круг на заточном станке.
- Б) мелкозернистый брусок
- В) приспособление для контроля угла заточки лезвий

**5. Какую операцию называют прифуговкой.**

- А) выравнивание зубьев пилы на фуговальном станке.
- Б) выравнивание зубьев за счет срезания выступающих вершин
- В) удаление всех зубьев пилы для нанесения новых

**6. Каким напильником выполняется заточка пилы для продольного пиления.**

- А) трехгранным
- Б) ромбическим
- В) квадратным

**7. Расстояние между двумя противоположными вершинами после разводки должно быть.**

- А) 1-2 мм
- Б) в 2 раза больше толщины полотна пилы
- В) в 3 раза больше толщины полотна пилы
- Г) в 1,5 раза больше толщины полотна пилы.

**Тест 4 . Настройка рубанков , фуганков и шерхебелей.**

**1.Для чернового строгания древесины используют.**

- А)рубанок деревянный

- Б) шерхебель
- В) фуганок
- Г) рубанок ручной электрический

**2. При строгании изделия вначале рубанок прижимают к заготовке.**

- А) левой рукой
- Б) правой рукой
- В) обеими руками одинаково

**3. От чего зависят легкость в работе и качества строгания?**

- А) от верстака и рабочей позы
- Б) от рабочей позы и настройки рубанка
- В) от рубанка и столярного верстака

**4. Как должна располагаться режущая кромка над подошвой у рубанка.**

- А) без перекоса с выступлением на 0,3 – 0,5 мм
- Б) допускается перекос с выступом от 0,3 до 0,5
- В) без перекоса с выступом до 3 мм

**5. Для чего устанавливается стружколоматель.**

- А) для образования более мелкой стружки
- Б) для получения ровной поверхности
- В) для облегчения процесса строгания древесины

**6. Как очистить засорившийся леток рубанка.**

- А) разобрать его и вычистить
- Б) использовать прочный металлический стержень
- В) протолкнуть щеткой или разобрать рубанок
- Г) протолкнуть стружку металлическим стержнем.

**7. Струги с деревянной колодкой разбирают так.**

- А) наносят удары киянкой по задней стороне колодки
- Б) наносят удары по передней части колодки
- В) наносят удары по задней части , молотком
- Г) наносят легкие удары по боковой стороне

**8. Как устранить перекос режущей кромки на рубанке с деревянной колодкой.**

- А) ударами молотка с боков ножа
- Б) разобрать рубанок и установить заново нож
- В) ударами киянки с боку клина

**9. Струг большого размера с двойными ножами предназначен для больших поверхностей и длинных кромок.**

- А) зензубель
- Б) шерхебель
- В) фуганок
- Г) фальцгебель

**10. У правильно установленного ножа шерхебель выступает.**

- А) на 0,5 – 1 мм
- Б) на 1-3 мм
- В) на 3-5 мм

**Тест 5. Отклонения и допуски на размеры деталей.**

**1. Размер детали по чертежу равен 41+0,2. Годными являются детали**

- А) 41,3
- Б) 41,2
- В) 41,5
- Г) 40,7

**2. При определении величины допуска учитывают.**

- А) разность размеров заготовки и готовой детали
- Б) разность < и > размера деталей
- В) разность габаритных размеров

**3. Какой размер называют номинальным.**

- А) относительно которого определяются предельные размеры и допустимые отклонения
- Б) наибольший размер по которому можно изготовить деталь
- В) размер алгебраической разности между допустимыми размерами

**4. Что называется нижними отклонениями.**

- А) наименьший размер по которому можно изготовить деталь
- Б) алгебраической разности между допустимыми размерами и номинальными
- В) алгебраической разности между наименьшими предельными и соответствующим номинальным размером

**5. Допуском называется.**

- А) разность между наименьшим и наибольшим предельными размерами
- Б) числовое значение линейной величины в выбранных единицах измерений
- В) размер относительно которого определяются отклонения

