

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического
объединения учителей –
предметников

Рекомендовано к

утверждению

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

Руководитель МО учителей
– предметников

И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по
УВР

Г.А. Перепелкина

«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ
«Ш – И поселка Эгвекинот»
от «28» августа 2023 г. № 76

АДАптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

«ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ПДД»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11 -17 лет

Срок реализации: 5 лет

Автор – составитель
Н.В. Дайнзанова,
педагог дополнительного образования

ГО Эгвекинот
2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Введение

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знай и соблюдай ПДД» реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа – интернат поселка Эгвекинот», в котором обучаются воспитанники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;

4) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);

6) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ);

7) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ);

8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК - 641/09 «О направлении методических рекомендаций» и Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

9) Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий";

10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11) Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года;

12. Пояснительная записка Департамента образования и науки ЧАО от 10 января 2023 г. №28/03-4.

Цель программы: адаптация и социализация детей с ОВЗ в социуме, формирование культуры поведения на дорогах и в пассажирском транспорте, привитие основ безопасности пешеходов и велосипедистов посредством освоения необходимых знаний, овладение практическими навыками поведения на дороге в процессе игры, с их последующим применением в повседневной жизни.

Задачи:

- социализировать детей с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ,

- дать минимум знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда,
- научить применять полученные знания ПДД в реальных ситуациях,
- уметь распознавать опасные дорожные ситуации, осуществлять правильные действия для предотвращения угрозы жизни и здоровью,
- развивать положительное отношение к социальной системе норм поведения, принятых в обществе,
- формировать сознательное соблюдение ПДД,
- обучать осознанному поведению в случае ДТП и необходимым при этом действиям, в том числе привлечению внимания взрослых к помощи пострадавшим.

Сроки реализации программы: программа рассчитана на три года обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 102 часа.

Методы обеспечения программы

1. Словесные: беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные: фото и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы: игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод: повторение, закрепление, обобщение материала.

Формы контроля промежуточных результатов реализации программы

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- 1) тестирование;
- 2) викторины;
- 3) конкурсы.

Программа имеет социально-педагогическую направленность, нацелена на повышение культуры поведения всех участников дорожного движения и уменьшения травматизма, социализацию детей с особыми образовательными потребностями – детей с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ важна адаптация и социализация в обществе. На занятиях создаются условия для проявления самостоятельности ребёнка, сотрудничества с его ровесниками для максимально полной адаптации в обществе, развивая коммуникативную, организационную, информационную компетенции детей с особыми образовательными потребностями.

Самое важное на занятии – создание благоприятных условий для обучения. Педагог исходит из возможностей детей, предварительно освоив первичную диагностику обучающихся, изучив особенности психофизического развития категорий обучающихся. По возможности создаются специальные условия. Материал усваивается в том темпе и объёме, который доступен ребёнку.

Дети с ОВЗ узнают о правилах дорожного движения от родителей, на профилактических мероприятиях, на внеурочных занятиях.

Программа строится по возрастным категориям. Одинаковые темы для обучающихся излагаются в соответствии с их психологическими и возрастными особенностями, а также с учётом того, что ПДД для всех едины. Все занятия проводятся в соответствии с программой.

Среда нахождения ребёнка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Травматизм на дорогах – это проблема, которую должны совместно решать образовательные учреждения с участием ГИБДД и родители. Именно поэтому, необходимо формировать у детей с ОВЗ необходимые навыки безопасного поведения на дороге, проводить последовательную профилактическую работу по изучению ПДД и заинтересованность в дальнейшем изучении предмета.

Учащиеся по адаптированной программе получают общественное развитие во взаимодействии и общении друг с другом, с другими людьми, социальной средой. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом,

учитывая их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Наравне с развитием познавательных способностей уделяется особое внимание развитию эмоционально-волевой сферы детей.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обуславливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. В данную группу можно отнести как детей-инвалидов, так и не признанных инвалидами, но при наличии ограничений жизнедеятельности.

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению умственной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности.

