

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа – интернат поселка Эгвекинот»  
(МБОУ «Ш – И поселка Эгвекинот»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического  
объединения учителей –  
предметников  
Рекомендовано к  
утверждению  
Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.  
Руководитель МО учителей  
– предметников  
И.В. Елизарова

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по  
УВР  
Г.А. Перепелкина  
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом директора МБОУ  
«Ш – И поселка Эгвекинот»  
от «28» августа 2023 г. № 76

АДАптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**«ЗНАЙ И СОБЛЮДАЙ ПДД»**

Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень: стартовый  
Возраст обучающихся: 8 -10 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор – составитель  
Н.В. Дайнзанова,  
педагог дополнительного образования

ГО Эгвекинот  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Введение

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знай и соблюдай ПДД» реализуется в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа – интернат поселка Эгвекинот», в котором обучаются воспитанники с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа разработана в соответствии со следующими документами:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- 3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629;
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
- 6) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ);
- 7) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) (включены специальные требования образования обучающихся с ОВЗ);
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК - 641/09 «О направлении методических рекомендаций» и Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- 9) Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016 N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий";
- 10) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 11) Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года;
12. Пояснительная записка Департамента образования и науки ЧАО от 10 января 2023 г. №28/03-4.

Основная идея курса - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что необходимо создать условия для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Педагогическая целесообразность** определяется возможностью оптимального развития каждого ребенка, независимо от ограниченности его возможностей, на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей воспитаннику в игровой форме становиться участником событий, возможных в транспортной среде, и предоставляющей возможность адекватной самооценки своих действий.

**Новизна программы.** Дети с ОВЗ узнают о правилах дорожного движения от родителей, на профилактических мероприятиях, на уроках «Окружающий мир» (как включенный модуль), ОБЖ и на внеурочных занятиях. Используемое для занятий оборудование помогает наглядно смоделировать дорожную ситуацию для детей с ОВЗ, ориентируясь на различные категории участников дорожного движения.

Новизна адаптированной общеразвивающей программы заключается в следующем:

- 1) мотивация обучающихся с ОВЗ к изучению правил дорожного движения с помощью создания игровых проблемных ситуаций, адаптация к социальной жизни в обществе;
- 2) включение модуля «День безопасности», который содержит системно-организационные культурно - досуговые мероприятия.

**Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность** обучения умственно отсталых школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С учётом познавательных возможностей школьника начальных классов каждый год обучения разделён на 3 блока:

1. Улица полна неожиданностей
2. Наши верные друзья
3. Это должны знать все

**В первом блоке** программы обучающиеся узнают об опасностях, которые подстерегают их на улицах, как избежать неприятностей на дороге.

**Во втором блоке** обучающиеся знакомятся со знаками дорожного движения.

**В третьем блоке** обучающиеся должны усвоить правила поведения на улице, в общественном транспорте и т. д.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала. Педагог должен обращать внимание обучающихся на то, что безоговорочное выполнение ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим. Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках дополнительного образования. Программа решает **следующие задачи:**

**обучающие:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

**развивающие:**

- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- развитие положительного отношения к социальной системе норм поведения, принятых в обществе;

**воспитательные:**

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

**Целевая аудитория:** программа рассчитана на обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью от 8 до 10 лет, прошедших ПМПК и имеющих следующие категории нарушений:

Категория нарушений	Степень тяжести течения заболевания	Описание тяжести нарушения
обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	F 70 (легкая умственная отсталость)	задержанное, неполное эмоциональное развитие, снижение навыков, возникающих в процессе развития, и навыков, которые определяют общий уровень интеллекта (т.е. познавательных способностей, языка, моторики, социальной дееспособности)

**Формы обучения, сроки реализации и режим занятий**

Форма обучения – очная.

Для успешного выполнения программы используются многообразные формы и методы работы:

**словесные** – рассказ, объяснение, беседа;

**наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций;

**практические** – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по населённому пункту с целью изучения программного материала.

**Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

**1 год обучения** (стартовый уровень). Стартовый уровень программы предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения обучающимися с ОВЗ содержания программы.

**2 год обучения** (начальный уровень). Обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать.

**3 год обучения** (базовый уровень). Обучающиеся закрепляют на практике теоретические знания путем выполнения заданий.

Занятия проходят 1 раза в неделю (34 ч. в год), продолжительность занятия – 40 минут.

**Ожидаемые результаты:**

<b>Предметные</b>	- обучить правилам дорожного движения Российской Федерации; - обучить названия, назначения и расположения на дорогах дорожных
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	знаков.
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;</li> <li>- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> </ul>

### **Критерии и способы определения результатов образовательного процесса**

Для полноценной реализации данной программы используются текущий и промежуточный виды контроля. В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки обучающихся.

#### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

Базовый уровень	обучающийся овладел менее чем 20% объема знаний предусмотренных программой; испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы
Средний уровень	у обучающихся объем усвоенных знаний по ПДД составляет 50%, частично знают серии дорожных знаков и их представителей
Высокий уровень	обучающийся освоил весь объем знаний по ПДД 100%, предусмотренных программой за конкретный период; знают серии дорожных знаков и их представителей; техническое устройство велосипеда

#### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

Базовый уровень	обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении практических работ; обучающиеся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога
Средний уровень	у обучающихся объем усвоенных практических знаний и умений на 50%, в основном выполняет задания на основе образца. Выполняет задания об устройстве велосипеда с 2 ошибками
Высокий уровень	обучающийся овладел на 100% практическими умениями и навыками, не испытывает особых трудностей во время выступления или прохождения препятствий; применяет на практике знания о техническом устройстве велосипеда

**Форма аттестации** - групповая. Все обучающиеся участвуют в игре. При возникновении трудности в выполнении каких-либо условий, заданий игры, игра останавливается до полного разъяснения неувоенного материала.

В отдельных случаях общие критерии оценки результатов обучения не вырабатываются, т.к. при определении результатов образовательного процесса учитываются психофизические возможности и характер нарушений у каждого обучающегося.

### **Учебный план (1 год обучения)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Улица полна неожиданностей	8	3	11
3	Наши верные друзья	7	4	11
4	Это должны знать все	7	3	10

5	Итоговое занятие		1	1
		23	11	34

### Содержание программы (1 год обучения)

#### 1. Вводное занятие – 1 ч.

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности.

**2. Улица полна неожиданностей – 11 ч.** Зачем нужно знать правила дорожного движения? Безопасность на улице. Город, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы.

**3. Наши верные друзья – 11 ч.** Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки для пешеходов. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Читаем дорожные знаки. Безопасный путь в школу. Угадай, что за знак?

**4. Это должны знать все – 11 ч.** Правила движения в колонне. Где можно и где нельзя играть? Мы - пассажиры общественного транспорта. Мы - пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Викторина по ПДД: «Мы знаем правила дорожного движения!».

#### 5. Итоговое занятие – 1ч.

### Учебно – тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	тестирование
2	Улица полна неожиданностей	8	3	11	педагогическое наблюдение
3	Наши верные друзья	7	4	11	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Это должны знать все	7	3	10	педагогическое наблюдение, текущий контроль
5	Итоговое занятие		1	1	Итоговый контроль (тестирование)

### Календарно – тематическое планирование (1 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
<b>Вводное занятие</b>			<b>1</b>	
1	Знакомство с планом работы кружка	1		
<b>Улица полна неожиданностей</b>			<b>11</b>	
2	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	1		
3	Безопасность на улице	1		
4	Город, где мы живем	1		
5-6	Опасности на наших улицах	2		
7	Мы идем в школу	1		
8	Школа безопасности	1		
9	Движение пешеходов и машин	1		
10	Правила перехода через дорогу	1		
11	Школа безопасности	1		

12	Посвящение в пешеходы	1		
<b>Наши верные друзья</b>		<b>11</b>		
13	Наши друзья – дорожные знаки	1		
14-15	Знакомство со знаками	2		
16	Дорожные знаки для пешеходов	1		
17	Светофор и его сигналы	1		
18-19	Виды пешеходных переходов	2		
20	Читаем дорожные знаки	1		
21	Безопасный путь в школу	1		
22	А знаешь ли ты?	1		
23	Угадай, что за знак?	1		
<b>Это должны знать все</b>		<b>11</b>		
24	Правила движения в колонне	1		
25-26	Где можно и где нельзя играть?	2		
27-28	Мы пассажиры общественного транспорта	2		
29	Мы пассажиры личного транспорта	1		
30	Загородная дорога	1		
31	Пешеход на загородной дороге	1		
32	Знаешь ли ты ПДД?	1		
33	Викторина по ПДД: «Мы знаем правила дорожного движения!»	1		
<b>Итоговое занятие</b>		<b>1</b>		
34	Итоговое занятие	1		

### Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Улица полна неожиданностей	10	2	12
3	Наши верные друзья	7	1	8
4	Это должны знать все	10	2	12
5	Итоговое занятие		1	1
		28	6	34

### Содержание программы (2 год обучения)

#### 1. Вводное занятие – 1 ч.

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности

**2. Улица полна неожиданностей – 12 ч.** Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Движение в колонне по улице Полярной. Тормозной путь автомобиля. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой дороге. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток. Регулируемый перекресток в районе школы. Дорога в школу. Разбор безопасных путей подхода к магазину, кинотеатру, цирку.