**6. Если диаметр вала меньше диаметра отверстия образуется посадка.**

- А) с зазором
- Б) с натягом
- В) скользящая
- Г) переходная

**7. Разность между размерами заготовки и детали.**

- А) допуск
- Б) стружка
- В) припуск

**8. Сколько всего квалитетов.**

- А) 8
- Б) 16
- В) 28

**9. Как называется зона заключенная между двумя линиями соответствующими предельным отклонениям.**

- А) допуск
- Б) посадка
- В) поле допуска

**10. Размер полученный в результате обработки и установленный измерением с допустимой погрешностью.**

- А) номинальный
- Б) действительный
- В) наибольшим предельным
- Г) наименьшим предельным

**Тест 6. Шиповые столярные соединения.**

**1. Шиповые изделия используют для**

- А) для изготовления фанеры
- Б) для соединения проводов
- В) для соединения деревянных частей изделия
- Г) для обработки заготовок

**2. Шип – это**

- А) выступ на конце одной из деталей
- Б) углубление на одной из деталей
- В) специальное приспособление
- Г) специальный вид гвоздей

**3. Проушина – это**

- А) любое отверстие в древесине
- Б) выступ на конце одной из деталей
- В) открытое углубление на одной из деталей
- Г) деталь изделия служащая для его подвешивания.

**4. Гнездо – это**

- А) любое углубление в древесине
- Б) выступ на конце одной из деталей
- В) отверстие остающиеся после вытаскивания гвоздя
- Г) углубление входящее в состав шипового соединения

**5. Щечками у прямого и косоого шипа называют**

- А) срезанные торцевые части шипа
- Б) боковые грани шипа
- В) торцевая часть шипа
- Г) боковая грань изделия

**6. Заплечниками у прямого и косоого шипа.**

- А) срезанные торцевые части шипа
- Б) боковые грани шипа
- В) торцевая часть шипа
- Г) боковая грань изделия

**7. Количество шипов выбирают в зависимости.**

- А) от ширины деталей
- Б) от толщины деталей
- В) от длинны деталей
- Г) от влажности древесины