Предметные и личностные результаты

| | |
|-------------------|--|
| Предметные | <ul style="list-style-type: none"> - обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации; - обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП |
| Личностные | <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; - вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; - формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих |

Ожидаемые результаты:

| | |
|----------------------------------|---|
| Обучающиеся должны знать: | <ul style="list-style-type: none"> - значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение, - тормозной путь автомобиля в любое время года, - правила вождения мопедом, - разделение транспортных и пешеходных потоков, - определять начало движение ТС их маневрирование, - правила оказания медпомощи пострадавшему, - технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность, - правила воспитания пешеходов |
| Обучающиеся должны уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома, - уметь оказать первую медпомощь, - ориентироваться в дорожных ситуациях, - применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств, - вызывать государственные службы безопасности и спасения. |

1 год обучения
34 часа (1 час в неделю)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2. | Входное тестирование | 1 |
| 3. | История ПДД | 1 |
| 4. | Город, район, в котором ты живёшь | 1 |
| 5. | Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? | 1 |
| 6. | Какие опасности возникают на улицах и дорогах? | 1 |
| 7. | Наземный пешеходный переход | 1 |
| 8. | Знаки и обозначения | 1 |
| 9. | Светофор | 1 |
| 10. | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине | 1 |
| 11. | Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения | 1 |
| 12. | Пешеходный переход | 1 |
| 13. | Что такое перекрёсток? | 1 |
| 14. | Правила перехода перекрёстка | 1 |
| 15. | История появления автомобиля | 1 |
| 16. | Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? | 1 |
| 17. | Сигналы для регулирования движения | 1 |
| 18. | Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах | 1 |
| 19. | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках | 1 |
| 20. | Мы – пешеходы | 1 |
| 21. | Мы – пассажиры | 1 |
| 22. | Что такое ГИБДД? | 1 |
| 23. | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах | 1 |
| 24. | Новое о светофоре | 1 |
| 25. | Что надо знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта? | 1 |
| 26. | Световые сигналы на пешеходных переходах | 1 |
| 27. | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда | 1 |
| 28. | Правила езды на велосипеде | 1 |
| 29. | Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте | 1 |
| 30. | Безопасность пассажиров | 1 |
| 31. | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 |
| 32. | Дорожная разметка | 1 |
| 33. | Виды транспорта | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

2 год обучения
34 часа (1 час в неделю)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2. | Входное тестирование | 1 |
| 3. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 4. | Правила пользования транспортом | 1 |
| 5. | Опознавательные знаки транспортных средств | 1 |
| 6. | Основные понятия и термины ПДД | 1 |
| 7. | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 8. | От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге | 1 |
| 9. | На железной дороге | 1 |
| 10. | Езда на велосипеде | 1 |
| 11. | Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам | 1 |
| 12. | Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 13. | Перекрёстки и их виды | 1 |
| 14. | Когда ты становишься водителем? | 1 |
| 15. | Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения (ГИБДД) | 1 |
| 16. | Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах? | 1 |
| 17. | Причины ДТП | 1 |
| 18. | Где и как переходить улицу? | 1 |
| 19. | Светофор. Регулировщик | 1 |
| 20. | Сигналы светофора с дополнительной секцией | 1 |
| 21. | Знаки для пешеходов и для водителей | 1 |
| 22. | Движение транспортных средств | 1 |
| 23. | Движение по загородным (сельским) дорогам | 1 |
| 24. | Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 |
| 25. | Правила для роллинга | 1 |
| 26. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 27. | Как мы знаем ПДД? | 1 |
| 28. | Дорожные «ловушки» | 1 |
| 29. | Поведение участников и очевидцев ДТП | 1 |
| 30. | Светофоры для пешеходов | 1 |
| 31. | Сигналы регулировщика | 1 |
| 32. | Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере | 1 |
| 33. | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

3 год обучения
34 часа (1 час в неделю)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2. | Входное тестирование | 1 |
| 3. | История дорожных знаков | 1 |
| 4. | Разметка проезжей части улиц и дорог | 1 |
| 5. | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | 1 |
| 6. | Правила поведения участников дорожного движения | 1 |
| 7. | Назначение номерных и опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 8. | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 |
| 9. | Велосипед с подвесным двигателем и мопед | 1 |
| 10. | Движение велосипедистов группами. Велозастафета | 1 |
| 11. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 12. | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| 13. | Эвакуация пострадавших в ДТП | 1 |
| 14. | Перевозка учащихся на автомобилях | 1 |
| 15. | Пассажиром быть не просто | 1 |
| 16. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 17. | Дорожная этика | 1 |
| 18. | Ответственность за нарушения ПДД | 1 |
| 19. | История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 1 |
| 20. | Перевозка грузов | 1 |
| 21. | Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 22. | Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях | 1 |
| 23. | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 1 |
| 24. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 25. | Способы регулирования движения | 1 |
| 26. | Светофор, дорожные знаки, регулировщик, дорожная разметка | 1 |
| 27. | Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД | 1 |
| 28. | Первая медицинская помощь при ДТП | 1 |
| 29. | Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. | 1 |
| 30. | Движение по загородным (сельским) дорогам | 1 |
| 31. | Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере | 1 |
| 32. | Правила перевозки грузов | 1 |
| 33. | Движение транспортных средств | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