**3. Наши верные друзья – 8 ч.** Пешеходный переход. Знаки пешеходного перехода. Сигналы светофора. Типы светофоров. Регулировщик и его сигналы. Группы дорожных знаков. Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипеде запрещено», «Въезд запрещен». Группы дорожных знаков. Предупреждающие: «Дети», «Пешеходный переход», «Дорожные работы». Дорожные знаки в районе школы. В мире дорожных знаков.

**4. Это должны знать все – 12 ч.** Особенности движения пешеходов и водителей на скользкой дороге. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.

Мы - пассажиры. Где можно и где нельзя играть. Движение пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды и их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды со шлагбаумом и без. Дорожная обстановка в зависимости от погодных условий. Дорожная обстановка в зависимости от времени суток. Ты – велосипедист. Важные правила. Викторина «Мы знаем ПДД».

### 5. Итоговое занятие – 1 ч

#### Учебно – тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	тестирование
2	Улица полна неожиданностей	10	2	12	педагогическое наблюдение
3	Наши верные друзья	7	1	8	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Это должны знать все	10	2	12	педагогическое наблюдение, текущий контроль
5	Итоговое занятие		1	1	Итоговый контроль (тестирование)

#### Календарно – тематическое планирование (2 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
<b>Вводное занятие</b>			<b>1</b>	
1	Знакомство с планом работы кружка	1		
<b>Улица полна неожиданностей</b>			<b>12</b>	
2	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города	1		
3-4	Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах	2		
5	Движение в колонне по улице Полярной	1		
6	Тормозной путь автомобиля	1		
7	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой дороге	1		
8	Типы перекрестков	1		
9	Нерегулируемый перекресток	1		
10	Регулируемый перекресток в районе школы	1		
11-12	Дорога в школу	2		
13	Разбор безопасных путей подхода к магазину, кинотеатру, цирку	1		
<b>Наши верные друзья</b>			<b>8</b>	
14	Пешеходный переход. Знаки пешеходного перехода	1		
15	Сигналы светофора. Типы светофоров	2		
16-17	Регулировщик и его сигналы	1		
18	Группы дорожных знаков. Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено», «Движение на	1		



	велосипеде запрещено», «Въезд запрещен»			
19	Группы дорожных знаков. Предупреждающие: «Дети», «Пешеходный переход», «Дорожные работы»	1		
20	Дорожные знаки в районе школы	1		
21	В мире дорожных знаков	1		
<b>Это должны знать все</b>		<b>12</b>		
22	Особенности движения пешеходов и водителей на скользкой дороге	1		
23	Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением	1		
24	Опасные ситуации при переходе дороги	1		
25	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения	1		
26	Мы – пассажиры	1		
27	Где можно и где нельзя играть	1		
28	Движение пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	1		
29	Железнодорожные переезды и их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды со шлагбаумом и без	1		
30	Дорожная обстановка в зависимости от времени суток	1		
31	Дорожная обстановка в зависимости от погодных условий	1		
32	Ты – велосипедист. Важные правила	1		
33	Викторина «Мы знаем ПДД»	1		
<b>Итоговое занятие</b>		<b>.1</b>		
34	Итоговое занятие	1		

### Учебный план (3 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Всего
		теория	практика	
1	Вводное занятие	1	-	1
2	Улица полна неожиданностей	9	2	11
3	Наши верные друзья	7	2	9
4	Это должны знать все	9	3	12
5	Итоговое занятие		1	1
		26	8	34

### Содержание программы (3 год обучения)

#### 1. Вводное занятие – 1 ч.

Знакомство с планом работы кружка. Техника безопасности

**2. Улица полна неожиданностей – 11 ч.** Дисциплина на дороге. Улица. Проезжая часть. Тротуар. К светофору в гости. Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. Тормозной путь транспортных средств. Особенности движения пешеходов и водителей по улицам города в разное время суток. Если на улице нет светофора. Правила движения давно пора всем знать. Мы идем по городу. ПДД должны знать все.

**3. Наши верные друзья – 9 ч.** Пешеходные переходы. Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением. Регулируемые перекрестки. Светофор. Дорожная

азбука. Знаки сервиса. Сигналы регулировщика для пешеходов. ДПС. Инспектор ДПС и его работа. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожная азбука. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Дорожная разметка. «Зебра», «Остановка». Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.