**8. Делается один шип то толщина изделия делится на**

- А)2
- Б)3
- В)4
- Г)5

**9. С какими зубьями надо использовать пилу для запиливания шипов и проушин.**

- А) с мелкими
- Б) с крупными

В) не имеет значения

**10. Проушины и гнезда**

А) выдалбливаются при помощи долото и стамески

Б) срезают пилой

В) высверливают

Г) не имеет значения

**Тест 7. Соединение деталей шкантами шурупами в нагель.**

**1. Закрытое углубление на детали при шиповом соединении.**

А) отверстие

Б) шип

В) гнездо

Г) нагель

**2. Диаметр шканта должен составлять (?) толщины соединяемых деталей**

А) 0,2

Б) 0,3

В) 0,4

Г) 0,5

**3. Деревянные цилиндрические стержни, используемые для прочности вязки деревянных деталей оконных и дверных рам.**

А) шипы

Б) нагель

В) шканты

**4. Цилиндрический вставочный шип.**

А) нагель

Б) дюбель

В) шкант

Г) шип

**5. Для прочного соединения используют дополнительные соединения**

А) на шуруп

Б) на клей

В) на гвоздь

Г) на нагель

**6. Что представляет собой нагель**

А) квадратный деревянный стержень

Б) цилиндрический деревянный стержень

В) гвоздь без шляпки

Г) специальный гвоздь

**Тест 8. Точение конических и фасонных деталей.**

**1. Чистовое точение конической поверхности выполняется**

А) косою стамеской

Б) полукруглой стамеской

В) шлифовальной шкуркой

Г) рашпилем

**2. Для крепления на токарном станке длинной заготовки из древесины применяются**

А) планшайба

Б) патрон

В) трезубец

**3. Правильность фасонной поверхности проверяют**

А) линейкой на просвет

Б) на глаз

В) шаблоном

**4. Для черновой наружной обработки на токарном деревообрабатывающем станке применяется**

А) косячки

Б) стамески

В) крючки

**5. Припуск на чистовую обработку деталей при точении конических деталей составляют**

А) 1-2 мм

Б) 3-5 мм

В) 6-7 мм

**6. В каком направлении производят чистовую обработку косою стамеской**

А) слева направо

Б) справа налево

В) от середины к краям

Г) от краев к центру

**7. Как перемещают стамеску при вытачивании выпуклых и вогнутых поверхностей**

- А) от большого диаметра к меньшему
- Б) от меньшего диаметра к большому
- В) не имеет значения

**8. Какие резцы применяются при массовом изготовлении деталей**

- А) фасонные
- Б) контурные
- В) калибровочные
- Г) шаблонные

**9. Чем удобно контролировать допустимые диаметры поверхностей обрабатываемых деталей**

- А) калибром
- Б) линейкой
- В) штангенциркулем
- Г) кронциркулем

**10. Как устанавливают заготовку для конической детали**

- А) большим диаметром на трезубец , малыш на задний центр
- Б) большим диаметром на задний центр , малым на трезубец
- В) способ закрепления не влияет на легкость обработки.

**Тест 9. Художественное точение изделий из древесины.**

**1. Что называется точением?**

- А) обработка поверхностей тел вращением деталей
- Б) подготовка режущей кромки к правки
- В) обработка древесины резцом по дереву

**2. Древесина какой породы используется для точения декоративных изделий?**

- А) ель сосна
- Б) дуб яблоня
- В) тополь липа
- Г) береза пихта

**3. Как изображают на чертеже детали имеющие форму тел вращения?**

- А) одним главным видом
- Б) несколькими видами
- В) одним видом и необходимыми разрезами

**4. Для чего применяют крючки при точении художественных работ**

- А) для вытачивания зубчатых поверхностей
- Б) для вытачивания внутренних полых поверхностей
- В) для удаления стружки во время работы

**5. Для измерения внутренних частей выточенной детали нужно использовать**

- А) кронциркуль
- Б) нутромер с линейкой
- В) штангенциркуль

**Тест 10. Мозаика на изделиях из древесины.**

**1.Способом создания мозаики по дереву является**

- А)воскование
- Б) полирование
- В) инкрустация
- Г) резьба

**2. Украшение поверхности древесины наклеенными кусочками шпонта из различных пород и текстуры – это**

- А) филигрань
- Б) интарсия
- В) маркетри
- Г) блочная мозаика

**3. По выбранному рисунку разноцветные бруски или пластинки древесины различного сечения склеивают. Затем их разрезают поперек на тонкие пластинки с одинаковыми рисунками. Пластинки можно вставлять в углубление или наклеивать на поверхность изделия. Такой прием – это..**

- А) инкрустация
- б)блочная мозаика
- в) филигрань

**4. Для выполнения мозаики необходимо иметь**

- А) плоский нож – резак
- Б) стамеску и киянку
- В)ножовку , долоту , сапожный нож.

**5. Для вырезания из шпона кругов и колец лучше использовать**

- А) обычный нож – резак
- Б) циркуль – резак

В) ножницы по бумаге.

**Ответы к тестам.**

Тест	Вариант	Вопрос									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	-	б	б	б	г	б	в	а	в	а	г
2	-	г	в	в	а	б	а	в	г	б	в
3	-	б	б	а	б	б	б	б	-	-	-
4	-	в	а	б	а	б	в	а	а	в	б
5	-	б	б	а	в	а	а	в	б	а	б
6	-	в	а	в	г	б	а	б	б	а	а
7	-	в	в	в	в	в	б	-	-	-	-
8	-	а	в	в	б	б	а	а	а	в	а
9	-	а	б	а	б	а	-	-	-	-	-
10	-	в	г	б	а	б	-	-	-	-	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023