4 год обучения
34 часа (1 час в неделю)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2. | Входное тестирование | 1 |
| 3. | Игры и ваша безопасность | 1 |
| 4. | Мужская работа | 1 |
| 5. | На улице – не в комнате, об этом всегда помните! | 1 |
| 6. | Викторина по ПДД | 1 |
| 7. | Первая медицинская помощь при травмах в области таза | 1 |
| 8. | Первая медицинская помощь при инсульте и остановке сердца | 1 |
| 9. | Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника, спины | 1 |
| 10. | Знакомство с дорожными знаками | 1 |
| 11. | Конкурс рисунков «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!» | 1 |
| 12. | Конкурс загадок «Красный. Жёлтый. Зелёный» | 1 |
| 13. | Викторина «Светофор» | 1 |
| 14. | Аварии на дорогах | 1 |
| 15. | «Знатоки дороги. Законы улиц и дорог» | 1 |
| 16. | Права и обязанности пешехода | 1 |
| 17. | Задачи по ПДД | 1 |
| 18. | Викторина «Дорожная этика» | 1 |
| 19. | История дорожного движения | 1 |
| 20. | Изучение ПДД для велосипедистов | 1 |
| 21. | Беседа об основных правилах для велосипедистов | 1 |
| 22. | Ролики, скейтборды и дорога | 1 |
| 23. | Викторина «Аукцион знаков» | 1 |
| 24. | Детский дорожно-транспортный травматизм | 1 |
| 25. | Поездка в общественном транспорте | 1 |
| 26. | Перевозка детей в транспорте | 1 |
| 27. | Оборудование автомобилей специальными приборами | 1 |
| 28. | Современный транспорт | 1 |
| 29. | Дорожные знаки и их группы | 1 |
| 30. | Дорожно-патрульная служба | 1 |
| 31. | УК РФ, статья 124 «Неоказание помощи больному» | 1 |
| 32. | Термические, химические или электрические ожоги | 1 |
| 33. | Клиническая смерть | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

5 год обучения
34 часа (1 час в неделю)

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 1 |
| 2. | Входное тестирование | 1 |
| 3. | Берегись автомобиля! | 1 |
| 4. | Скутер – опасность для жизни школьника | 1 |
| 5. | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 6. | Брейн - ринг по ПДД | 1 |
| 7. | Оказание первой медицинской помощи при ДТП | 1 |
| 8. | Тест «Правила пешеходов. Всё ли мы знаем?» | 1 |
| 9. | Тест «Правила пассажиров. Всё ли мы знаем?» | 1 |
| 10. | Как вести себя при ДТП? | 1 |
| 11. | Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД» | 1 |
| 12. | Мотоциклист на дороге | 1 |
| 13. | Тест «Мы – велосипедисты. Всё ли мы знаем?» | 1 |
| 14. | Дорожная разметка | 1 |
| 15. | Водители и пешеходы будьте взаимовежливы... | 1 |
| 16. | ПДД – закон улиц и дорог | 1 |
| 17. | Тест «Знатоки законодательства» | 1 |
| 18. | Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина | 1 |
| 19. | Значение автомобильного транспорта для экономики страны | 1 |
| 20. | Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД | 1 |
| 21. | Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения | 1 |
| 22. | Возникновение криминогенных ситуаций на транспорте | 1 |
| 23. | Активная и пассивная безопасность автомобиля | 1 |
| 24. | Аварии на железнодорожном транспорте | 1 |
| 25. | Аварии на водном транспорте | 1 |
| 26. | Аварии на авиационном транспорте | 1 |
| 27. | Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения | 1 |
| 28. | Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах | 1 |
| 29. | Сердечный приступ, первая помощь | 1 |
| 30. | ПМП при травмах груди, живота и области таза | 1 |
| 31. | Конкурс знатоков ПДД | 1 |
| 32. | Государственные службы безопасности и спасения. МЧС | 1 |
| 33. | Профессии, связанные с ГИБДД и МЧС РФ | 1 |
| 34. | Итоговое занятие | 1 |

Список литературы для учителя:

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
3. Бойко А. Правила дорожного движения для детей. М.: издательство «Питер», 2014. – 16 с.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
5. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград: Учитель, 2006.
7. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.

Интернет-ресурсы:

1. безаварий.рф – всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»;
2. www.azbez.com – азбука безопасности;
3. <https://bdd-eor.edu.ru/> - дорога безопасности;
4. www.dddgazeta.ru – газета «Добрая Дорога Детства»;
5. <http://pdd24.ru> – дорога безопасности;
6. www.centri-bdd.ru – центр Пропаганды

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023