**4. Это должны знать все – 12 ч.** Опасные ситуации на дороге. Примеры ДТП с детьми. История появления автомобиля и ПДД. Мы – пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте. Дорожное лото. Спецтранспорт. Полиция, скорая помощь, пожарная служба, газовая служба. Где можно и где нельзя играть. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Мой друг – велосипед. Загородная дорога. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Пешеходы – пассажиры. Метро. Безопасное поведение на улице и в транспорте. Это должны знать все. Викторина «В стране дорожной грамотности».

**5. Итоговое занятие – 1 ч.**

#### Учебно – тематический план (3 год обучения)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля и аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	тестирование
2	Улица полна неожиданностей	9	2	11	педагогическое наблюдение
3	Наши верные друзья	7	2	9	педагогическое наблюдение, текущий контроль
4	Это должны знать все	9	3	12	педагогическое наблюдение, текущий контроль
5	Итоговое занятие		1	1	Итоговый контроль (тестирование)

#### Календарно – тематическое планирование (3 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			по плану	по факту
<b>Вводное занятие</b>			<b>1</b>	
1	Знакомство с планом работы кружка	1		
<b>Улица полна неожиданностей</b>			<b>11</b>	
2	Дисциплина на дороге	1		
3	Улица. Проезжая часть. Тротуар	1		
4	К светофору в гости	1		
5	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте	1		
6	Тормозной путь транспортных средств	1		
7	Особенности движения пешеходов и водителей по улицам города в разное время суток	1		
8	Если на улице нет светофора	1		
9	Правила движения давно пора всем знать	1		
10	Мы идем по городу	1		
11	Где ошибка?	1		
12	ПДД должны знать все	1		
<b>Наши верные друзья</b>			<b>9</b>	
13	Пешеходные переходы. Правила перехода дороги	1		

	с односторонним и двусторонним движением			
14	Регулируемые перекрестки. Светофор	1		
15	Дорожная азбука. Знаки сервиса	1		
16	Сигналы регулировщика для пешеходов	1		
17	ДПС. Инспектор ДПС и его работа	1		
18	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей	1		
19	Дорожная азбука. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено»	1		
20	Дорожная разметка. «Зебра», «Остановка»	1		
21	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков	1		
<b>Это должны знать все</b>		<b>12</b>		
22	Опасные ситуации на дороге. Примеры ДТП с детьми	1		
23	История появления автомобиля и ПДД	1		
24	Мы – пассажиры. Правила поведения в общественном транспорте	1		
25	Спецтранспорт. Полиция, скорая помощь, пожарная служба, газовая служба	1		
26	Где можно и где нельзя играть. Где ошибка?	1		
27	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	1		
28	Мой друг – велосипед	1		
29	Загородная дорога. Правила движения пешеходов по загородной дороге	1		
30	Пешеходы – пассажиры	1		
31	Метро	1		
32	Безопасное поведение на улице и в транспорте	1		
33	Викторина «В стране дорожной грамотности»	1		
<b>Итоговое занятие</b>		<b>.1</b>		
34	Итоговое занятие	1		

## Ресурсное обеспечение программы

### 1. Перечень оборудования

учебные столы и стулья;  
канцелярские принадлежности;  
видеоматериалы по ПДД.

### 2. Дидактические материалы:

дорожные знаки;  
газеты по ПДД;  
тестовые задания.

### 3. Литература:

1. Правила дорожного движения РФ.
2. Бойко А. Правила дорожного движения для детей. М.: издательство «Питер», 2014. – 16 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе. Ростов-н/Д: Феникс, 2006. – 177 с.
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
5. Козловская Е.А. Обучение младших школьников безопасному поведению на улицах и дорогах. М.: Третий Рим, 2007.

6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград: Учитель, 2006.
7. Тошева Л.И. Основы безопасности дорожного движения: 1 – 4-й классы. М.: ВАКО, Мастерская учителя, 2011.
8. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.: Ай, 2014. – 43 с.

#### **4. Интернет-ресурсы:**

1. безаварий.рф – всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»;
2. [www.azbez.com](http://www.azbez.com) – азбука безопасности;
3. <https://bdd-eor.edu.ru/> - дорога безопасности;
4. [www.dddgazeta.ru](http://www.dddgazeta.ru) – газета «Добрая Дорога Детства»;
5. <http://pdd24.ru> – дорога безопасности;
6. [www.centri-bdd.ru](http://www.centri-bdd.ru) – центр Пропаганды

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845744

Владелец Швыркова Татьяна Михайловна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023